



## Istituto Scolastico Comprensivo

**CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado

Cossignano – Cupra Marittima – Massignano – Montefiore dell'Aso – Ripatransone

Via Da Sole, 1 - 63065 - RIPATRANSONE (AP)

C.F. 82005290448 - Tel. 0735/9234 e Fax 0735/99112 - APIC804003 -

e mail: [apic804003@istruzione.it](mailto:apic804003@istruzione.it) - Pec: [apic804003@pec.istruzione.it](mailto:apic804003@pec.istruzione.it) -

Sito web: [www.iccupra-ripatransone.edu.it](http://www.iccupra-ripatransone.edu.it)



Prot.n. 7804

Ripatransone lì 05-12-2024

Ai docenti interessati  
All'albo  
Al sito web  
Agli atti

**OGGETTO:** Decreto per il conferimento di incarichi individuali in qualità di ESPERTI e TUTOR per lo svolgimento di percorsi di formazione in "didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - (D.M. n. 66/2023) CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40834 - CUP: I54D23003430006 - Titolo progetto: "IMPARARE AD INSEGNARE"

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle*

*pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;*

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;*

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;*

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»;*

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*” (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;*

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 65.598,24;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)»* e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;*

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n.39 del 18/01/2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1839 del 23/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto; CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40834-CUP: I54D23003430006 -*Titolo progetto: "IMPARARE AD INSEGNARE"*, di avvalersi della collaborazione di ESPERTI FORMATORI e TUTOR in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Formatori esperti e tutor per "percorsi di formazione sulla transizione digitale" e "Laboratori di formazione sul campo" da svolgersi entro i termini stabiliti dall'Unità di Missione PNRR;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il Decreto n. 6976 del 11/11/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di incarichi individuali in qualità di esperti formatori e tutor in percorsi formativi relativi al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*.

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 6977 dell'11/11/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 11/11/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 7, del succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 18/11/2024»*;

**VISTE** le istanze pervenute entro il 18-11-2024, termine stabilito dal sopra citato avviso;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 20/11/2024, acquisito con prot. n. 7368 del 20/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7280, del 19/11/2024;

**VISTA** la graduatoria definitiva prot. n. 7666 del 30-11-2024

#### **CONSIDERATO CHE :**

La docente FAZZINI CRISTIANA è risultata essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di formatore esperto;

il docente FICCADENTI IVAN è risultato essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di formatore esperto;

La docente VALORI OLIMPIA è risultata essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di formatore esperto;

La docente GIANNETTI EMANUELA è risultata essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di formatore esperto;

La docente GROSSI BENEDETTA è risultata essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di formatore esperto;

Il docente ALBORINO MARCO è risultato essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di formatore esperto;

La docente ALESI FRANCESCA è risultata essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di formatore esperto;

Il docente AMABILI PAOLO è risultato essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di formatore esperto;

La docente VOLTATTORNI SIMONA è risultata essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di formatore esperto;

**CONSIDERATO CHE:**

La docente FAZZINI CRISTIANA è risultata essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di tutor;

il docente FICCADENTI IVAN è risultato essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di tutor;

La docente GIANNETTI EMANUELA è risultata essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di tutor;

La docente GROSSI BENEDETTA è risultata essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di tutor;

Il docente ALBORINO MARCO è risultato essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di tutor;

La docente PASQUALETTI MONICA è risultata essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di tutor;

La docente PIERGALLINI ANNA CARLA è risultata essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di tutor;

il docente AMABILI PAOLO è risultato essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di tutor;

La docente SANTANAFESSA MARISA è risultata essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di tutor;

La docente TROVARELLI VITALIANA è risultata essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione in qualità di tutor;

**VISTE** le dichiarazioni rese, dal suddetto personale, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che la docente FAZZINI CRISTIANA, il docente FICCADENTI IVAN, la docente VALORI OLIMPIA, la docente GIANNETTI EMANUELA, la docente GROSSI BENEDETTA, Il docente ALBORINO MARCO, la docente PASQUALETTI MONICA, la docente PIERGALLINI ANNA CARLA, il docente AMABILI PAOLO, la docente VOLTATTORNI SIMONA, la docente SANTANAFESSA MARISA, la docente TROVARELLI VITALIANA, risultano essere dipendenti di questa istituzione scolastica e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che la docente FRANCESCA ALESI risulta essere dipendente di altra Istituzione Scolastica mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**DATO ATTO** che l'Amministrazione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione della lettera di incarico;

**CONSIDERATO** che la docente FAZZINI CRISTIANA , il docente FICCADENTI IVAN la docente VALORI OLIMPIA , la docente GIANNETTI EMANUELA ,la docente GROSSI BENEDETTA, Il docente ALBORINO MARCO, la docente ALESI FRANCESCA , Il docente AMABILI PAOLO , la docente VOLTATTORNI SIMONA e, vengono nominati **quali formatori esperti** ed incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che la docente FAZZINI CRISTIANA , il docente FICCADENTI IVAN , la docente GIANNETTI EMANUELA, la docente GROSSI BENEDETTA , che il docente ALBORINO MARCO, la docente PASQUALETTI MONICA, la docente PIERGALLINI ANNA CARLA , Il docente AMABILI PAOLO , la docente SANTANAFESSA MARISA, la docente TROVARELLI VITALIANA , vengono nominati **in qualità di tutor** ed incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 20/11/2024, acquisito con prot. n. 7368 del 20/11/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 7280, del 19/11/2024;

**Edizioni Percorsi**

**GRADUATORIA PERCORSO FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE “Sicuri e consapevoli in rete: educazione alla cittadinanza digitale e alla cybersicurezza”**

**ESPERTO**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>FICCADENTI IVAN</b>	<b>70</b>
<b>2</b>	<b>ALBORINO MARCO</b>	<b>20</b>

**GRADUATORIA PERCORSO FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE “Sicuri e consapevoli in rete: educazione alla cittadinanza digitale e alla cybersicurezza”**

**TUTOR**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>SANTANAFESSA MARISA</b>	<b>35</b>
<b>2</b>	<b>TROVARELLI VITALIANA</b>	<b>30</b>

**GRADUATORIA PERCORSO FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE” Tecnologie dell’inclusione DSA”**

**ESPERTO**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>FAZZINI CRISTIANA</b>	<b>50</b>

**GRADUATORIA PERCORSO FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE” Tecnologie dell’inclusione DSA”**

**TUTOR**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>PIERGALLINI ANNA CARLA</b>	<b>30</b>

**GRADUATORIA PERCORSO FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE ”Tecnologie dell’inclusione Disabilità”**

**ESPERTO**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>FICCADENTI IVAN</b>	<b>70</b>

**GRADUATORIA PERCORSO FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE ”Tecnologie dell’inclusione Disabilità”**

**TUTOR**

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>SANTANAFESSA MARISA</b>	<b>35</b>
<b>2</b>	<b>FAZZINI CRISTIANA</b>	<b>32</b>
<b>3</b>	<b>PIERGALLINI ANNA CARLA</b>	<b>30</b>

**GRADUATORIA PERCORSO FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE “Un viaggio alla scoperta del Digital Storytelling”**

**ESPERTO**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>GROSSI BENEDETTA</b>	<b>45</b>
<b>2</b>	<b>GIANNETTI EMANUELA</b>	<b>25</b>

**GRADUATORIA PERCORSO FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE “ Un viaggio alla scoperta del Digital Storytelling”**

**TUTOR**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>PASQUALETTI MONICA</b>	<b>57</b>
<b>2</b>	<b>GIANNETTI EMANUELA</b>	<b>47</b>

**GRADUATORIA PERCORSO FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE “Didattica efficace con Video editing e Podcast”**

**ESPERTO**

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>ALESI FRANCESCA (est.)</b>	<b>30</b>
<b>2</b>	<b>GIANNETTI EMANUELA</b>	<b>25</b>

**GRADUATORIA PERCORSO FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE “Didattica efficace con Video editing e Podcast”**

**TUTOR**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>PASQUALETTI MONICA</b>	<b>57</b>

**GRADUATORIA PERCORSO FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE “Risorse per la lezione segmentata”**

**ESPERTO**

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>GROSSI BENEDETTA</b>	<b>45</b>

**GRADUATORIA PERCORSO FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE “Risorse per la lezione segmentata”**

**TUTOR**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>GIANNETTI EMANUELA</b>	<b>47</b>

**GRADUATORIA PERCORSO Sperimentiamo la Gamification e la Realtà aumentata ESPERTO**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>ALESI FRANCESCA (est.)</b>	<b>30</b>

**GRADUATORIA PERCORSO Sperimentiamo la Gamification e la Realtà aumentata TUTOR**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>FAZZINI CRISTIANA</b>	<b>32</b>

**GRADUATORIA PERCORSO AI nella didattica ESPERTO**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>VALORI OLIMPIA</b>	<b>30</b>

**GRADUATORIA PERCORSO AI nella didattica TUTOR**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>GROSSI BENEDETTA</b>	<b>67</b>

**Edizioni Laboratori**

**GRADUATORIA PERCORSO Nuovi ambienti per l'apprendimento: Aula Immersiva / Digital board / pavimento interattivo ESPERTO**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>GROSSI BENEDETTA</b>	<b>45</b>

**GRADUATORIA PERCORSO Nuovi ambienti per l'apprendimento: Aula Immersiva / Digital board / pavimento interattivo TUTOR**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>PASQUALETTI MONICA</b>	<b>57</b>
<b>2</b>	<b>AMABILI PAOLO</b>	<b>52</b>
<b>3</b>	<b>ALBORINO MARCO</b>	<b>32</b>
<b>4</b>	<b>PIERGALLINI ANNA CARLA</b>	<b>30</b>
<b>5</b>	<b>TROVARELLI VITALIANA</b>	<b>30</b>

**GRADUATORIA PERCORSO Programmiamo con il Biobot 1ed****ESPERTO**

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
1	<b>AMABILI PAOLO</b>	<b>60</b>
2	<b>VOLTATTORNI SIMONA</b>	<b>30</b>
	<b>ALBORINO MARCO</b>	<b>20</b>

**GRADUATORIA PERCORSO Programmiamo con il Biobot 1ed****TUTOR**

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
1	<b>TROVARELLI VITALIANA</b>	<b>30</b>

**GRADUATORIA PERCORSO Programmiamo con il Biobot 2ed****ESPERTO**

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
1	<b>VOLTATTORNI SIMONA</b>	<b>30</b>
2	<b>ALBORINO MARCO</b>	<b>20</b>

**GRADUATORIA PERCORSO Programmiamo con il Biobot 2ed****TUTOR**

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
1	<b>AMABILI PAOLO</b>	<b>52</b>
2	<b>TROVARELLI VITALIANA</b>	<b>30</b>

**GRADUATORIA PERCORSO Transizione digitale amministrativa (privacy, libreoffice per modulistica, sicurezza informatica, CAD)****ESPERTO**

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
1	<b>FICCADENTI IVAN</b>	<b>70</b>

**GRADUATORIA PERCORSO Transizione digitale amministrativa (privacy, libreoffice per modulistica, sicurezza informatica, CAD)****TUTOR**

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
1	<b>GIANNETTI EMANUELA</b>	<b>47</b>

**GRADUATORIA PERCORSO Registro elettronico per Infanzia/Primaria****ESPERTO**

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
1	<b>FICCADENTI IVAN</b>	<b>70</b>

**GRADUATORIA PERCORSO Registro elettronico per Infanzia/Primaria****TUTOR**

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
1	<b>GIANNETTI EMANUELA</b>	<b>47</b>

## GRADUATORIA PERCORSO Registro elettronico per Secondaria

ESPERTO

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>ALBORINO MARCO</b>	<b>20</b>

## GRADUATORIA PERCORSO Registro elettronico per Secondaria

TUTOR

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>PIERGALLINI ANNA CARLA</b>	<b>30</b>
<b>2</b>	<b>TROVARELLI VITALIANA</b>	<b>30</b>

## GRADUATORIA PERCORSO Robotica e coding applicati alla didattica

ESPERTO

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>GROSSI BENEDETTA</b>	<b>45</b>

## GRADUATORIA PERCORSO Robotica e coding applicati alla didattica

TUTOR

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>PIERGALLINI ANNA CARLA</b>	<b>30</b>

## GRADUATORIA PERCORSO Esploriamo l'Open source (Libreoffice, Linux, Fdroid, Brave, Gimp ...) ESPERTO

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>AMABILI PAOLO</b>	<b>60</b>

## GRADUATORIA PERCORSO Esploriamo l'Open source (Libreoffice, Linux, Fdroid, Brave, Gimp ...) TUTOR

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>FICCADENTI IVAN</b>	<b>62</b>

## GRADUATORIA PERCORSO Alfabetizzazione digitale

ESPERTO

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>ALBORINO MARCO</b>	<b>20</b>

## GRADUATORIA PERCORSO Alfabetizzazione digitale

TUTOR

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>PASQUALETTI MONICA</b>	<b>57</b>

## GRADUATORIA PERCORSO Debate con strumenti digitali

ESPERTO

.	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>AMABILI PAOLO</b>	<b>60</b>

## GRADUATORIA PERCORSO Debate con strumenti digitali

TUTOR

.	<b>1. CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>PIERGALLINI ANNA CARLA</b>	<b>30</b>

## GRADUATORIA PERCORSO Laboratorio STEAM con Simulazioni e Mondi Virtuali

ESPERTO

.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	ALBORINO MARCO	20

## GRADUATORIA PERCORSO Laboratorio STEAM con Simulazioni e Mondi Virtuali

TUTOR

.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	TROVARELLI VITALIANA	30

## GRADUATORIA PERCORSO Progettazione 3D\*

ESPERTO

.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	ALESI FRANCESCA (esterna)	30

## GRADUATORIA PERCORSO Progettazione 3D\*

TUTOR

.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	TROVARELLI VITALIANA	30

## GRADUATORIA PERCORSO App e software per DDI

ESPERTO

.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	AMABILI PAOLO	60
2	GROSSI BENEDETTA	45

## GRADUATORIA PERCORSO App e software per DDI

TUTOR

.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	PASQUALETTI MONICA	57
2	PIERGALLINI ANNA CARLA	30

- di approvare lo schema della Lettere di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “ formatore Esperto”, al docente **FICCADENTI IVAN** nei seguenti percorsi formativi:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	N. ORE
“Sicuri e consapevoli in rete: educazione alla cittadinanza digitale e alla cybersicurezza”	12
”Tecnologie dell'inclusione Disabilità”	15
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	N.ORE
Transizione digitale amministrativa (privacy, libreoffice per modulistica, sicurezza informatica, CAD)	15
Registro elettronico per Infanzia/Primaria	15

per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a 57, per un totale omnicomprensivo pari a € 6.954,00 (euro seimilaneovecentocinquantatiquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “formatore esperto”, al docente FAZZINI CRISTIANA nei seguenti percorsi formativi:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	N. ORE
<b>Tecnologie dell'inclusione DSA”</b>	10

per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.220,00 (euro milleduecentoventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “formatore esperto”, al docente GROSSI BENEDETTA nei seguenti percorsi formativi:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	N. ORE
“Un viaggio alla scoperta del Digital Storytelling”	15
“Risorse per la lezione segmentata”	12
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	N.ORE
Nuovi ambienti per l'apprendimento: Aula Immersiva / Digital board / pavimento interattivo	15
Robotica e coding applicati alla didattica	15

per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a 57, per un totale omnicomprensivo pari a € 6.954,00 (euro seimilaneovecentocinquantatiquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “formatore Esperto ”, al docente GIANNETTI EMANUELA nei seguenti percorsi formativi:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	N. ORE
“Didattica efficace con Video editing e Podcast”	15

per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a 15, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.830,00 (euro milleottocentotrenta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “formatore esperto”, al docente **ALESI FRANCESCA** nei seguenti percorsi formativi:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	N. ORE
<b>Sperimentiamo la Gamification e la Realtà aumentata</b>	10
<b>LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO</b>	N. ORE
<b>Progettazione 3D*</b>	15

per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a **25**, per un totale omnicomprensivo pari a € 3.050,00 (euro tremilacinquanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “formatore esperto”, al docente **VALORI OLIMPIA** nei seguenti percorsi formativi:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	N. ORE
<b>AI nella didattica</b>	11

per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a **11**, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.342,00 (euro milletrecentoquarantadue/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “formatore esperto”, al docente **AMABILI PAOLO** nei seguenti percorsi formativi:

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	N. ORE
<b>Programmiamo con il Biobot 1ed</b>	10
<b>Esploriamo l'Open source (Libreoffice, Linux, Fdroid, Brave, Gimp ...)</b>	20
<b>Debate con strumenti digitali</b>	10
<b>App e software per DDI</b>	20

per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a **60**, per un totale omnicomprensivo pari a € 7.320,00 (euro settemilatrecentoventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “formatore Esperto”, al docente **VOLTATTORNI SIMONA** nei seguenti percorsi formativi:

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	N. ORE
<b>Programmiamo con il Biobot 2ed</b>	10

per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a **10**, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.220,00 (euro milleduecentoventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “formatore esperto”, al docente **ALBORINO MARCO** nei seguenti percorsi formativi:

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	N. ORE
<b>Registro elettronico per Secondaria</b>	15
<b>Alfabetizzazione digitale</b>	15
<b>Laboratorio STEAM con Simulazioni e Mondi Virtuali</b>	15

per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a **45**, per un totale omnicomprensivo pari a € 5.490,00 (euro cinquemilaquattrocentonovanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “tutor”, al docente **SANTANAFESSA MARISA** nei seguenti percorsi formativi:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	N. ORE
“Sicuri e consapevoli in rete: educazione alla cittadinanza digitale e alla cybersicurezza”	12
”Tecnologie dell'inclusione disabilità”	15

per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a **27**, per un totale omnicomprensivo pari a € 918,00 (euro novecentodiciotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “tutor”, al docente **PIERGALLINI ANNA CARLA** nei seguenti percorsi formativi:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	N. ORE
<b>Tecnologie dell'inclusione DSA”</b>	10

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	N.ORE
<b>Registro elettronico per Secondaria</b>	15
<b>Robotica e coding applicati alla didattica</b>	15
<b>Debate con strumenti digitali</b>	10

per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a **50**, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.700,00 (euro millesettcento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “**tutor**”, al docente **PASQUALETTI MONICA** nei seguenti percorsi formativi:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	N. ORE
<b>“Un viaggio alla scoperta del Digital Storytelling”</b>	15
<b>“Didattica efficace con Video editing e Podcast”</b>	15
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	N.ORE
<b>Nuovi ambienti per l'apprendimento: Aula Immersiva / Digital board / pavimento interattivo</b>	15
<b>Alfabetizzazione digitale</b>	15
<b>App e software per DDI</b>	20

per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a **80**, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.720,00 (euro duemilasettecentoventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “**tutor**”, al docente **GIANNETTI EMANUELA** nei seguenti percorsi formativi:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	N. ORE
<b>“Risorse per la lezione segmentata”</b>	12
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	N. ORE
<b>Transizione digitale amministrativa (privacy, libreoffice per modulistica, sicurezza informatica, CAD)</b>	15
<b>Registro elettronico per Infanzia/Primaria</b>	15

per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a **42**, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.428,00 (euro millequattrocentoventotto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “**tutor**”, al docente FAZZINI CRISTIANA nei seguenti percorsi formativi:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	N. ORE
<b>Sperimentiamo la Gamification e la Realtà aumentata</b>	10

per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a **10**, per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “**tutor**”, al docente GROSSI BENEDETTA nei seguenti percorsi formativi:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	N. ORE
<b>AI nella didattica</b>	11

per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a **11**, per un totale omnicomprensivo pari a € 374,00 (euro trecentosettantaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “**tutor**”, al docente TROVARELLI VITALIANA nei seguenti percorsi formativi:

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	N. ORE
<b>Programmiamo con il Biobot 1ed</b>	10
<b>Laboratorio STEAM con Simulazioni e Mondi Virtuali</b>	15
<b>Progettazione 3D*</b>	15

per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a **40**, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.360,00 (euro milletrecentosessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “**tutor**”, al docente AMABILI PAOLO nei seguenti percorsi formativi:

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	N. ORE
<b>Programmiamo con il Biobot 2ed</b>	10

per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a **10**, per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “**tutor**”, al docente **FICCADENTI IVAN** nei seguenti percorsi formativi:

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	N. ORE
<b>Esploriamo l'Open source (Libreoffice, Linux, Fdroid, Brave, Gimp ...)</b>	<b>20</b>

per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a **20**, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, [www.iccupra-ripatransone.edu.it](http://www.iccupra-ripatransone.edu.it).

La Dirigente Scolastica  
 Gaia Gentili  
  
 Firmato digitalmente da  
 GNTGAI64P43H769L

Allegati:

Schema lettera incarico esperto

Schema lettera incarico tutor

Schema lettera incarico esperto collaborazione plurime