



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School

LICEO SCIENTIFICO STATALE "VITO VOLTERRA" Fabriano

Sede centrale: Via Rinalda Pavoni 14, 60044 FABRIANO (AN), Tel. 07325775
Sez. staccata: Piazza Dante 1, 60041 SASSOFERRATO (AN), Tel. 0732959205



LM Liceo matematico
Liceo Volterra Fabriano

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIATTAFORMA NAZIONALE DI INFORMAZIONE E DOCUMENTAZIONE

Prot.n. vedi segnatura

CUP: E94D22003200006

Fabriano, vedi segnatura

All'Albo

Amministrazione Trasparente

Al Sito web istituzionale del Liceo Scientifico Statale Vito Volterra

www.liceoscientificofabriano.edu.it

OGGETTO: Avviso 84750 del 10 ottobre 2022 Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale – relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale".

Individuazione Esperti Formatori Interni alla rete

Decreto per il conferimento di n. 3 incarichi per personale interno alla rete per la figura di Esperto Formatore

Progetto *FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE* - Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1914. Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza.
Codice avviso/decreto - M4C1I2.1-2022-921

Autorizzazione prot. n. 10080 del 30 gennaio 2023

Titolo: *FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE*

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1914

CUP: E94D22003200006

VISTA

la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

AG/ac

Codice Fiscale 81003050424

Cod. Min.: ANPS05000Q

codice univoco ufficio: UF3CGO

Pag. 1 di 7

anps05000q@pec.istruzione.it

anps05000q@istruzione.it

www.liceoscientificofabriano.it



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTA** istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTO** la linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale – relativo a «Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale»;
- VISTA** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022, relativo alla procedura selettiva per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei “progetti in essere” del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO** il progetto denominato “*FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE*” presentato dalla scuola in data 25.10.2022 Codice dell'Avviso M4C1I2.1-2022-921 nell'ambito dei progetti nazionali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi;
- VISTA** la nota di autorizzazione prot. n. 10080 del 30 gennaio 2023, per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, in relazione all'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 e all'approvazione della graduatoria di merito con decreto del Direttore generale e Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con deliberazione n. 5 del 18.01.2023;
- VISTA** la relativa copertura finanziaria nel P.A. per l'E.F. 2023 al progetto A.3.18: PNRR “*Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale*” – Progetto in essere “*Poli formativi per la transizione digitale nelle scuole*” - Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1914 - CUP: E94D22003200006;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi delle figure di Esperti formatori in possesso di idonei requisiti;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO** l'Avviso prot. n. 1220/VI.2 del 02/03/2023 per la selezione di personale interno alla rete n. 80 figure di Esperto Formatore per il progetto PNRR “*FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE*”;
- VISTO** in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore 12.00 del giorno 11/03/2023*»;



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E SVILUPPO

CONSIDERATO che alla data del 11/3/2023 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute per la figura di Esperto Formatore n. 3 istanze di partecipazione da parte del personale interno alla Rete;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 6 dell'Avviso;

VISTA la graduatoria definitiva dei candidati idonei, sottoscritta dal Dirigente Scolastico il 25/3/2023 con prot. n.1695/VI.2;

CONSIDERATO che, sono risultati in posizione idonea ai fini della selezione nelle graduatorie dei seguenti percorsi:

PERCORSO n. 23 Coding Unplugged, robotica creativa - FORMAZIONE INTEGRATA

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	Manarini Chiara	33

PERCORSO n. 26 CODING E ROBOTICA - SUL CAMPO

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	Lancioni Noemi	42

PERCORSO n. 62, Coding dal digital storytelling alla realtà aumentata - FORMAZIONE INTEGRATA

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	Lancioni Noemi	42

PERCORSO n. 65 Coding e pensiero computazionale - SUL CAMPO

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio attribuito
1	Fantini Lorenza	37

CONSIDERATO che, in particolare, che le docenti:

- ✓ Prof.ssa Manarini Chiara, nata aOMISSIS..... ilOMISSIS. C.F.OMISSIS..... è risultata essere in prima posizione ai fini della selezione in graduatoria per il **PERCORSO n. 23 Coding Unplugged, robotica creativa - FORMAZIONE INTEGRATA** per ricoprire l'incarico di cui all'oggetto;
- ✓ Prof.ssa Lancioni Noemi,nata aOMISSIS, ilOMISSIS.C.F.OMISSIS..... è risultata essere in prima posizione ai fini della selezione in graduatoria per il **PERCORSO n. 26 CODING E ROBOTICA - SUL CAMPO** e il **PERCORSO n. 62, Coding dal digital storytelling alla realtà aumentata FORMAZIONE INTEGRATA** per ricoprire l'incarico di cui all'oggetto;
- ✓ la prof.ssa Fantini Lorenza nata aOMISSIS...; ilOMISSIS... C.F.OMISSIS..... è risultata essere in prima posizione ai fini della selezione in graduatoria per il **PERCORSO n. 65 Coding e pensiero computazionale - SUL CAMPO** per ricoprire l'incarico di cui all'oggetto;

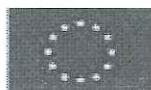
VISTA la dichiarazione resa dalle docenti Manarini Chiara, Lancioni Noemi, Fantini Loredana ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che le docenti Manarini Chiara, Lancioni Noemi, Fantini Loredana, risultano essere dipendenti di Istituti che fanno parte della Rete come da accordo sottoscritto con le scuola prot. n. 1126/II9 del 24.02.2023 e dunque si procederà alla stipula con il suddetto



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFERIMENTO E PIANIFICA

soggetto di una Lettera di Incarico ("collaborazioni plurime") in qualità di Esperti Formatori del progetto **"FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE"** dopo aver acquisito specifica autorizzazione da parte della scuola;

CONSIDERATO che le docenti Manarini Chiara, Lancioni Noemi, Fantini Loredana vengono nominate quali Esperti Formatori del progetto **"FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE"**, e sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante **«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»**

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva pubblicata in data 25.03.2023 prot. n. 1695/VI.2, di cui al verbale acquisito al prot. n.1512/VI.2 del 15.03.2023, della Commissione incaricata con Decreto n. 1476/VI.2 del 13.03.2023, che si allega, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **"Esperto formatore"** alle docenti:
- ✓ la Prof.ssa Manarini Chiara, nata a ...OMISSIS.., ilOMISSIS....., C.F. MOMISSIS.... per un importo pari a € 1.400,00 (millequattrocento/00) inteso quale importo lordo omnicomprensivo di ogni onere a carico dello stato per n. 20 ore per n. 1 PERCORSO n. 23 Coding Unplugged, robotica creativa - FORMAZIONE INTEGRATA;
- ✓ la Prof.ssa Lancioni Noemi, nata a ..OMISSIS., ilOMISSIS,C.F.OMISSIS..... per un importo pari a € 2.800,00 (duemilaottocento/00) inteso quale importo lordo omnicomprensivo di ogni onore a carico dello stato per n. 40 ore per n. 2 percorsi di 20 ore cadauno:
 1. n. 26 CODING E ROBOTICA - SUL CAMPO ore 20
 2. n. 62 Coding dal digital storytelling alla realtà aumentata - FORMAZIONE INTEGRATA
- la Prof.ssa Fantini Lorenza nataOMISSIS.., ilOMISSIS., C.F.OMISSIS..... per un importo pari a € 1.400,00 (millequattrocento/00) inteso quale importo lordo omnicomprensivo di ogni onore a carico dello stato per n. 20 ore per n. 1 PERCORSO n. 65 Coding e pensiero computazionale - SUL CAMPO;



LICEO SCIENTIFICO STATALE "VITO VOLTERRA" Fabriano

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO INCONTRARE LE ESPERI E METTERE IN MARCHIO

- gli incarichi avranno durata fino al 30/09/2024 e saranno retribuiti solo in caso di attivazione del percorso formativo e per le attività effettivamente prestate e documentate;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonello Gaspari
FIRMATO DIGITALMENTE

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico

Graduatoria definitiva prot. n. 1695/VI.2 del 25.03.2023