

#### Cambridge Assessment International Education Cambridge International School

# LICEO SCIENTIFICO STATALE "VITO VOLTERRA" Fabriano

Sede centrale: Via Rinalda Pavoni 14, 60044 FABRIANO (AN), Tel. 07325775 Sez. staccata: Piazza Dante 1, 60041 SASSOFERRATO (AN), Tel. 0732959205













Prot.n. vedi segnatura

CUP: E94D22003200006

Fabriano, vedi segnatura

All'Albo

Amministrazione Trasparente
Al Sito web istituzionale del Liceo Scientifico Statale Vito Volterra
www.liceoscientificofabriano.edu.it

**OGGETTO:** Avviso 84750 del 10 ottobre 2022 Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale – relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale".

Individuazione Esperti Formatori esterni (secondo decreto)

Decreto per il conferimento di n. 2 incarichi per personale esterno per la figura di Esperto Formatore

Progetto FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE - Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1914. Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza.

Codice avviso/decreto - M4C1I2.1-2022-921

Autorizzazione prot. n. 10080 del 30 gennaio 2023

Titolo: FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1914

CUP: E94D22003200006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento

amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in

particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di

pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli

investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe

in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n.

30»;

AG/ ac

Pag. 1 di 7

Codice Fiscale 81003050424 Cod. Min.: ANPS05000Q codice univoco ufficio: UF3CGO anps05000q@pec.istruzione.it anps05000q@istruzione.it www.liceoscientificofabriano.it



### LASCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI







VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei

luoghi di lavoro»;

il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina VISTO riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione

di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e

presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della

legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo

1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del

29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e

snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità

amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustiziai» e, in

particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per

l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle

infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15

luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche

sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29

giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale

di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di

riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16

dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli

investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di

coesione e della politica agricola comune»;

il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone VISTO

fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei

dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione

europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e,

in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021,

> «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli

elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;



## **FUTURA**









**VISTA** 

la linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale – relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale";

VISTO

il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA

la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea:

VISTA

la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA

la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»):

VISTO

il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO

il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** 

il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO

il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTA** 

la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTI

ùil Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** 

la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** 

la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** 

la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** 

l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

AG / ac













**VISTA** 

la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO

l'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022, relativo alla procedura selettiva per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** 

il progetto denominato "FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE" presentato dalla scuola in data 25.10.2022 Codice dell'Avviso M4C1I2.1-2022-921 nell'ambito dei progetti nazionali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi:

**VISTA** 

la nota di autorizzazione prot. n. 10080 del 30 gennaio 2023, per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, in relazione all'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 e all'approvazione della graduatoria di merito con decreto del Direttore generale e Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77;

CONSIDERATA

la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO

il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con deliberazione n. 5 del 18.01.2023;

CONSIDERATI

il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTA** 

la delibera n. 14 del Cdl del 06.02.2023 di accettazione e approvazione progetto come da l'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022, relativo alla procedura selettiva per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** 

la delibera n. 15 del Cdl del 06.02.2023 di modifica PA 2023: inserimento scheda progetto: A.3.18: PNRR "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" – Progetto in essere "Poli formativi per la transizione digitale nelle scuole" - Codice identificativo del progetto: M4C1l2.1-2022-921-P-1914 - CUP: E94D22003200006;

**VISTA** 

il decreto di acquisizione in bilancio del progetto dal titolo FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE prot. n. - 0000890 - 13/02/2023 - VI.3 – U;

VISTA

la relativa copertura finanziaria nel P.A. per l'E.F. 2023 al progetto A.3.18: PNRR "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" – Progetto in essere "Poli formativi per la transizione digitale nelle scuole" - Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1914 - CUP:

E94D22003200006;



## FUTURA









CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi delle figure di Esperti Formatori

Esterni in possesso di idonei requisiti;

che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda

necessario per ragioni contingenti;

VISTA la Determina n. 35 prot. n. 1203/VI. 2 del 01.03.2023 di avvio di selezione contestuale per il reclutamento di personale interno o esterno per il conferimento di incarichi di

Esperto Formatore e Tutor per la realizzazione di n. 80 percorsi nazionali di formazione

alla transizione digitale

VISTO l'Avviso prot. n. 1221/VI.2 del 02/03/2023 per la selezione di personale esterno per la

selezione di Esperti Formatori e Tutor per la realizzazione di n. 80 percorsi per il

progetto PNRR "FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE";

VISTO in particolare, l'art. 5, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno

far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore 12.00 del giorno 17/03/2023»;

che alla data del 17/03/2023 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute per la figura di Esperto Formatore n. 15 istanze di

partecipazione da parte del personale esterno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di

selezione di cui all'art. 6 dell'Avviso;

VISTA la graduatoria definitiva dei candidati idonei in qualità di Esperti Formatori Esterni,

sottoscritta dal Dirigente Scolastico il 18.05.2023 con prot. n.2586/VI,2;

VISTO il Decreto di individuazione degli Esperti Formatori Interni alla rete prot, n. 2906/VI.2 del

10.06.2023 che precedono come da avviso gli Esperti Formatori Esterni per i percorsi

n. 23 - 26 - 62 - 65;

VISTO II Decreto Esperti esterni Formatori-Avviso 84750 del 10 ottobre 2022 PNRR-Missione

4—Istruzione e ricerca-Componente 1—Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università—Investimento 2.1:Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale prot. n. 2907/VI.2;

VISTA la rinuncia della signora De Crescenzo Claudia quale formatore ai percorsi n. 10-11-12-

13-40-42 acquisita al protocollo con n. 0002936 - 12/06/2023 - VI.2 - E;

VISTA Ia rinuncia del signor Pierdicca Roberto quale formatore al percorso n. 34 acquisita al

protocollo con n. 0002937 - 12/06/2023 - VI.2 - E;

VISTA la rinuncia del signor Alban Gorreja quale formatore ai percorsi n. 32-33-34 acquisita al

protocollo con n. 0002938 - 12/06/2023 - VI.2 - E;

CONSIDERATO che per il PERCORSO n. 10 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO\_1 - FORMAZIONE INTEGRATA non ci sono ulteriori

candidati in graduatoria;

CONSIDERATO che per il PERCORSO n. 11 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO\_2 - FORMAZIONE INTEGRATA non ci sono ulteriori

candidati in graduatoria;

CONSIDERATO che per il PERCORSO n. 12 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO\_3 - FORMAZIONE INTEGRATA non ci sono ulteriori

candidati in graduatoria;

CONSIDERATO che per il PERCORSO n. 13 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO\_4 - FORMAZIONE INTEGRATA non ci sono ulteriori

candidati in graduatoria;

CONSIDERATO che per il PERCORSO n. 34 MAKING, TINKERING, VR, IoT - SUL CAMPO si può

procedere allo scorrimento della graduatoria definitiva come di seguito indicata:

AG / ac













Progr.	Cognome e Nome	Punteggio	note
1	Pierdicca Roberto	33	rinunciatario
2	Gorreja Alban	32	rinunciatario
3	Di Stefano Francesco	28	
4	Callea Giuseppe	24	

#### CONSIDERATO

che per il PERCORSO n. 40 Tecnologie e metodologie facilitanti per DSA e BES - FORMAZIONE INTEGRATA si può procedere allo scorrimento della graduatoria definitiva come di seguito indicata:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio	note
1	De Crescenzo Claudia	46	rinunciatario
2	Callea Giuseppe	24	

### **CONSIDERATO**

che per il PERCORSO n. 42 Classe inclusiva\_1 - FORMAZIONE INTEGRATA si può procedere allo scorrimento della graduatoria definitiva come di seguito indicata:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio	note
1	De Crescenzo Claudia	46	rinunciatario
2	Callea Giuseppe	24	

### **DATO ATTO**

che, prima della stipula del Contratto di lavoro autonomo, verranno acquisite le autorizzazioni da parte delle Amministrazioni di appartenenza;

**VISTO** 

il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei

VISTO VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001; altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO

lo schema di Contratto di lavoro autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

rte integrante e sostanziale dello stes

### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1.	PERCORSO n. 10 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_1 - FORMAZIONE INTEGRATA PERCORSO n. 11 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_2 - FORMAZIONE INTEGRATA PERCORSO n. 12 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_3 - FORMAZIONE INTEGRATA PERCORSO n. 13 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI	non essendoci ulteriori candidati in graduatoria, si procederà alla selezione di operatori economici per l'affidamento del servizio di formazione, necessario per la realizzazione del progetto FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE - Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1914.
	DI APPRENDIMENTO_4 - FORMAZIONE INTEGRATA	

2.	PERCORSO n. 34	si individua il signor Di Stefano
	MAKING, TINKERING, VR, IoT – SUL CAMPO	Francesco quale esperto
		formatore esterno

AG / ac

Pag. 6 di 7













3.	PERCORSO n. 40 Tecnologie e metodologie facilitanti per DSA e BES - FORMAZIONE INTEGRATA	si individua il signor Callea Giuseppe quale esperto formatore esterno
4.	PERCORSO n. 42 Classe inclusiva_1 - FORMAZIONE INTEGRATA	si individua il signor Callea Giuseppe quale esperto formatore esterno

- 5. di approvare lo schema Contratto di lavoro autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- 6. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Esperto Esterno Formatore" a:

Nome percorso	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso totale lordo stato	
PERCORSO n. 34 MAKING, TINKERING, VR, IoT – SUL CAMPO	20	70,00	1.400,00	

Nome percorso	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso totale lordo stato
PERCORSO n. 40 Tecnologie e metodologie facilitanti per DSA e BES - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
PERCORSO n. 42 Classe inclusiva_1 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00

- gli incarichi avranno durata fino al 30/09/2024 e saranno retribuiti solo in caso di attivazione dei percorsi formativi e per le attività effettivamente prestate e documentate in base alle ore effettivamente svolte;
- 8. di procedere a sottoscrivere il Contratto di lavoro autonomo con ciascun esperto individuato;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico Prof. Antonello Gaspari FIRMATO DIGITALMENTE

A PE			
$\Delta H$	20	210	۰
4-888		ato	٠

B. S	chema	di	Contratto	di l	avoro	Autonomo

AC /	
AG / ac Pag. 7 di 7	