



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

LICEO SCIENTIFICO STATALE “VITO VOLTERRA” Fabriano

Sede centrale: Via Rinalda Pavoni 14, 60044 FABRIANO (AN), Tel. 07325775
Sez. staccata: Piazza Dante 1, 60041 SASSOFERRATO (AN), Tel. 0732959205



LM Liceo matematico
Liceo Volterra Fabriano

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dell'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Percorso di sviluppo sostenibile

Prot.n. vedi segnatura

Fabriano, vedi segnatura

CUP: E94D22003200006

All'Albo

Amministrazione Trasparente

Al Sito web istituzionale del Liceo Scientifico Statale Vito Volterra
www.liceoscientificofabriano.edu.it

OGGETTO: Avviso 84750 del 10 ottobre 2022 Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale – relativo a “Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”.

Individuazione Esperti Formatori esterni

Decreto per il conferimento di n. 7 incarichi per personale esterno per la figura di Esperto Formatore

Progetto *FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE* - Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1914. Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza.

Codice avviso/decreto - M4C1I2.1-2022-921

Autorizzazione prot. n. 10080 del 30 gennaio 2023

Titolo: *FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE*

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1914

CUP: E94D22003200006

VISTA

la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO

il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA

la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

AG/ ac

Pag. 1 di 13

Codice Fiscale 81003050424

Cod. Min.: ANPS05000Q

codice univoco ufficio: UF3CGO

anps05000q@pec.istruzione.it

anps05000q@istruzione.it

www.liceoscientificofabriano.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italidomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTA** istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTO** la linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale – relativo a «Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale»;
- VISTA** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022, relativo alla procedura selettiva per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei “progetti in essere” del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il progetto denominato “*FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE*” presentato dalla scuola in data 25.10.2022 Codice dell'Avviso M4C1I2.1-2022-921 nell'ambito dei progetti nazionali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi;
- VISTA** la nota di autorizzazione prot. n. 10080 del 30 gennaio 2023, per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, in relazione all'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 e all'approvazione della graduatoria di merito con decreto del Direttore generale e Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 77;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con deliberazione n. 5 del 18.01.2023;
- CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTA** la delibera n. 14 del CdI del 06.02.2023 di accettazione e approvazione progetto come da l'Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022, relativo alla procedura selettiva per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei “progetti in essere” del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la delibera n. 15 del CdI del 06.02.2023 di modifica PA 2023: inserimento scheda progetto: A.3.18: PNRR “*Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale*” – Progetto in essere “*Poli formativi per la transizione digitale nelle scuole*” - Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1914 - CUP: E94D22003200006;
- VISTA** il decreto di acquisizione in bilancio del progetto dal titolo FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE prot. n. - 0000890 - 13/02/2023 - VI.3 – U;
- VISTA** la relativa copertura finanziaria nel P.A. per l'E.F. 2023 al progetto A.3.18: PNRR “*Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione*



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI EDUCAZIONE E FORMAZIONE

digitale" – Progetto in essere "Poli formativi per la transizione digitale nelle scuole" - Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2022-921-P-1914 - CUP: E94D22003200006;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi delle figure di Esperti Formatori Esterni in possesso di idonei requisiti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la Determina n. 35 prot. n. 1203/VI. 2 del 01.03.2023 di avvio di selezione contestuale per il reclutamento di personale interno o esterno per il conferimento di incarichi di Esperto Formatore e Tutor per la realizzazione di n. 80 percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale

VISTO l'Avviso prot. n. 1221/VI.2 del 02/03/2023 per la selezione di personale esterno per la selezione di Esperti Formatori e Tutor per la realizzazione di n. 80 percorsi per il progetto PNRR "FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE";

VISTO in particolare, l'art. 5, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore 12.00 del giorno 17/03/2023*»; che alla data del 17/03/2023 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute per la figura di Esperto Formatore n. 15 istanze di partecipazione da parte del personale esterno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 6 dell'Avviso;

VISTA la graduatoria definitiva dei candidati idonei in qualità di Esperti Formatori Esterni, sottoscritta dal Dirigente Scolastico il 18.05.2023 con prot. n.2586/VI.2;

VISTO il Decreto di individuazione degli Esperti Formatori Interni alla rete prot. n. 2906/VI.2 del 10.06.2023 che precedono come da avviso gli Esperti Formatori Esterni per i percorsi n. 23 – 26 – 62 - 65;

CONSIDERATO che, sono risultati in posizione idonea ai fini della selezione nelle graduatorie dei seguenti percorsi i seguenti **Esperti Formatori Esterni**:

De Crescenzo Claudia, nata aomissis..... è risultata essere in prima posizione ai fini della selezione in graduatoria per i seguenti percorsi per ricoprire l'incarico di cui all'oggetto:

1. PERCORSO n. 10 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_1 - FORMAZIONE INTEGRATA
2. PERCORSO n. 11 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_2 - FORMAZIONE INTEGRATA
3. PERCORSO n. 12 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_3 - FORMAZIONE INTEGRATA
4. PERCORSO n. 13 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_4 - FORMAZIONE INTEGRATA
5. PERCORSO n. 21 ARGOMENTARE E DISCUTERE CON IL DEBATE - FORMAZIONE INTEGRATA
6. PERCORSO n. 40 Tecnologie e metodologie facilitanti per DSA e BES - FORMAZIONE INTEGRATA
7. PERCORSO n. 41 Didattica inclusiva_1 - FORMAZIONE INTEGRATA
8. PERCORSO n. 42 Classe inclusiva_1 - FORMAZIONE INTEGRATA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "VITO VOLTERRA" Fabriano

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PER UN MONDO PIÙ SILENZIOSO E PENSANTE

9. PERCORSO n. 51 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_5 - FORMAZIONE INTEGRATA
10. PERCORSO n. 52 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_6 - FORMAZIONE INTEGRATA
11. PERCORSO n. 53 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_7 - FORMAZIONE INTEGRATA
12. PERCORSO n. 54, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_8 - FORMAZIONE INTEGRATA
13. PERCORSO n. 79 Didattica inclusiva_2 - FORMAZIONE INTEGRATA
14. PERCORSO n. 80 Classe inclusiva_2 - FORMAZIONE INTEGRATA

Canesi Andrea, nato aomissis....., è risultato essere in prima posizione ai fini della selezione in graduatoria per i seguenti percorsi per ricoprire l'incarico di cui all'oggetto:

1. PERCORSO n. 14 L'IMPRONTA DIGITALE _1A - FORMAZIONE INTEGRATA
2. PERCORSO n. 15 L'IMPRONTA DIGITALE _2A - FORMAZIONE INTEGRATA
3. PERCORSO n. 16 L'IMPRONTA DIGITALE _1B - FORMAZIONE INTEGRATA
4. PERCORSO n. 17 L'IMPRONTA DIGITALE _2B - FORMAZIONE INTEGRATA
5. PERCORSO n. 29 INTELLIGENZA ARTIFICIALE_1 - FORMAZIONE INTEGRATA
6. PERCORSO n.31 Making e Tinkering nella scuola secondaria di I grado- FORMAZIONE INTEGRATA
7. PERCORSO n. 55, L'IMPRONTA DIGITALE _1C - FORMAZIONE INTEGRATA
8. PERCORSO n. 56, L'IMPRONTA DIGITALE _2C - FORMAZIONE INTEGRATA
9. PERCORSO n. 57, L'IMPRONTA DIGITALE _1D - FORMAZIONE INTEGRATA
10. PERCORSO n. 71 Elettronica e Tinkering_1 - FORMAZIONE INTEGRATA
11. PERCORSO n. 73 Elettronica e Tinkering_2 - SUL CAMPO
12. PERCORSO n. 74 IoT - FORMAZIONE INTEGRATA
13. PERCORSO n. 78 PHYSICAL COMPUTING - SUL CAMPO

Milazzo Giuseppe Massimo nato aomissis....., C.F.omissis..... è risultato essere in prima posizione ai fini della selezione in graduatoria per i seguenti percorsi per ricoprire l'incarico di cui all'oggetto:

1. PERCORSO n. 18 INNOVARE IL CURRICULUM DI MATEMATICA CON LE STEAM - FORMAZIONE INTEGRATA
2. PERCORSO n. 19 ESPERIENZE D'AULA: I NUOVI MODELLI _1 - FORMAZIONE INTEGRATA
3. PERCORSO n. 20 ESPERIENZE D'AULA: I NUOVI MODELLI _2 - FORMAZIONE INTEGRATA
4. PERCORSO n. 22 ESPERIENZE D'AULA: I NUOVI MODELLI – MOOC
5. PERCORSO n. 24 FORMULIAMO PROBLEMI E TROVIAMO SOLUZIONI_1 - FORMAZIONE INTEGRATA
6. PERCORSO n. 25 Competenze digitali: dall'alfabetizzazione alla sicurezza_1 - FORMAZIONE INTEGRATA
7. PERCORSO n. 58, ESPERIENZE D'AULA: I NUOVI MODELLI_3 - FORMAZIONE INTEGRATA
8. PERCORSO n. 59, ESPERIENZE D'AULA: I NUOVI MODELLI_4 - FORMAZIONE INTEGRATA
9. PERCORSO n. 60, ESPERIENZE D'AULA: I NUOVI MODELLI_5 - FORMAZIONE INTEGRATA



LICEO SCIENTIFICO STATALE "VITO VOLTERRA" Fabriano

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFERIMENTO PER LA PIANIFICAZIONE

10. PERCORSO n. 61, ESPERIENZE D'AULA: I NUOVI MODELLI_6 - FORMAZIONE INTEGRATA
11. PERCORSO n. 63, FORMULIAMO PROBLEMI E TROVIAMO SOLUZIONI _2 - FORMAZIONE INTEGRATA
12. PERCORSO n. 64 Competenze digitali: dall'alfabetizzazione alla sicurezza_2 - FORMAZIONE INTEGRATA
13. PERCORSO n. 66 L'intelligenza artificiale per la comunicazione e l'apprendimento_3 - FORMAZIONE INTEGRATA
14. PERCORSO n. 67 L'intelligenza artificiale per la comunicazione e l'apprendimento_4 - FORMAZIONE INTEGRATA
15. PERCORSO n. 69 Intelligenza artificiale e Machine learning - FORMAZIONE INTEGRATA
16. PERCORSO n. 70 MAKING, TINKERING, VR, IoT_3 - FORMAZIONE INTEGRATA

Pierdicca Roberto, nato : omissis....., è risultato essere in prima posizione ai fini della selezione in graduatoria per i seguenti percorsi per ricoprire l'incarico di cui all'oggetto

1. PERCORSO n. 32 MAKING, TINKERING, VR, IoT_1 - FORMAZIONE INTEGRATA
2. PERCORSO n. 33 MAKING, TINKERING, VR, IoT_2 - FORMAZIONE INTEGRATA
3. PERCORSO n. 34 MAKING, TINKERING, VR, IoT – SUL CAMPO
4. PERCORSO n. 72 Tinkering e materiali poveri - FORMAZIONE INTEGRATA

Chiappini Stefano nato a omissis..... C.F. omissis... è risultato essere in prima posizione ai fini della selezione in graduatoria per i seguenti percorsi per ricoprire l'incarico di cui all'oggetto:

1. PERCORSO n. 37 2D/3D IN AGRICOLTURA 1 - FORMAZIONE INTEGRATA
2. PERCORSO n. 39 2D/3D AGRICOLTURA IN CAMPO - SUL CAMPO
3. PERCORSO n. 76 2D/3D IN AGRICOLTURA_2 - FORMAZIONE INTEGRATA

Bartolucci Veronica nata : omissis....., è risultata essere in prima posizione ai fini della selezione in graduatoria per i seguenti percorsi per ricoprire l'incarico di cui all'oggetto:

1. PERCORSO n. 35 Robotica a tutela dell'ambiente marino_1 - FORMAZIONE INTEGRATA
2. PERCORSO n. 77 Robotica a tutela dell'ambiente marino_2 – SUL CAMPO

Callea Giuseppe nato a : omissis....., è risultato essere in prima posizione ai fini della selezione in graduatoria per i seguenti percorsi per ricoprire l'incarico di cui all'oggetto:

1. PERCORSO n. 27 L'intelligenza artificiale per la comunicazione e l'apprendimento_1 - FORMAZIONE INTEGRATA
2. PERCORSO n. 28 L'intelligenza artificiale per la comunicazione e l'apprendimento_2 - FORMAZIONE INTEGRATA
3. PERCORSO n. 30 Machine learning in Python - FORMAZIONE INTEGRATA
4. PERCORSO n. 68 INTELLIGENZA ARTIFICIALE_2 - FORMAZIONE INTEGRATA

VISTE

le dichiarazioni rese dagli Esperti Formatori Esterni ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi:

1. De Crescenzo Claudia,



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RISPOSTE E RECUPERO

2. Canesi Andrea,
3. Milazzo Giuseppe Massimo,
4. Pierdicca Roberto,
5. Chiappini Stefano,
6. Bartolucci Veronica,
7. Callea Giuseppe

CONSIDERATO che gli Esperti Formatori Esterni :

1. De Crescenzo Claudia,
2. Canesi Andrea,
3. Milazzo Giuseppe Massimo,
4. Pierdicca Roberto,
5. Chiappini Stefano,
6. Bartolucci Veronica,
7. Callea Giuseppe

vengono nominati quali Esperti Esterni Formatori del progetto "FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE", e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DATO ATTO

VISTO

VISTO

VISTO

che, prima della stipula del Contratto di lavoro autonomo, verranno acquisite le autorizzazioni da parte delle Amministrazioni di appartenenza;

il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

lo schema di Contratto di lavoro autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva pubblicata in data 18.05.2023 prot. n. 2586/VI.2, di cui al verbale acquisito al prot. n. 2585/VI.2 del 18.05.2023, della Commissione incaricata con Decreto n. 1562/VI.2 del 17.03.2023, che si allega, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di approvare lo schema Contratto di lavoro autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Esperto Esterno Formatore" a:

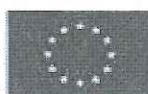
1) De Crescenzo Claudia, nata omissis....., ..., 14 corsi di n. 20 ore cadauno per un importo totale pari a euro 19.600,00, inteso come importo comprensivo di ogni onere a carico dell'amministrazione scolastico rapportato ai corsi attivati e alle ore effettivamente prestate:



LICEO SCIENTIFICO STATALE "VITO VOLTERRA" Fabriano

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italidomani

PIEMONTE - MARCHE - MOLISE - CALABRIA - SICILIA

	Nome percorso	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso totale lordo stato
1	PERCORSO n. 10 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_1 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
2	PERCORSO n. 11 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_2 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
3	PERCORSO n. 12 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_3 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
4	PERCORSO n. 13 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_4 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
5	PERCORSO n. 21 ARGOMENTARE E DISCUTERE CON IL DEBATE - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
6	PERCORSO n. 40 Tecnologie e metodologie facilitanti per DSA e BES - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
7	PERCORSO n. 41 Didattica inclusiva_1 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
8	PERCORSO n. 42 Classe inclusiva_1 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
9	PERCORSO n. 51 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_5 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
10	PERCORSO n. 52 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_6 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
11	PERCORSO n. 53 PROGETTARE, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_7 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
12	PERCORSO n. 54, ORGANIZZARE E UTILIZZARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO_8 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
13	PERCORSO n. 79 Didattica inclusiva_2 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
14	PERCORSO n. 80 Classe inclusiva_2- FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00



LICEO SCIENTIFICO STATALE "VITO VOLTERRA" Fabriano

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
ANNO INFORMATIVO DI FORMAZIONE E PARTECIPAZIONE

2) Canesi Andrea, nato aomissis..... n. 13 corsi di n. 20 ore cadauno per un importo totale pari a euro 18.200,00, inteso come importo comprensivo di ogni onere a carico dell'amministrazione scolastica rapportato ai corsi attivati e alle ore effettivamente prestate:

	Nome percorso	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso totale lordo stato
1	PERCORSO n. 14 L'IMPRONTA DIGITALE _ 1A - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
2	PERCORSO n. 15 L'IMPRONTA DIGITALE _ 2A - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
3	PERCORSO n. 16 L'IMPRONTA DIGITALE _ 1B - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
4	PERCORSO n. 17 L'IMPRONTA DIGITALE _ 2B - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
5	PERCORSO n. 29 INTELLIGENZA ARTIFICIALE_1 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
6	PERCORSO n.31 Making e Tinkering nella scuola secondaria di I grado- FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
7	PERCORSO n. 55, L'IMPRONTA DIGITALE _ 1C - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
8	PERCORSO n. 56, L'IMPRONTA DIGITALE _ 2C - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
9	PERCORSO n. 57, L'IMPRONTA DIGITALE _ 1D - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
10	PERCORSO n. 71 Elettronica e Tinkering_1 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
11	PERCORSO n. 73 Elettronica e Tinkering_2 - SUL CAMPO	20	70,00	1.400,00
12	PERCORSO n. 74 IoT - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
13	PERCORSO n. 78 PHYSICAL COMPUTING - SUL CAMPO	20	70,00	1.400,00

3) Milazzo Giuseppe Massimo nato comissis..... n. 16 di n. 20 ore cadauno per un importo totale pari a euro 22.400,00, inteso come importo comprensivo di ogni onere a carico dell'amministrazione scolastica rapportato ai corsi attivati e alle ore effettivamente prestate:

	Nome percorso	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso totale lordo stato
1	PERCORSO n. 18 INNOVARE IL CURRICULUM DI MATEMATICA CON LE STEAM - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
2	PERCORSO n. 19 ESPERIENZE D'AULA: I NUOVI MODELLI _1 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
3	PERCORSO n. 20 ESPERIENZE D'AULA: I NUOVI MODELLI _2 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
4	PERCORSO n. 22 ESPERIENZE D'AULA: I NUOVI MODELLI – MOOC	20	70,00	1.400,00



LICEO SCIENTIFICO STATALE "VITO VOLTERRA" Fabriano

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFONDAZIONE E PESOAGGI

5	PERCORSO n. 24 FORMULIAMO PROBLEMI E TROVIAMO SOLUZIONI_1 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
6	PERCORSO n. 25 Competenze digitali: dall'alfabetizzazione alla sicurezza_1 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
7	PERCORSO n. 58, ESPERIENZE D'AULA: I NUOVI MODELLI_3 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
8	PERCORSO n. 59, ESPERIENZE D'AULA: I NUOVI MODELLI_4 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
9	PERCORSO n. 60, ESPERIENZE D'AULA: I NUOVI MODELLI_5 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
10	PERCORSO n. 61, ESPERIENZE D'AULA: I NUOVI MODELLI_6 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
11	PERCORSO n. 63, FORMULIAMO PROBLEMI E TROVIAMO SOLUZIONI_2 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
12	PERCORSO n. 64 Competenze digitali: dall'alfabetizzazione alla sicurezza_2 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
13	PERCORSO n. 66 L'intelligenza artificiale per la comunicazione e l'apprendimento_3 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
14	PERCORSO n. 67 L'intelligenza artificiale per la comunicazione e l'apprendimento_4 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
15	PERCORSO n. 69 Intelligenza artificiale e Machine learning - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
16	PERCORSO n. 70 MAKING, TINKERING, VR, IoT_3 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00

4) Pierdicca Roberto, nato a A.....omissis....., n. 4 corsi di n. 20 ore cadauno per un importo totale pari a euro 5.600,00, inteso come importo comprensivo di ogni onere a carico dell'amministrazione scolastico rapportato ai corsi attivati e alle ore effettivamente prestate:

	Nome percorso	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso totale lordo stato
1	PERCORSO n. 32 MAKING, TINKERING, VR, IoT_1 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
2	PERCORSO n. 33 MAKING, TINKERING, VR, IoT_2 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
3	PERCORSO n. 34 MAKING, TINKERING, VR, IoT – SUL CAMPO	20	70,00	1.400,00
4	PERCORSO n. 72 Tinkering e materiali poveri - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00

5) Chiappini Stefano natoomissis.....,omissis.....,omissis.... n. 3 corsi di n. 20 ore cadauno per un importo totale pari a euro 4.200,00, inteso come importo comprensivo di ogni onere a carico dell'amministrazione scolastico rapportato ai corsi attivati e alle ore effettivamente prestate:



LICEO SCIENTIFICO STATALE "VITO VOLTERRA" Fabriano

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RISPARMIO E INVESTIMENTO

	Nome percorso	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso totale lordo stato
1	PERCORSO n. 37 2D/3D IN AGRICOLTURA 1 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
2	PERCORSO n. 39 2D/3D AGRICOLTURA IN CAMPO - SUL CAMPO	20	70,00	1.400,00
3	PERCORSO n. 76 2D/3D IN AGRICOLTURA_2 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00

6) Bartolucci Veronica nata aomissis....., n. 2 corsi di n. 20 ore cadauno per un importo totale pari a euro 2.800,00, inteso come importo comprensivo di ogni onere a carico dell'amministrazione scolastica rapportato ai corsi attivati e alle ore effettivamente prestate:

	Nome percorso	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso totale lordo stato
1	PERCORSO n. 35 Robotica a tutela dell'ambiente marino_1 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
2	PERCORSO n. 77 Robotica a tutela dell'ambiente marino_2 - SUL CAMPO	20	70,00	1.400,00

7) Callea Giuseppe nato a .omissis.....,omissis....., n. 4 corsi di n. 20 ore cadauno per un importo totale pari a euro 5.600,00, inteso come importo comprensivo di ogni onere a carico dell'amministrazione scolastica rapportato ai corsi attivati e alle ore effettivamente prestate;

	Nome percorso	Ore	Compenso orario lordo stato	Compenso totale lordo stato
1	PERCORSO n. 27 L'intelligenza artificiale per la comunicazione e l'apprendimento_1 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
2	PERCORSO n. 28 L'intelligenza artificiale per la comunicazione e l'apprendimento_2 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
3	PERCORSO n. 30 Machine learning in Python - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00
4	PERCORSO n. 68 INTELLIGENZA ARTIFICIALE_2 - FORMAZIONE INTEGRATA	20	70,00	1.400,00

- gli incarichi avranno durata fino al 30/09/2024 e saranno retribuiti solo in caso di attivazione del percorso formativo e per le attività effettivamente prestate e documentate in base alle ore effettivamente svolte;
- di procedere a sottoscrivere il Contratto di lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "VITO VOLTERRA" Fabriano

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ricerca e Sviluppo

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonello Gaspari
FIRMATO DIGITALMENTE

Allegato:

AII. B: Schema di Contratto di Lavoro Autonomo.

Graduatoria definitiva prot. n. 2586/VI.2 del 18.05.2023