



## “PEER EDUCATION: PROMOZIONE DI SANI STILI DI VITA”

Istituti secondari di I grado

a.s. 2018-2019

### INTRODUZIONE

Lo studio HBSC (Health Behaviour in School-aged Children) – indagine sui comportamenti a rischio in età evolutiva (11, 13 e 15 anni) per la Regione Marche – ha evidenziato che fumano sigarette “ogni giorno” il 12% dei quindicenni, mentre “consumano regolarmente” bevande alcoliche il 6%, il 10% e il 28% rispettivamente degli undici, tredici e quindicenni. La sorveglianza PASSI (Progressi delle Aziende Sanitarie per la Salute in Italia), che raccoglie informazioni dalla popolazione italiana adulta (18-69 anni) sugli stili di vita e fattori di rischio comportamentali, mostra, sempre per la Regione Marche, che i consumatori di alcolici a maggior rischio sono più diffusi nelle fasce d’età più giovani (18-34 anni) con una percentuale pari al 18% e fra questi si evidenziano i consumatori di *binge drinking*, un’abitudine piuttosto frequente nei giovani e giovanissimi. È noto inoltre che il consumo eccessivo di alcol e/o sostanze è associato a incidenti stradali ed episodi di violenza e che gli incidenti stradali sono la principale causa di morte e disabilità nella fascia di età più giovane. Sempre secondo lo studio HBSC il 21% dei ragazzi italiani di 11 anni, il 17% dei ragazzi di 13 anni e il 17% dei ragazzi di 15 anni risultano in sovrappeso/obesità.

Da questi dati emerge l’esigenza di continuare a promuovere interventi di promozione della salute efficaci e calibrati per fascia d’età. A tal proposito una delle metodologie che offre buone evidenze di efficacia, è la Peer Education (educazione fra pari) approccio metodologico volto a rendere i ragazzi protagonisti del processo formativo potendo comunque contare sulla collaborazione degli adulti (docenti/operatori). Gli studi di letteratura rilevano, infatti, come il gruppo dei pari costituisca per gli adolescenti un contesto imprescindibile per la costituzione della propria identità. La Peer Education è riconosciuta da molti autori come un approccio capace di innescare dinamiche di partecipazione attiva e di sostenere i ragazzi nell’assunzione di responsabilità, attivando le cosiddette abilità per la vita (Life Skills) e offrendo indubbe potenzialità da un punto di vista didattico e pedagogico.

Il progetto “Peer Education: promozione di sani stili di vita” si colloca in continuità con il progetto Ministeriale “Guadagnare Salute” che ha l’obiettivo di rendere più facili le scelte di salute attraverso interventi informativi-formativi che mirano a modificare stili di vita inadeguati. Il progetto, realizzato in collaborazione con la LILT e gli Ambiti Territoriali Sociali della Provincia di Ascoli Piceno, propone un percorso di prevenzione dei comportamenti a rischio legati al fumo, all’alcol, all’alimentazione e all’attività fisica che si basa sulla trasmissione di conoscenze e competenze tra pari e sul potenziamento delle *Life Skills* (“abilità per la vita”) degli studenti coinvolti.

### OBIETTIVI

- favorire nei giovani lo sviluppo di capacità e abilità necessarie per compiere scelte consapevoli e funzionali nel campo della salute;
- potenziare le abilità dei giovani di porsi in maniera critica nei confronti delle pressioni esercitate dal gruppo dei pari, dai modelli sociali e dalla pubblicità, che spingono verso modelli di comportamento non salutari;
- promuovere una più adeguata consapevolezza dei comportamenti a rischio legati alle sostanze psicoattive più diffuse (alcol e tabacco), all’alimentazione e all’attività fisica;

## ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO<sup>1</sup>

### 1) Individuazione di:

- una classe seconda-*target* all'interno della quale formare i peer educator;
- uno o più docenti referenti della classe seconda-*target*;
- individuazione delle classi (prime e/o seconde) nelle quali i peer educator (della classe seconda-*target*) effettueranno nel corso dell'anno scolastico gli incontri informativi (*reingressi*) (settembre 2018);

### 2) Giornata formativa con il/i docente/i della classe seconda-*target* e con i docenti interessati delle classi nelle quali si effettueranno i *reingressi* (ottobre 2018);

### 3) Formazione della classe seconda-*target* (novembre 2018-marzo 2019) su:

- alcol, fumo, alimentazione e attività fisica (da parte degli operatori U.O.S.D. PEAS/LILT/Ambito Territoriale Sociale con la collaborazione dei docenti referenti)
- preparazione dei materiali e supervisione delle attività per i *reingressi* (da parte dei docenti referenti con la collaborazione degli operatori U.O.S.D. PEAS/LILT/Ambito Territoriale Sociale);

### 4) Incontro di monitoraggio per i docenti che partecipano al progetto per organizzare i reingressi e le attività dei peer educator all'interno degli Istituti (gennaio 2019);

### 5) Incontri informativi (*reingressi*) da parte dei peer educator della classe seconda-*target* nelle classi prime e seconde selezionate con la supervisione dei docenti referenti e/o degli operatori U.O.S.D. PEAS/LILT/Ambito Territoriale Sociale (marzo-maggio 2019);

### 5) Preparazione di lavori (slogan, locandine, immagini, cartelloni, video, ecc.) per una campagna di prevenzione tra gli studenti degli Istituti Secondari di I grado con il supporto dei docenti e degli operatori U.O.S.D. PEAS/LILT/Ambito Territoriale Sociale (aprile-maggio 2019);

### 6) Incontro finale per la presentazione dei lavori prodotti (fine maggio 2019);

### 7) Incontro finale per i docenti che partecipano al progetto al fine di condividere risultati, considerazioni e spunti di riflessione (giugno 2019),

## TARGET

I destinatari intermedi del progetto sono gli studenti di **una classe seconda *target*** selezionata all'interno dell'Istituto Secondario di I grado.

I destinatari finali sono gli alunni delle **classi prime e seconde** degli Istituti Secondari di I grado dell'ASUR Marche AV n.5 nelle quali i peer educator formati effettueranno un incontro informativo (*reingresso*) sulle tematiche del progetto.

## MODALITÀ DI ADESIONE

E' possibile aderire al progetto inviando la scheda di adesione in allegato entro il **29 settembre 2018** all'indirizzo e-mail [z13.peas@sanita.marche.it](mailto:z13.peas@sanita.marche.it). Per qualsiasi informazione e/o chiarimenti è possibile contattare il Responsabile o il Coordinatore del progetto.

## COORDINATORE DEL PROGETTO

Dott. Daniele Luciani

Dirigente Psicologo U.O.S.D PEAS

Dipartimento di Prevenzione ASUR Marche AV n.5

Tel. 0736/358032; e-mail: [z13.peas@sanita.marche.it](mailto:z13.peas@sanita.marche.it); [daniele.luciani2@sanita.marche.it](mailto:daniele.luciani2@sanita.marche.it)

## RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott.ssa Maria Grazia Mercatili,

Dirigente Medico Responsabile U.O.S.D PEAS

Dipartimento di Prevenzione ASUR Marche AV n.5, sede di Ascoli Piceno.

Tel. 0736/358048; e-mail: [z13.peas@sanita.marche.it](mailto:z13.peas@sanita.marche.it); [grazia.mercatili@sanita.marche.it](mailto:grazia.mercatili@sanita.marche.it)

---

<sup>1</sup> Si consiglia di inserire il progetto come "Progetto d'Istituto", oltre che nel Piano Offerta Formativa, per favorire una maggiore collaborazione tra i docenti referenti e i colleghi delle classi selezionate per i reingressi dei peer educator.