



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DA VINCI - UNGARETTI"

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°GRADO

Via Leonardo da Vinci, 11 - 63900 FERMO

C.F.90008370448 - Tel.0734/229236 - Fax 0734/219161

E\_mail: [apic81000a@istruzione.it](mailto:apic81000a@istruzione.it)

Pec: [apic81000a@pec.istruzione.it](mailto:apic81000a@pec.istruzione.it)

[www.comprensivoleonardo.gov.it](http://www.comprensivoleonardo.gov.it)

CODICE UNIVOCO UFFICIO (per fatturazione elettronica): UFGDT6



Fermo 08 marzo 2018

Prot.n. 2140/C2p

Ai dirigenti Scolastici  
Istituti Scolastici  
LL.SS.

All'albo on line  
Sito web istituto

### AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI in regime di collaborazione plurima

Oggetto: codice progetto: **10.2.1A-FSEPON-MA-2017-20** – Fondi strutturali europei – Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressione corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) **Avviso AOODGEFID/Prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.**

CUP: D65B17000060007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso MIUR n.1953 del 21/02/2017 circa la presentazione di proposte relative alla realizzazione progetti finalizzati al miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Competenze di base -;

**VISTO** il piano elaborato e deliberato dal Collegio dei Docenti di questa istituzione scolastica, in data 23/03/2017;

**VISTA** la nota MIUR n.AOODGEFID/201 del 10/01/2018 – scaricata dal sistema SIF 2020 in data 17/01/2018, circa l'autorizzazione alla realizzazione progetto di cui all'oggetto;

**ACCERTATO** che l'importo finanziato risulta pari ad € 15.246,00 – **codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-20 -;**

**VISTI** i Regolamenti Europei e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del progetto di cui trattasi, **VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON, presenti nella sezione PON-Fondi strutturali Europei del portale del sito del MIUR;

**VISTA** la nota MIUR n.34815 del 02/08/2017 e successiva errata corrige prot.n.35926 del 21/09/2017, circa le indicazioni relative all'individuazione esperti esterni per la realizzazione dei progetti PONFSE;

**VISTO** il Regolamento recante la disciplina per il conferimento degli incarichi di collaborazione ed esperti esterni a norma art. 7 decreto legislativo n.165/2001, così come modificato dal decreto legislativo n.75/2017, art.5, deliberato dal Consiglio di Istituto in data 12 febbraio 2018 – delibera n.4 -;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO "DA VINCI -UNGARETTI"**

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°GRADO

Via Leonardo da Vinci, 11 - 63900 FERMO

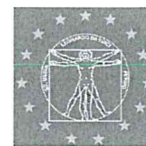
C.F.90008370448 - Tel.0734/229236 - Fax 0734/219161

E\_mail: [apic81000a@istruzione.it](mailto:apic81000a@istruzione.it)

Pec: [apic81000a@pec.istruzione.it](mailto:apic81000a@pec.istruzione.it)

[www.comprensivoleonardo.gov.it](http://www.comprensivoleonardo.gov.it)

CODICE UNIVOCO UFFICIO (per fatturazione elettronica): UFGDT6



**VISTO** che ai sensi dell'art. 40 del D.l. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

**VISTO** il Regolamento di Contabilità D. l. n. 44/2001;

**VISTO** l'avviso a selezione per il personale interno prot.n.1887/A19d del 02/03/2018, che non ha visto presentazione di candidature;

**TENUTO CONTO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione.

**CONSIDERATO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

**TENUTO CONTO** che i moduli autorizzati risultano essere i seguenti:

Sottoazione	Codice identificativo di progetto	Titolo del modulo	Importo autorizzato per modulo	Importo autorizzato	Importo totale finanziato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-MA-2017-20	Laboratorio di propedeutica musicale 1 e 2 – Molini di Tenna infanzia	5.082,00	10.164,00 (n.2 moduli)	10.164,00
		espressione corporea – Salvano infanzia	5.082,00	5.082,00 (n.1 modulo)	5.082,00

**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura del docente per ciascun modulo

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di docenti in possesso delle competenze richieste da incaricare con "incarico di collaborazione plurima" per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

**E M A N A**

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Docenti Esperti IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA per le attività inerenti le azioni previste dal progetto: "codice:10.2.1A FSEPON-MA-2017-20 – "Musica e corpo per crescere", rivolto in ordine di precedenza assoluta a PERSONALE DI ALTRE SCUOLE:

**ARTICOLO 1 -COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI**

Il progetto tiene in considerazione che Il corpo rappresenta per il bambino il mediatore privilegiato attraverso il quale entra in contatto con il mondo e che la corretta percezione delle potenzialità e dei limiti del proprio corpo permettono al bambino di controllarne i comportamenti ed affrontare incertezze e paure.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DA VINCI - UNGARETTI"

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°GRADO

Via Leonardo da Vinci, 11 - 63900 FERMO

C.F.90008370448 - Tel.0734/229236 - Fax 0734/219161

E\_mail: [apic81000a@istruzione.it](mailto:apic81000a@istruzione.it)

Pec: [apic81000a@pec.istruzione.it](mailto:apic81000a@pec.istruzione.it)

[www.comprensivoleonardo.gov.it](http://www.comprensivoleonardo.gov.it)

CODICE UNIVOCO UFFICIO (per fatturazione elettronica): UFGDT6



La Musica con I suoni, la voce, il gesto sono altrettanti mediatori della comunicazione tra il sé e l'altro. Il bambino ha bisogno di scoprire che il suo corpo non è solo gioia di movimento ma è anche emozione e sentimento; è occasione per interagire e conoscere gli altri, proprio in un momento in cui anche nella nostra scuola si intrecciano sempre più radici culturali e linguistiche diverse.

Il progetto che proponiamo vuole essere un'opportunità ludico- motoria - musicale che offra un modo diverso e comprensibile a tutti i bambini per stare insieme e socializzare. Il suono, il gesto ed il segno diventano un'unica lingua, che rende possibile esprimersi ed apprendere senza la paura di essere giudicati.

Il percorso integra il fare e ascoltare musica con l'esecuzione di particolari movimenti del corpo, andature, posture e pratiche respiratorie appositamente studiate per facilitare l'acquisizione degli elementi musicali di base e potenziare la capacità di rilassarsi, concentrarsi, ascoltarsi ed ascoltare.

Laboratorio di propedeutica musicale

### - Descrizione modulo "Laboratorio di propedeutica musicale 1 e 2" Ore 30 per modulo -

I corsi di musica per bambini vengono spesso sottovalutati perché in molti non conoscono i benefici reali che la musica e soprattutto lo studio della musica può portare ai più piccoli.

Benefici che, oltre ai più evidenti legati all'imparare a suonare uno strumento piuttosto che la canzoncina di Natale per compiacere i nonni e gli zii, possono davvero fare la differenza nella crescita del bambino. Gli ambiti nei quali la musica conferisce la propria utilità sono molteplici: dalla scuola (in particolare la lingua e la matematica), alla socializzazione con gli altri coetanei, alla scoperta e al rispetto delle altre culture fino ad arrivare alla disciplina. In Italia esistono pochissimi (praticamente nessuno) studi che dimostrano questi benefici, perché purtroppo manca la cultura di tutto questo. Il nostro obiettivo è di educare il bambino all'ascolto musicale e più in generale del mondo sonoro, metterlo in relazione con il proprio corpo, i propri gesti, i suoni e le voci in cui è immerso sin dalla nascita, guidandolo a questa esplorazione in modo giocoso.

#### Competenze:

Riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi espressivi

Esprimere in modo sempre più adeguato le proprie esigenze e i propri sentimenti

Esprimersi attraverso la mimica gestuale del corpo e la voce in drammatizzazioni o in rappresentazioni teatrali

Sperimentare lo spazio e collocare se stessi, oggetti e persone attraverso la conoscenza degli indicatori spaziali

Conoscere e vivere pienamente la propria corporeità, percepirne il potenziale comunicativo e espressivo.

Obiettivi formativi:

sensibilizzare sull'importanza di avviare precocemente il bambino alla musica quale fattore irrinunciabile per una sua più completa formazione, 'giocare con la musica e con il corpo' servendoci della voce e delle capacità motorie riconoscere suoni e umori dell'ambiente conosciuto,

collegare la voce alla gestualità, al ritmo e al movimento di tutto il corpo, scandire la pulsazione ritmica di un canto con gesti-suono o strumenti riconoscere, tramite lettura e disegno facili valori ritmici ascoltare brevi brani interpretandoli a livello corporeo grafico pittorico abbinare tipologie di personaggi, azioni e stati d'animo ai diversi andamenti musicali cantare in coro controllando l'uso della voce e del corpo

sviluppare la socialità e la comunicazione rafforzare atteggiamenti di sicurezza stima di sé e fiducia nelle proprie capacità.

vivere relazioni significative ed esperienze condivise con le famiglie e il territorio.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DA VINCI - UNGARETTI"

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°GRADO

Via Leonardo da Vinci, 11 - 63900 FERMO

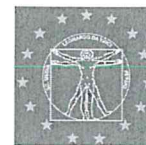
C.F.90008370448 - Tel.0734/229236 - Fax 0734/219161

E\_mail: [apic81000a@istruzione.it](mailto:apic81000a@istruzione.it)

Pec: [apic81000a@pec.istruzione.it](mailto:apic81000a@pec.istruzione.it)

[www.comprendivoleonardo.gov.it](http://www.comprendivoleonardo.gov.it)

CODICE UNIVOCO UFFICIO (per fatturazione elettronica): UFGDT6



saper ascoltare comprendere messaggi; utilizzare la lingua come strumento di comunicazione e come strumento di pensiero. vivere e sperimentare forme diverse di espressione e comunicazione anche in contesti di gioco libero e guidato.

### Metodologia innovativa

Tante storie, fiabe, filastrocche, canti, balli, drammatizzazioni, tutto materiale che offre spunti fantastici e permette ai bambini di passare dal sogno alla realtà, dal personale al collettivo, dall'irrazionale al logico, con continui transfert dal reale al fantastico, senza comunque, mai perdere il controllo delle due dimensioni. Questa è l'impostazione che daremo all'attività musicale e motoria per offrire ai bambini ma anche a noi insegnanti, una visione più ampia vivendo la musica e la corporeità da vicino inserita continuamente in tutti i contesti del mondo circostante.

### Ricerca-azione

Problem solving

Brainstorming

Lavoro individuale e di gruppo

Lavori di libera creatività

Utilizzo dei tablet e della lim

I risultati attesi,

Educazione al senso ritmico

sviluppo della creatività musicale

sviluppo della capacità di ascolto e concentrazione

educazione alla voce- canto- movimento

sviluppo della capacità interpretativa: corporea,grafica,simbolica.

Le modalità di verifica e valutazione ecc.

La modalità di verifica degli esiti formativi si baseranno principalmente:

sull'osservazione che è lo strumento più efficace per riscontrare se e fino a che punto le conoscenze e le abilità si sono tradotte in competenze.

raccolta ed analisi di elaborati prodotti dai bambini.

autovalutazione (I bambini attraverso smile esprimono un giudizio)

Colloqui individuali con le famiglie, finalizzati allo scambio di informazioni ed alla cooperazione educativa.

Tutte le attività verranno documentate utilizzando strumenti audio, video e fotografico

### - Descrizione modulo "lo sono corpo e psiche" – ore 30 -

Nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'Infanzia, rivolte ai bambini dai tre ai sei anni di età, si pongono come finalità la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze del bambino e l'avvio alla cittadinanza. Nel campo di esperienza "Il corpo e il movimento" si sottolinea, in particolar modo, il significativo contributo che le esperienze motorie e corporee apportano alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino e allo sviluppo di un'immagine positiva di sé, nonché l'importanza del gioco nello sviluppo della capacità di socializzazione e di trasformazione simbolica. Partendo da questi presupposti la scuola a cui tendiamo punta innanzi tutto al benessere psico – fisico dello studente in un ambiente accogliente e comprensivo delle sue esigenze e aspirazioni. A ciò si lega un'adeguata



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO -FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**ISTITUTO COMPRENSIVO "DA VINCI -UNGARETTI"**

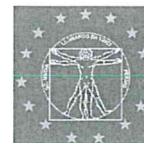
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°GRADO

Via Leonardo da Vinci, 11 - 63900 FERMO

C.F.90008370448 - Tel.0734/229236 - Fax 0734/219161

E\_mail: [apic81000a@istruzione.it](mailto:apic81000a@istruzione.it)Pec: [apic81000a@pec.istruzione.it](mailto:apic81000a@pec.istruzione.it)[www.comprensivoleonardo.gov.it](http://www.comprensivoleonardo.gov.it)

CODICE UNIVOCO UFFICIO (per fatturazione elettronica): UFGDT6



proposta della didattica e un'attenzione alle relazioni affinché si realizzi un'educazione della persona capace di portare in luce sin dall'infanzia lo specifico irripetibile di ciascuno. I bambini come gli esseri umani adulti hanno un bisogno innato di stabilire le relazioni sociali con gli altri esseri umani. Sin dai primi anni di vita manifestano un istinto innato alla socializzazione che li porta a compiere l'ingresso nel grande mondo del "sociale". In questo senso la psicomotricità rappresenta un momento del processo di socializzazione, un momento che favorisce: lo sviluppo delle capacità di controllo e autocontrollo del proprio corpo, l'incontro con le istituzioni educative (rispetto delle regole), lo sviluppo delle competenze, l'incontro con i linguaggi dell'adulto, soddisfa i desideri di espressione e sostiene l'interscambio delle esperienze proprie con quelle di altri bambini. E' proprio a questa età che la psicomotricità assume un'importanza notevole, poiché il bambino per mezzo del corpo riesce ad esprimere un proprio linguaggio interiore. In particolare l'espressività mimica deve essere decodificata e interpretata come il modo più autentico di comunicazione del bambino. Aiutare il bambino in questa età ad esprimere le proprie emozioni significa arricchire la sua personalità e favorire la consapevolezza e la sicurezza di sé. Dall'interazione fra corpo e psiche nasce la capacità dell'essere umano di entrare in contatto con il mondo e di creare un rapporto costruttivo con esso. Il bambino struttura il proprio io in un continuo rapporto fra il sé, gli altri, lo spazio e gli oggetti, imparando ad "aggiustare" i propri movimenti nello spazio e affinando sensazioni e percezioni. E' il movimento in quanto tale la base fondamentale che sostiene la psicomotricità ed è attraverso l'azione che il soggetto si esprime e prende coscienza, ma ciò non sarebbe possibile senza la presenza del corpo. La psicomotricità considera la persona nella sua totalità o globalità integrando gli aspetti della psiche e quelli della motricità, quindi aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, funzionali, motori. L'intervento psicomotorio in ambito preventivo riveste un ruolo particolare nella scuola dell'infanzia perché, con esso, si vuole ulteriormente favorire lo sviluppo del bambino, aiutandolo ad esprimere il suo essere attraverso il linguaggio del corpo, il prendere coscienza delle proprie sensazioni, delle proprie emozioni, delle funzioni psicomotorie, dei comportamenti. Il corpo è il fondamento e punto di partenza di tutte le esperienze, dal tono muscolare per la prima comunicazione – relazione, alla discriminazione senso – percettiva per le iniziali elaborazioni mentali delle informazioni, agli schemi motori per una crescita insieme fisico -funzionale e cognitiva. Il corpo si serve di un linguaggio verbale, ma soprattutto, di un linguaggio non verbale, composto di tutti i segnali quali: il tono (distensione o tensione), mimica, sguardo, postura, gesto, voce, ritmo del corpo e del movimento (inibizione o instabilità). Per questo motivo, il bambino piccolo utilizza, ancora privo della parola, solo il linguaggio non verbale per comunicare i propri bisogni alla madre la quale, a sua volta, li coglie e li decodifica e attraverso un dialogo tonico- gestuale – emozionale risponde. Il bambino per mezzo della sua spontaneità corporea comunica il suo stato emozionale, i suoi bisogni, ma per esprimersi deve averne la possibilità, deve provare e trovare il piacere di "fare" con le competenze che possiede e con gli stimoli che lo circondano. Quindi il bambino è spinto ad agire dal principio del piacere, dall'impulso istintuale e da una complessa dinamica psicologica. Lo sviluppo evolutivo del bambino avviene secondo un percorso ben preciso che va dalla "dominanza del corpo vissuto" fino ad arrivare alla capacità di rappresentare il proprio corpo in movimento. L'attività psicomotoria con i suoi tempi, i suoi spazi e materiali permette di favorire l'accoglienza di ciascun componente del gruppo avendo come comune denominatore il corpo che, con il suo linguaggio universale, crea una situazione in cui i bambini ricercano la loro potenzialità nell'azione e nel movimento. Pertanto, anche per i bambini stranieri in crescente numero nella nostra realtà scolastica a seguito dei fenomeni migratori) e per i diversamente abili la pratica psicomotoria rappresenta uno strumento utile, un'occasione di avvicinamento, arricchimento, maturazione in vista di una convivenza basata sulla cooperazione, sullo scambio, sul riconoscimento delle



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DA VINCI - UNGARETTI"

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°GRADO

Via Leonardo da Vinci, 11 - 63900 FERMO

C.F.90008370448 - Tel.0734/229236 - Fax 0734/219161

E\_mail: [apic81000a@istruzione.it](mailto:apic81000a@istruzione.it)

Pec: [apic81000a@pec.istruzione.it](mailto:apic81000a@pec.istruzione.it)

[www.comprendivoleonardo.gov.it](http://www.comprendivoleonardo.gov.it)

CODICE UNIVOCO UFFICIO (per fatturazione elettronica): UFGDT6



diversità come valori. Attraverso tale percorso si realizza un'effettiva integrazione degli alunni stranieri, svantaggiati e diversamente abili che non vengono semplicemente inseriti nella scuola ma instaurano relazioni interpersonali e sviluppano al massimo le proprie potenzialità.

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Presa di coscienza del proprio corpo;
- Saper interagire con gli altri;
- Sviluppare una positiva immagine di sé;
- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi motori e posturali, li applica nei giochi individuali e di gruppo anche con l'uso di piccoli attrezzi;
- Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola;
- Consentire una maturazione complessiva del bambino;
- Maturare competenze di motricità fine globale;
- Controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento;
- Curare in autonomia la propria persona;
- Rappresentare lo schema corporeo in modo completo e strutturato;
- Lateralità.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

4 ANNI:

- Coscienza e conoscenza del proprio corpo;
- Rafforzare l'autonomia personale;
- Conoscenza dello schema corporeo su di sé e sugli altri;
- Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche;
- Sviluppare capacità comunicative non verbali che implicano l'utilizzo del corpo;
- Raccontare esperienze personali attraverso il corpo;
- Collaborare nei giochi di gruppo/squadra;
- Coordinazione generale;
- Motricità e relazione con gli altri;
- Favorire un'immagine positiva di sé;
- Favorire il rilasciamento segmentario e globale;
- Sperimentazione ed interiorizzazione delle nozioni spaziali, temporali e percettive;
- Espressione corporea e attività simbolica;
- Saper interagire con gli altri.

5 ANNI:

- Orientarsi autonomamente nello spazio scolastico;
- Presa di coscienza e conoscenza del proprio corpo;
- Presa di coscienza e conoscenza del proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche;
- Favorire il controllo dell'equilibrio;
- Collaborare nei giochi di gruppo/squadra;
- Coordinazione oculo – manuale;
- Sperimentazione ed interiorizzazione delle competenze sensoriali e percettive;



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO "DA VINCI - UNGARETTI"**

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°GRADO

Via Leonardo da Vinci, 11 - 63900 FERMO

C.F.90008370448 - Tel.0734/229236 - Fax 0734/219161

E\_mail: [apic81000a@istruzione.it](mailto:apic81000a@istruzione.it)

Pec: [apic81000a@pec.istruzione.it](mailto:apic81000a@pec.istruzione.it)

[www.comprensivoleonardo.gov.it](http://www.comprensivoleonardo.gov.it)

CODICE UNIVOCO UFFICIO (per fatturazione elettronica): UFGDT6



- Grafomotricità e lateralità;
- Verbalizzare e mimare in successione logica le fasi di una storia;
- Favorire il rilasciamento segmentario e globale;
- Consentire la socializzazione di adattamento, di cooperazione, di collaborazione.

**METODOLOGIA E RUOLO DELLO PSICOMOTRICISTA:**

Le attività del percorso psicomotorio nascono dalla consapevolezza che i bambini hanno un forte bisogno di conoscere ed esplorare la realtà che li circonda attraverso la relazione che si realizza con il corpo e il movimento. Verrà utilizzato come strumento privilegiato il GIOCO, inteso come dimensione che accompagna il bambino nelle sue scoperte. La pratica psicomotoria poggia su delle basi semplici ed universali: il gioco spontaneo, il movimento corporeo e il piacere del vissuto relazionale. Esso costituisce la forma privilegiata di attività motoria all'interno di un ambiente stimolante in cui il bambino ha la possibilità di compiere esperienze ludiche significative sia dal punto di vista motorio che cognitivo e socializzante. Innato ed universale, il gioco è il mezzo per eccellenza a disposizione del bambino per scoprire sé stesso e il mondo. La possibilità di poter giocare e muoversi in libertà, di sentirsi sicuro e accettato è per il bambino il terreno ideale per esprimere tutto il suo potenziale creativo e raccontarsi agli altri nella sua unicità. Nel gioco il bambino è il protagonista ma non solo, è attraverso di esso che il bambino accetta di mostrare le proprie esperienze, le proprie capacità, i propri limiti, le proprie paure e gioie.

Sono le identità di ciascuno che vengono interrogate, minacciate, provocate, stimolate, consolidate e modificate se veramente vissute. Il bambino gioca perché prova piacere, piacere di relazionarsi con il mondo, di scoprirlo e di conquistarlo. Questo piacere vissuto favorisce lo sviluppo armonico del bambino, base importante per un rapporto positivo ed equilibrato con sé stesso e con tutto ciò che lo circonda, purché lo si aiuti nella sua consapevolezza e lo si riconosca nella sua originalità. La metodologia adottata sarà caratterizzata dal consentire al bambino la sperimentazione dei vari giochi, materiali, spazio e tempo. Lo psicomotricista:

- pensa e prepara il setting in funzione degli obiettivi per il gruppo, sapendo che ogni modifica o novità inserita da parte dei bambini permette nuove esperienze;
- accoglie, riconosce e legittima il desiderio di ogni bambino;
- accompagna e sostiene i bambini nei nuovi giochi e nelle esperienze di sperimentazione di sé;
- presta attenzione ai giochi di ogni bambino;
- dà uno spazio di gioco ad ognuno;
- fa evolvere il gioco, l'azione del gruppo, attraverso nuovi stimoli e nuovi materiali;
- crea contenimento sicuro per ogni gioco, uno spazio, un tempo, dei confini, delle regole;
- riconosce il singolo e il gruppo;
- gestisce il tempo e accompagna i bambini verso la fine dei loro giochi.

Ogni incontro sarà caratterizzato da rituali di inizio (accoglienza, saluto, consegne) e di fine (verbalizzazione e rappresentazione).

**VERIFICA E VALUTAZIONE:**

La verifica sarà effettuata con l'osservazione sistematica ed occasionale dei bambini durante il periodo di svolgimento delle attività psicomotorie e alla fine del percorso per monitorare i vari progressi avvenuti.

**DOCUMENTAZIONE:**

- Foto/dvd;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO "DA VINCI -UNGARETTI"**

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°GRADO

Via Leonardo da Vinci, 11 - 63900 FERMO

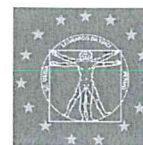
C.F.90008370448 - Tel.0734/229236 - Fax 0734/219161

E\_mail: [apic81000a@istruzione.it](mailto:apic81000a@istruzione.it)

Pec: [apic81000a@pec.istruzione.it](mailto:apic81000a@pec.istruzione.it)

[www.comprensivoleonardo.gov.it](http://www.comprensivoleonardo.gov.it)

CODICE UNIVOCO UFFICIO (per fatturazione elettronica): UFGDT6



- Prodotti individuali e collettivi come cartelloni, disegni, creazioni...

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E COMPETENZE:**

1. TITOLI DI STUDIO/PROFESSIONALI E DI FORMAZIONE:	PUNTEGGIO	
A. Laurea vecchio o nuovo ordinamento*	11 pt	
C. Diploma di maturità specifico	10 pt	
D. Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Software ufficio)	1 pt	MAX 5 p.
E. Corsi di formazione specifici come docente	1 pt	MAX 5 p.
F. Corsi di formazione specifici come discente	1 pt	MAX 5 p.
<b>2. TITOLI DI SERVIZIO:</b>		
A. Esperienza nel settore specifico del presente avviso lavoro autonomo/dipendente	n.1 pt per ogni anno o frazione superiore a mesi 6	
B. Collaborazioni diverse (prestazioni occasionali/collaborazioni coordinate...) nel settore del presente avviso	n. 0,25 anno	MAX 1 p. per

\*si valuta un solo titolo/

In caso di possesso di entrambi i titoli sarà valutato il titolo superiore.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i, affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito istituzionale. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Il conferimento dell'incarico con dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sarà subordinato alla presentazione da parte dell'affidatario dell'autorizzazione della amministrazione di appartenenza.

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.L. gs. 196/2003.

**ARTICOLO 2 -PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI**

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DA VINCI -UNGARETTI"

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°GRADO

Via Leonardo da Vinci, 11 - 63900 FERMO

C.F.90008370448 - Tel.0734/229236 - Fax 0734/219161

E\_mail: [apic81000a@istruzione.it](mailto:apic81000a@istruzione.it)

Pec: [apic81000a@pec.istruzione.it](mailto:apic81000a@pec.istruzione.it)

[www.comprensivoleonardo.gov.it](http://www.comprensivoleonardo.gov.it)

CODICE UNIVOCO UFFICIO (per fatturazione elettronica): UFGDT6



- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche.

### ARTICOLO 4 - DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo [apic81000a@istruzione.it](mailto:apic81000a@istruzione.it) entro e non oltre le **ore 12.00 del 23 marzo 2018**. Le attività formative inizieranno nel mese di aprile (presumibilmente) 2018 e si concluderanno entro il 30 agosto 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
2. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno due docenti del medesimo Istituto.
3. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
5. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore avviso di selezione.
6. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
7. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
8. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
9. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
10. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DA VINCI - UNGARETTI"

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°GRADO

Via Leonardo da Vinci, 11 - 63900 FERMO

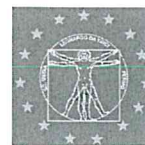
C.F.90008370448 - Tel.0734/229236 - Fax 0734/219161

E\_mail: [apic81000a@istruzione.it](mailto:apic81000a@istruzione.it)

Pec: [apic81000a@pec.istruzione.it](mailto:apic81000a@pec.istruzione.it)

[www.comprensivoleonardo.gov.it](http://www.comprensivoleonardo.gov.it)

CODICE UNIVOCO UFFICIO (per fatturazione elettronica): UFGDT6



11. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni.
12. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante: - Affissione all'albo dell'Istituto - Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO [www.comprensivoleonardo.gov.it](http://www.comprensivoleonardo.gov.it). Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

### ARTICOLO 5 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione: Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento; - non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

### ARTICOLO 6 - CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo da Vinci Ungaretti prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DA VINCI - UNGARETTI"

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°GRADO

Via Leonardo da Vinci, 11 - 63900 FERMO

C.F.90008370448 - Tel.0734/229236 - Fax 0734/219161

E\_mail: [apic81000a@istruzione.it](mailto:apic81000a@istruzione.it)

Pec: [apic81000a@pec.istruzione.it](mailto:apic81000a@pec.istruzione.it)

[www.comprensivoleonardo.gov.it](http://www.comprensivoleonardo.gov.it)

CODICE UNIVOCO UFFICIO (per fatturazione elettronica): UFGDT6



- finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a **€ 70,00 lordi**, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
  3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
  4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
  5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

### ARTICOLO 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Marinella Corallini.

### ARTICOLO 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### ARTICOLO 9 - PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.comprensivoleonardo.gov.it](http://www.comprensivoleonardo.gov.it).



La Dirigente Scolastica

Dot.ssa Marinella Corallini

*Marinella Corallini*

