



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

LICEO SCIENTIFICO STATALE "VITO VOLTERRA" Fabiano

Sede centrale: Via Rinalda Pavoni 14, 60044 FABRIANO (AN), Tel. 07325775
Sez. staccata: Piazza Dante 1, 60041 SASSOFERRATO (AN), Tel. 0732959205



LM Liceo matematico
Liceo Volterra Fabiano

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ

Fabriano, 19.12.2024

OGGETTO: DECRETO DI CONFERIMENTO INCARICHI

per figure professionali interne esperti e/o tutor aventi ad oggetto **percorsi co-curricolari in orario pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio: DM 66 - Edizione 1-2-3-4-5-6-7-8-9** in relazione al progetto: "Transizione digitale per le buone pratiche didattiche"

CUP: E94D23005010006

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

Codice avviso/decreto: **M4C1I2.1-2023-1222**

Codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-42082**

**Titolo progetto: "Transizione digitale per le buone
pratiche didattiche"**

CUP: E94D23005010006



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;



VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;



VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *"Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale"* (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»*;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la *«creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative»*;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia»*;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;



VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 24.353,84**;



VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 62 in data 18/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1644 - 18/03/2024 - VI.3 – U;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "**Transizione digitale per le buone pratiche didattiche**", CUP E94D23005010006, di avvalersi della collaborazione di

- ⇒ **n. 05 formatori per la realizzazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti**, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico” finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per una durata pari a **n. 10 ore ciascuno**;
- ⇒ **n. 05 tutor per la realizzazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti**, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico” finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per una durata pari a **n. 10 ore ciascuno**;
- ⇒ **n. 03 formatori per la realizzazione di Laboratori di formazione sul campo per docenti**, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico” finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per una durata pari a **n. 10 ore ciascuno**;
- ⇒ **n. 03 tutor per la realizzazione di Laboratori di formazione sul campo per docenti**, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico” finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per una durata pari a **n. 10 ore ciascuno**;
- ⇒ **n. 01 formatore per la realizzazione di Laboratori di formazione sul campo per personale ATA**, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico” finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per una durata pari a **n. 10 ore**;



- ⇒ **n. 01 tutor per la realizzazione di Laboratori di formazione sul campo per personale ATA**, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico” finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, per una durata pari a **n. 10 ore**;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto n. **6140** del **22/11/2024**, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto “Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO, RELATIVO/I AL PROGETTO “Transizione digitale per le buone pratiche didattiche”, CUP E94D23005010006;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6151, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 23/11/2024;

VISTO in particolare, l'art. 2, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13 del 28/11/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 28/11/2024 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

prot. n.	del	Oggetto	Candidato interno
6201	27/11/2024	Istanza di partecipazione figure professionali PNRR STEM	MIGLIORELLI ROBERTA
6221	28/11/2024	Istanza di partecipazione figure professionali PNRR STEM	ILARI MARTINO
6227	28/11/2024	Istanza di partecipazione figure professionali PNRR STEM	BELLAGAMBA GRAZIA

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 28/11/2024, acquisito con prot. n. 6235 del 28/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 6233, del 28/11/2024;

VISTA la graduatoria definitiva di Esperti e Tutor, prot. n. 6382 del 09/12/2024 come di seguito indicata:

GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI FORMATORI per singolo percorso/edizione:

edizione 1	DM 66	Piattaforme “E-Learning”
posizione	CANDIDATO FORMATORE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
/	Nessun candidato	/

edizione 2	DM 66	Didattica Digitale
------------	-------	--------------------



posizione	CANDIDATO FORMATORE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
/	Nessun candidato	/

edizione 3	DM 66	Intelligenza Artificiale Nell'Insegnamento
posizione	CANDIDATO FORMATORE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
/	Nessun candidato	/

edizione 4	DM 66	Didattica della Matematica, Fisica, Informatica
posizione	CANDIDATO FORMATORE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
/	Nessun Candidato	/

edizione 5	DM 66	Didattica della Biologia, Chimica, Scienze naturali
posizione	CANDIDATO FORMATORE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
/	Nessun candidato	

edizione 6	DM 66	Laboratorio Piattaforme Digitali
posizione	CANDIDATO FORMATORE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
/	Nessun candidato	/

edizione 7	DM 66	Laboratorio Didattica digitale "Mat, Fis, Inf."
posizione	CANDIDATO FORMATORE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
/	Nessun Candidato	/

edizione 8	DM 66	Laboratorio Didattica Digitale "Biol, Chim, Scienze"
posizione	CANDIDATO FORMATORE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
/	Nessun Candidato	/

edizione 9	DM 66	Laboratorio Personale ATA
posizione	CANDIDATO FORMATORE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	MIGLIORELLI ROBERTA	34

GRADUATORIE DEFINITIVE TUTOR per singolo percorso/edizione:

edizione 1	DM 66	Piattaforme "E-Learning"
------------	-------	--------------------------



posizione	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	BELLAGAMBA GRAZIA	35

edizione 2	DM 66	Didattica Digitale
posizione	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	BELLAGAMBA GRAZIA	35
2	MIGLIORELLI ROBERTA	28

edizione 3	DM 66	Intelligenza Artificiale nell'Insegnamento
posizione	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	ILARI MARTINO	23

edizione 4	DM 66	Didattica della Matematica, Fisica, Informatica
posizione	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	BELLAGAMBA GRAZIA	35
2	ILARI MARTINO	23
3	MIGLIORELLI ROBERTA	20

edizione 5	DM 66	Didattica della Biologia, Chimica, Scienze naturali
posizione	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	BELLAGAMBA GRAZIA	27

edizione 6	DM 66	Laboratorio Piattaforme Digitali
posizione	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	BELLAGAMBA GRAZIA	35
2	MIGLIORELLI ROBERTA	20

edizione 7	DM 66	Laboratorio Didattica digitale "Mat, Fis, Inf."
posizione	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	BELLAGAMBA GRAZIA	37
2	ILARI MARTINO	23

edizione 8	DM 66	Laboratorio Didattica Digitale "Biol, Chim, Scienze"
posizione	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO



1	BELLAGAMBA GRAZIA	27
---	-------------------	----

edizione 9	DM 66	Laboratorio Personale ATA
posizione	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	BELLAGAMBA GRAZIA	27

CONSIDERATO che, in particolare, i sotto elencati docenti sono risultati in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

per il ruolo di Esperto Formatore:

edizione		n. massimo di ore	ESPERTO individuato come da graduatoria di cui sopra	nato a	il	CF
	EDIZIONE 9 DM 66					
9	Laboratorio Personale ATA	10	MIGLIORELLI ROBERTA	MATELICA (Mc)	19/07/1978	MGLRRT78L59F051I

per il ruolo di Tutor:

edizione		n. massimo di ore	TUTOR individuato come da graduatoria di cui sopra	nato a	il	CF
	EDIZIONI DM 66					
1	Piattaforme "E-Learning"	10	BELLAGAMBA GRAZIA	JESI (An)	22/10/1962	BLLGRZ62R62E388Y
2	Didattica Digitale	10	BELLAGAMBA GRAZIA	JESI (An)	22/10/1962	BLLGRZ62R62E388Y
3	Intelligenza Artificiale nell'Insegnamento	10	ILARI MARTINO	JESI (An)	02/12/1989	LRIMTN89T02E388I
4	Didattica della Matematica, Fisica, Informatica	10	BELLAGAMBA GRAZIA	JESI (An)	22/10/1962	BLLGRZ62R62E388Y
5	Didattica della Biologia, Chimica, Scienze naturali	10	BELLAGAMBA GRAZIA	JESI (An)	22/10/1962	BLLGRZ62R62E388Y
6	Laboratorio Piattaforme Digitali	10	BELLAGAMBA GRAZIA	JESI (An)	22/10/1962	BLLGRZ62R62E388Y
7	Laboratorio Didattica digitale "Mat, Fis, Inf."	10	BELLAGAMBA GRAZIA	JESI (An)	22/10/1962	BLLGRZ62R62E388Y
8	Laboratorio Didattica Digitale "Biol, Chim, Scienze	10	BELLAGAMBA GRAZIA	JESI (An)	22/10/1962	BLLGRZ62R62E388Y
9	Laboratorio Personale ATA	10	BELLAGAMBA GRAZIA	JESI (An)	22/10/1962	BLLGRZ62R62E388Y

VISTA le dichiarazioni rese dai docenti individuati quali formatori e tutor, come sotto elencati:

MIGLIORELLI
ILARI MARTINO
BELLAGAMBA



rilasciate ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi in relazione agli incarichi per i quali sono stati individuati;

CONSIDERATO che i docenti:

MIGLIORELLI
BELLAGAMBA
ILARI MARTINO

risultano essere dipendenti di questo Istituto;

CONSIDERATO che la docente:

MIGLIORELLI

viene nominata quale Esperto ed è dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che i docenti:

BELLAGAMBA
MIGLIORELLI
ILARI MARTINO

vengono nominati quali Tutor e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva con prot. n. 6382 del 09/12/2024, di cui al verbale n. 6235 del 28/11/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 6233, del 28/11/2024
- la rinuncia della Prof.ssa **BELLAGAMBA GRAZIA** ai corsi in qualità di **TUTOR nelle Edizioni N. 2, 4, 6, 7** visto il Prot. n. 6475 del 13/12/2024;
- di conferire il seguente incarico di **ESPERTO** FORMATORE, come di seguito descritto:
 1. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **ESPERTO – percorso "Laboratorio Formativo Personale ATA"** (da svolgersi presso la sede di Fabriano) – **edizione 9**, alla prof.ssa **MIGLIORELLI ROBERTA**, nata a Matelica (AN) il 19/07/1978, CF MGLRRT78L59F051I, per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo



di ogni onere a carico dello stato pari a € 1.220,00 (euro milleduecentoventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire i seguenti incarichi di **TUTOR**
- di conferire n. 4 incarichi individuali alla docente **BELLAGAMBA GRAZIA** come di seguito descritti:
 1. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **TUTOR – percorso formativo “Piattaforme E-Learning”** (da svolgersi presso la sede di Fabriano) – **edizione 1**, alla prof.ssa **BELLAGAMBA GRAZIA**, nata a Jesi (AN) il 22/10/1962, CF BLLGRZ62R62E388Y, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo di ogni onere a carico dello stato pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 2. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **TUTOR – percorso formativo “Didattica della Biologia, Chimica, Scienze naturali”** (da svolgersi presso la sede di Fabriano) – **edizione 5**, alla prof.ssa **BELLAGAMBA GRAZIA**, nata a Jesi (AN) il 22/10/1962, CF BLLGRZ62R62E388Y, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo di ogni onere a carico dello stato pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate
 3. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **TUTOR – percorso formativo “Laboratorio Didattica Digitale Biologia, Chimica, Scienze”** (da svolgersi presso la sede di Fabriano) – **edizione 8**, alla prof.ssa **BELLAGAMBA GRAZIA**, nata a Jesi (AN) il 22/10/1962, CF BLLGRZ62R62E388Y, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo di ogni onere a carico dello stato pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 4. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **TUTOR – percorso formativo “Laboratorio Personale ATA”** (da svolgersi presso la sede di Fabriano) – **edizione 9**, alla prof.ssa **BELLAGAMBA GRAZIA**, nata a Jesi (AN) il 22/10/1962, CF BLLGRZ62R62E388Y, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo di ogni onere a carico dello stato pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire n. 2 incarichi individuali alla docente **MIGLIORELLI ROBERTA** come di seguito descritti:
 1. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **TUTOR – percorso formativo “Didattica Digitale”** (da svolgersi presso la sede di Fabriano) – **edizione 2**, alla prof.ssa **MIGLIORELLI ROBERTA**, nata a Matelica (AN) il 19/07/1978, CF MGLRRT78L59F051I, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo di ogni onere a carico dello stato pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 2. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **TUTOR – percorso formativo “Laboratorio Piattaforme Digitali”** (da svolgersi presso la sede di Fabriano) – **edizione 6**, alla prof.ssa **MIGLIORELLI ROBERTA**, nata a Matelica (AN) il 19/07/1978, CF MGLRRT78L59F051I, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo di ogni onere a carico dello stato pari a € 340,00 (euro



trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire n. 3 incarichi individuali al docente **ILARI MARTINO** come di seguito descritti:
 1. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **TUTOR – percorso formativo “Didattica della Matematica, Fisica, Informatica”** (da svolgersi presso la sede di Fabriano) – **edizione 4**, al prof. **ILARI MARTINO**, nato a Jesi (AN) il 02/12/1989, CF LRIMTN89T02E388I, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale onnicomprensivo di ogni onere a carico dello stato pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 2. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **TUTOR – percorso formativo “Laboratorio Didattica Digitale, Matematica, Fisica, Informatica”** (da svolgersi presso la sede di Fabriano) – **edizione 7**, al prof. **ILARI MARTINO**, nato a Jesi (AN) il 02/12/1989, CF LRIMTN89T02E388I, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale onnicomprensivo di ogni onere a carico dello stato pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 3. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **TUTOR – percorso formativo “Intelligenza Artificiale nell’Insegnamento”** (da svolgersi presso la sede di Fabriano) – **edizione 3**, al prof. **ILARI MARTINO**, nato a Jesi (AN) il 02/12/1989, CF LRIMTN89T02E388I, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale onnicomprensivo di ogni onere a carico dello stato pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- I corrispettivi di cui al presente decreto saranno corrisposti dall'Istituto solo in caso di attivazione dei percorsi formativi e per le attività effettivamente prestate e documentate, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito;
- di procedere a sottoscrivere le Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata:
 - <https://liceoscientificofabriano.edu.it/novita-2/amministrazione-trasparente-2/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Antonello Gaspari

Allegati:

AII. A: Schema di Lettera di Incarico;