

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM

VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Pompa Michela
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	

STUDI EFFETTUATI:

- 2005 Conseguimento Dottorato in *Filosofia e Teoria delle Scienze Umane* (XVIII Ciclo) - Università di Macerata
- 2000 Abilitazione Insegnamento Scuola Primaria con superamento del Concorso Ordinario Regionale del 1999/2000 - Regione Marche
- 1999 Laurea in Filosofia - Università di Macerata VOTAZIONE: 110 e lode
- 1995 Maturità Liceo-Socio-Psico Pedagogica - Istituto Statale *Luigi Mercantini* di Ripatransone VOTAZIONE: 60/60

CORSI DI FORMAZIONE SEGUITI:

- 2021 Partecipazione al Webinar "Learning with Google", della durata di 1 h, organizzato da Google for Education
- 2021 (Marzo) Partecipazione al Webinar "Coding a colori", tenuto dal Prof. Alessandro Bogliolo, della durata di 1 h, organizzato da CampuStore (Fiera Didacta Italia)
- Partecipazione al Webinar "Soluzioni innovative e partecipative per la Didattica a distanza della robotica educativa", della durata di 2 h (Fiera Didacta Italia)
- 2021 (Marzo) Partecipazione al Webinar "Come fare Coding in modo semplice con Samlabs", della durata di 1 h, organizzato da C2 Group (Fiera Didacta Italia)
- 2021 (Marzo) Partecipazione al Webinar "Staffetta digitale: 4 esperienze di robotica e didattica attiva dall'Istituto Comprensivo 3 di Modena", della durata di 1 h, organizzato da Campustore (Fiera Didacta Italia)
- 2020 Partecipazione al Webinar "ICT e Metodologie didattiche" della durata di 2 h (Fiera Didacta Italia)
- 2020 (Maggio) Partecipazione al Corso di formazione "Realtà olografica per attività di DAD con robotica e coding: pillole del Volta per discipline STEAM", della durata di 1 h e 30', organizzato da CampuStore e Giunti Scuola
- 25-26 Maggio 2020 Partecipazione al Convegno nazionale "September NOW", della durata di 10 h, organizzato da CampuStore e Giunti Scuola
- 2020 (Febbraio) Partecipazione al Webinar "Formazione a distanza: soluzioni immediate e idee di attività", della durata di 2 h e 30', organizzato da CampuStore
- 2019 (Ottobre) Partecipazione al Laboratorio "MBot: un ponte tra Scratch ed Arduino", della durata di

- 1 h, tenuto dal formatore Luca Scalzullo – organizzato da Giunti Scuola (Maker Faire) Fiera di Roma
- 2019 (Ottobre) Partecipazione al Laboratorio “LittleBits: il fascino magnetico delle Steam”, della durata di 1 h, tenuto dalla formatrice Tullia Urschitz - organizzato da Giunti Scuola (Maker Faire) Fiera di Roma
- 2019 (Ottobre) Partecipazione al Laboratorio “Girls in STEAM: idee per attività inclusive con LEGO Education SPIKE Prime”, della durata di 1 h, tenuto dalla formatrice Tullia Urschitz – organizzato da Giunti Scuola (Maker Faire) Fiera di Roma
- 22-23 Marzo 2019 Partecipazione al Convegno nazionale “NOW! A scuola si può” (convegno sulla scuola che innova), della durata di 20 h - organizzato da Giunti Scuola - Centro Congressi Angelicum di Roma
- 2018 (Ottobre) Partecipazione al Laboratorio “Cubetto: il robot in legno a programmazione tangibile”, della durata di 1 h, tenuto dalla formatrice Paola Mattioli - organizzato da Giunti Scuola (Maker Faire) Fiera di Roma
- 2018 (Ottobre) Partecipazione al Laboratorio “LEGO Education WeDo 2.0: costruire la robotica educativa per la scoperta delle STEAM”, della durata di 1 h, tenuto dalla formatrice Anna Mancuso - organizzato da Giunti Scuola (Maker Faire) Fiera di Roma
- 2018 (Ottobre) Partecipazione al Laboratorio “3Doodler: creatività e inventiva con la penna 3D”, della durata di 1 h, tenuto dalla formatrice Paola Mattioli - organizzato da Giunti Scuola (Maker Faire) Fiera di Roma
- 2018 (febbraio/marzo) Partecipazione al corso di formazione on-line, della durata di 25 h, ITC E-ROBOTIC JUNIOR, promosso da un ente accreditato dal MIUR (piattaforma S.O.F.I.A.).
Contenuti:
 - introduzione al coding e alla robotica educativa;
 - installazione e avvio delle applicazioni Scratch Jr, Mind Designer, Makeblock, mBlock;
 - programmazione ad oggetti con Scratch Jr;
 - assemblaggio e uso di MBot
 - produzione di UDA relative al coding e all'ambiente Scratch Jr
- 2011 Partecipazione al corso di formazione, con attività laboratoriali, sul funzionamento della Lavagna Interattiva Multimediale “Promethean” e del relativo software *Interwrite* - plesso G. Speranza dell'IC “G. Leopardi” di Grottammare
- 2009 Partecipazione al corso di formazione, con attività laboratoriali, sul funzionamento della “Lavagna Interattiva Smart Board” e del software *Notebook 10* – n. 2 incontri di 3 h ciascuno (23 e 25 Novembre 2009) - formatrice Dott.ssa Ivana Sacchi – IPSIA di San Benedetto del Tronto
- 2009 Partecipazione al corso di formazione sul funzionamento della Lavagna Interattiva Multimediale prodotta dalla SMART, della durata di 2h (25/02/2009), tenuto dall'ing. Venturelli presso l'IPSIA di San Benedetto del Tronto
- dal 2007 al 2008 Partecipazione al corso per Tutor di rete (per un totale di 63h, di cui 16 in presenza e 47 a distanza), promosso dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex IRRE Marche) di Ancona
- 2007 Partecipazione al 3° Livello del corso di Formazione sulle Nuove Tecnologie (per un totale di 9h, centrato sulle piattaforme dell'e-learning), tenuto dal Dirigente Enrico Foglia presso l'IC di Cupra Marittima-Massignano per i docenti interni
- dal 2002 al 2007 Partecipazione ai corsi di formazione organizzati dalla rete di scuole L.I.S.A. (Laboratorio Istituti Scolastici Autonomi), in collaborazione con IRRE Marche, USR Marche, Regione Marche, sulla progettazione di percorsi di apprendimento significativo con il Cooperative Learning
- 09/09/2006 Partecipazione al Seminario E-Learning & NetWorked Community (per un totale di 5h), organizzato dall'IRRE Marche - Ancona
- 10/02/2003 Partecipazione al corso di Formazione all'uso del sistema didattico multimediale “Il Teatro dei

- Suoni" (per un totale di 4h), tenuto dal Prof. Luca De Carlo, Responsabile Settore Musica della Garamond
- a.s. 2002/2003 Partecipazione al corso di Formazione *DoorEngine* (per un totale di 16h), tenuto dal Prof. Andrea Gratti presso l'IC di Cupra Marittima-Massignano e rivolto ai docenti dell'Istituto
 - a.s. 2002/2003 Partecipazione al corso di Formazione all'uso di *Knowledge Forum e Mind Manager* (per un totale di 12h), tenuto dal Prof. Stefano Cacciamani presso l'IC di Cupra Marittima-Massignano e rivolto ai docenti dell'Istituto
 - 2002 Partecipazione al corso di Formazione per Docenti neo assunti in ruolo, con laboratori on-line. Coordinatore di rete, Prof. Emilio Vita, Direttore del corso, Prof. Sante Pulcini
 - 2002 Corso di Formazione FF.OO. Area n. 2: "Sostegno al lavoro dei docenti" (per un totale di 34 ore). Responsabile di Progetto, Dirigente Scolastico Carlo Silvestri
 - a.s. 2001/2002 Partecipazione al corso d'informatica (livello avanzato): "Nuove tecnologie didattiche. Modulo multimediale" (per un totale di 17h), tenuto dalla formatrice Emanuela Germani presso l'IC di Cupra Marittima-Massignano e destinato ai docenti interni
 - 1998 Partecipazione al corso di formazione "Promotore delle Risorse Umane" - Istituto *Luigi Mercantini* di Ripatransone, con periodo di stage presso l'Informagiovani di Grottammare e l'Azienda Dribbling di Grottazzolina
 - 1997 Partecipazione al corso per "Aspiranti Giornalisti", promosso dal settimanale Diocesano *L'Ancora* di San Benedetto del Tronto

ESPERIENZA LAVORATIVA ED INCARICHI ASSUNTI

- dall'1/09/2001 ad oggi Insegnante di ruolo di Scuola Primaria (prevalentemente dell'Ambito Scientifico e Tecnologico) presso l'IC di Cupra Marittima-Ripatransone
- 2023 Gestione e Aggiornamento di un database di Access per l'archiviazione degli Strumenti dell'Ambito Scientifico del Laboratorio di Scienze della Scuola Primaria del plesso di Cupra Marittima
- dal 2022 ad oggi Referente di Scienze di Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Cupra Marittima-Ripatransone
- 9 Marzo 2020 - Corso di formazione, per i docenti della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Cupra Marittima-Ripatransone, finalizzato ad un corretto uso del Registro Nuvola e della piattaforma WeSchool in vista della DAD
- Ottobre 2018 - Intervento nel ruolo di formatrice sulla tematica "Coding: approccio teorico e applicazioni pratiche" all'interno dell'incarico di Tutor di rete dell'Unità Formativa 4.1 "Utilizzo delle Nuove Tecnologie - Scuola Infanzia" (2ª edizione) - IC Cupra Marittima-Ripatransone
- Ottobre 2018 - Incarico di Tutor di rete dell'Unità Formativa 4.1 "Utilizzo delle Nuove Tecnologie - Scuola Infanzia" (2ª edizione) - IC Cupra Marittima-Ripatransone
- Aprile 2018 - Intervento nel ruolo di formatrice sulla tematica "Coding: approccio teorico e applicazioni pratiche" all'interno dell'incarico di Tutor di rete dell'Unità Formativa 4.1 "Utilizzo delle Nuove Tecnologie - Scuola Infanzia" (1ª edizione) - IC Cupra Marittima-Ripatransone
- Aprile 2018 - Incarico di Tutor di rete dell'Unità Formativa 4.1 "Utilizzo delle Nuove Tecnologie - Scuola Infanzia" (1ª edizione) - IC Cupra Marittima-Ripatransone

- 2018 Stesura, per l'Istituto Comprensivo di Cupra Marittima-Ripatransone, del Progetto per l'adesione all'Avviso Pubblico finalizzato alla realizzazione di Ambienti di Apprendimento Innovativi #PNSD - AZIONE #7 - Prot. n. 30562 del 27-11-2018
- dal 2018 ad oggi Membro della Commissione Digitale dell'Istituto Comprensivo di Cupra Marittima-Ripatransone
- dal 2011 al 2014 2° Collaboratore del Dirigente Scolastico dell'IC di Cupra Marittima-Massignano
- 2013 Docente del corso di formazione all'uso delle Nuove Tecnologie, destinato ai genitori dell'IC di Cupra Marittima, presso il Laboratorio d'Informatica dell'Istituto.
Contenuti:
 - familiarizzazione con le componenti hardware (input/output);
 - familiarizzazione con l'ambiente Windows;
 - conoscenza dell'applicazione di videoscrittura del pacchetto OpenOffice;
 - uso consapevole della navigazione in Internet e acquisizione delle impostazioni di controllo per regolamentare la navigazione da parte degli adolescenti
- dal 2010 al 2011 Fiduciario di plesso nella Scuola Primaria di Cupra Marittima dell'Istituto Comprensivo di Cupra Marittima-Ripatransone
- a.s. 2009/2010 Docente del corso di formazione finalizzato all'uso della Lavagna Interattiva Multimediale prodotta dalla SMART (della durata di 2 ore per ciascun plesso), destinato agli insegnanti di Cupra Marittima e Massignano.
Contenuti:
 - presentazione del software *Notebook 10*;
 - introduzione all'uso del software *Smart Ideas* per la creazione di mappe concettuali
- dal 2006 al 2010 Realizzazione e aggiornamento sito Web della scuola (IC di Cupra Marittima-Massignano)
- dal 2001 al 2010 Funzione Obiettivo e poi Funzione Strumentale per le Nuove Tecnologie, con compiti di Gestione delle Strumentazioni Informatiche dell'Istituto (IC di Cupra Marittima-Massignano)
- aa.ss. 2007/2008 - 2008/2009 Docente del corso di formazione sul corretto uso delle componenti software e hardware del Laboratorio d'Informatica dell'IC di Cupra Marittima (della durata di 4h), rivolto agli insegnanti dell'Istituto.
Contenuti:
 - uso del laboratorio d'informatica in una logica di rete;
 - cenni sull'uso del programma *Netop School*
- dal 2007 al 2008 Partecipazione, nel ruolo di facilitatore, ai corsi di formazione organizzati dalla rete di scuole L.I.S.A. (Laboratorio Istituti Scolastici Autonomi), in collaborazione con IRRE Marche, USR Marche, Regione Marche, sulla progettazione di percorsi di apprendimento significativo con il Cooperative Learning
- 2007 Intervento, in qualità di formatore, al Seminario regionale, facente parte del Progetto "Sulle orme di...", sugli aspetti teorici e pratici del Cooperative Learning, presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "Podesti - Calzecchi Onesti" di Ancona
- 2007 Nomina di Direttore del Corso di Formazione sulle Nuove Tecnologie, corso tenuto dal Dirigente Enrico Foglia presso l'IC di Cupra Marittima-Massignano e destinato ai docenti interni

ESPERIENZE DIDATTICHE SIGNIFICATIVE

- da febbraio 2018 attività in classe di proposte didattiche volte allo sviluppo del pensiero computazionale:
 - coding unplugged;
 - coding attraverso applicazioni dedicate (Scratch Jr);

- coding con l'ausilio della robotica educativa (Bee-Bot, Blue-Bot, Lego WeDo 2.0);
 - coding applicato alla Geometria (Mind-Designer della Clementoni).
- 2002 Docente del corso d'Informatica riguardante il Linguaggio di programmazione "Logo" per lo sviluppo del pensiero computazionale (per un totale di 18h), rivolto agli alunni di Scuola Sec. di 1° grado dell'IC di Cupra Marittima-Massignano (sede di Massignano)

ESPERIENZE ALL'ESTERO

- 2004 (dal 1 marzo al 7 aprile) Periodo di ricerca a Parigi presso:
l'Institut Catholique (per frequentazione corsi dei Proff. J. Greisch, Ph. Capelle, E. Falque);
il Fond Ricoeur della Faculté Protestante de Théologie (per reperimento testi ed articoli). Periodo di studio finalizzato al conseguimento del Dottorato di Ricerca in Filosofia e Teoria delle Scienze Umane (XVIII Ciclo) - Università di Macerata

PUBBLICAZIONI

- 2007 Pubblicazione, nella Rivista "Filosofia e Teologia", ESI, 3/2007, p. 657 della Recensione dell'opera di P. RICOEUR, *Il Giusto*, tr. it. a cura di D. Iannotta, Efatà Editrice, Cantalupa (To), 2005
- 2007 Pubblicazione, nella Rivista "Filosofia e Teologia", ESI, 1/2007, p. 117 del Saggio *Ri-nascere al bene. Verità ontologica e prospettiva umana in P. Ricoeur*
- 2006 Pubblicazione, nella Rivista "Filosofia e Teologia", ESI, 2/2006, p. 309 della *Rassegna bibliografica delle opere di P. Ricoeur in Italia*

BORSE DI STUDIO

- 2004 Borsa di Studio Fondo "Giovani Ricercatori" - Università di Macerata
- dal 1996 al 1999 Borsa di Studio INPDAP per superamento esami previsti dal Piano di studi - Provincia di Ascoli Piceno

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA	Italiano
ALTRE LINGUE	Francese
- Capacità di lettura	Buona
- Capacità di scrittura	Buona
- Capacità di espressione orale	Sufficiente
Conoscenza scolastica dell'	Inglese

ALTRE COMPETENZE TECNICHE

- Sistema operativo utilizzato Windows
- Buona conoscenza del software di videoscrittura, calcolo e presentazione del pacchetto MS Office e del pacchetto OpenOffice
- Buona conoscenza di Internet, degli strumenti connessi alla navigazione e alla gestione della posta elettronica
- Buona conoscenza di alcune funzioni del software di grafica, fotoritocco, gestione e acquisizione immagini Adobe Photoshop
- Buona conoscenza del software *DreamWeaver* per la realizzazione di siti

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

La partecipazione, nel 1998, al Corso per "Promotore delle Risorse Umane", con la relativa pratica di stage nell'azienda "Dribbling", ha consentito già allora alla sottoscritta di riflettere sugli interventi che ottimizzano il clima di lavoro, in cui il vertice decisionale di un'azienda è chiamato ad incontrare la base produttiva. Un incontro che deve tradursi in cura, in costante monitoraggio delle esigenze dei lavoratori, nella creazione di spazi e momenti di ritrovo che prevedano il coinvolgimento congiunto di vertice e base.

Poi, dal 2002 al 2008, la partecipazione alla rete LISA, prima in qualità di corsista e successivamente di facilitatore, una rete finalizzata all'acquisizione delle tecniche del Cooperative Learning, ha permesso alla sottoscritta di acquisire non solo una strategia d'insegnamento della disciplina (aspetto del Learning) ma anche di riflettere sull'applicazione plurima di questa stessa strategia (aspetto del Cooperative). La sottoscritta, dunque, nell'assunzione dei vari incarichi, prima come Funzione Obiettivo, poi come Fiduciaria e da ultimo come 2° Collaboratore, ha tentato di impostare con colleghi, impiegati di Segreteria, Dirigenti, Enti e Associazioni, rapporti basati su un'autentica interdipendenza che, lontano dall'attivare modelli di *peer tutoring* (in cui i protagonisti ripropongono il classico rapporto docente/discendente, ribadendo ancora una volta una diversità di ruoli che di fatto depono a favore di una subalterità degli stessi) e di *peer collaboration* (in cui la collaborazione è apparente poiché si finisce con il rivendicare merito e prestigio personali) puntasse al riconoscimento e al rispetto di una leadership distribuita.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Gli incarichi assunti nella scuola hanno imposto alla sottoscritta l'acquisizione di strategie organizzative che hanno spaziato dalla formulazione di un regolamento per la gestione dei laboratori d'informatica, alla stesura dell'orario dei docenti; dall'organizzazione di corsi di formazione, alla supervisione del funzionamento degli stessi; dalla sostituzione dei colleghi assenti, alla conduzione dei rapporti con famiglie e realtà presenti sul territorio; il tutto non perdendo mai di vista la prima qualifica, quella di insegnante, che impone al docente delle precise responsabilità, anche organizzative, nei confronti della classe a lui affidata, destinataria e co-protagonista dei percorsi d'insegnamento.

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Campofilone, 12/04/2023

Michela Pompa

