



Istituto Scolastico Comprensivo
CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado
Cossignano – Cupra Marittima – Massignano – Montefiore dell'Aso – Ripatransone
Via Da Sole, 1 - 63065 - RIPATRANSONE (AP)
C.F. 82005290448 – Tel. 0735/9234 e Fax 0735/99112 - APIC804003 -
e mail: apic804003@istruzione.it - Pec: apic804003@pec.istruzione.it –
Sito web: www.iccupra-ripatransone.edu.it



Prot. n. 6643

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO - ANNO SCOLASTICO 2021/22

PREMESSA

L'Istituto Comprensivo di Cupra Marittima e Ripatransone è costituito da scuole ubicate in 5 Comuni ed è composto da n° 7 scuole dell'Infanzia, n° 5 Scuole Primarie, n° 4 Scuole Secondarie di I grado, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di 1013 alunni.

L'analisi dei bisogni degli utenti e dell'area di riferimento e il richiamo alle finalità educative della scuola ha ispirato le linee guida del POFT e l'individuazione delle priorità alle quali destinare le risorse per il personale docente ed ATA della contrattazione 2021/22:

- Sviluppo delle potenzialità di ciascuno: recupero delle situazioni di svantaggio, supporto per alunni con difficoltà specifiche di apprendimento, integrazione alunni non italofoni e diversamente abili; attività di potenziamento delle abilità e competenze linguistiche, scientifico-matematiche e civiche;
- Conquista dell'identità, dell'autonomia e della capacità di compiere scelte consapevoli come fattori di crescita della persona;
- Acquisizione di competenze nell'ottica del quadro europeo, intese sia come conoscenze funzionali allo sviluppo cognitivo che come educazione alla cittadinanza.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto delle priorità evidenziate e sono conformi a quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs.165/2001 ed al CCNL 2016-2018- Comparto Scuola.

L'ipotesi di contratto di istituto è stato sottoscritto il 20 dicembre 2021 ed è allegato alla presente relazione. Il suddetto contratto è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D. Lgs. 165/01, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/12, in una relazione fra le parti negoziali che è volta all'efficacia ed alla coerenza con le esigenze dell'utenza ed alla consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico. La contrattazione integrativa d'istituto per l'anno scolastico 2021/2022 è stata preceduta dalla delicata e fondamentale fase della programmazione delle attività, dalla pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi, nonché dall'adozione di importanti e, a volte complessi, atti di gestione.

Il Collegio dei Docenti ha provveduto all'adempimento propedeutico alla contrattazione integrativa di istituto: all'aggiornamento del POFT per il triennio 2019/2022.

Il Consiglio d'istituto ha provveduto all'adempimento che rientra nelle sue competenze di organo di governo e propedeutico alla contrattazione integrativa d'istituto: Adozione del POFT.

L'Assemblea del personale ATA ha discusso e approvato la proposta del piano delle attività del personale ATA per l'anno scolastico 2021/22 formalizzata dal Direttore dei servizi generali e amministrativi.

Il personale scolastico, docente ed ATA, ha analizzato la proposta di contratto della parte pubblica ed ha, attraverso la RSU di Istituto rappresentato proposte migliorative che hanno considerato esperienza nell'attribuzione di incarichi specifici e maggiore valenza, per questa istituzione scolastica, di alcuni progetti rispetto ad altri, come già emerso in seno all'approvazione progettuale del Collegio dei Docenti.

La presente ipotesi di contratto, quindi, regolamenta le materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della Scuola: Piano dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano annuale delle attività funzionali del personale docente, Piano delle attività del personale ATA.

Il presente contratto (ipotesi) è stato sottoscritto tenendo conto dell'intero importo spettante sulla base dell'intesa MIUR/OOSS, finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali di cui all'art. 88 del CCNL –Comparto Scuola e delle risorse per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 33 (funzioni strumentali), art.62 (incarichi specifici per il personale ATA), art.30 (ore eccedenti sostituzione colleghi assenti) e art.87 (progetti pratica sportiva) e comunicate con note MIUR prot. n. 21503 del 30.09.2021.

OBIETTIVI

Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del personale, delle OO.SS. e del cittadino.

MODALITÀ DI REDAZIONE

La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF –Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.

FINALITÀ

Utilizzo delle risorse per l'anno scolastico 2021/22 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:

- a) area della funzione docente;
- b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.

In coerenza con le previsioni di legge, le risorse del FIS sono state finalizzate a retribuire funzioni ed attività effettivamente prestati, che perseguano i seguenti obiettivi strategici:

Incremento della produttività, dell'efficienza e della qualità dei servizi dell'Istituzione scolastica, remunerazione di professionalità, disponibilità e impegno del personale scolastico.

STRUTTURA

Composta da 2 moduli:

“Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”;

“Illustrazione dell'articolato del contratto; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Ipotesi Contratto 7 Dicembre 2019
Periodo temporale di validità	Triennio 2019-2022 parte normativa; Anno scolastico parte economica.
	Parte pubblica DS Gaia Gentili
	RSU DI ISTITUTO

Composizione della delegazione trattante	Componenti: Docente – Alborino Marco
Composizione della delegazione trattante	rappresentanti territoriali delle OO.SS. <input type="checkbox"/> CISL SCUOLA <input type="checkbox"/> UIL SCUOLA <input type="checkbox"/> SNALS/CONFSAL Firmatarie dell'ipotesi:
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo	Materie previste dall'art. 22 c. 4 par. c del CCNL vigente ed in particolare criteri concernenti: - le relazioni e i diritti sindacali; - l'organizzazione del lavoro e dell'orario di servizio del personale docente ed ATA; - l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; - il trattamento economico accessorio a.s. 2020/21 e la ripartizione delle risorse del fondo di istituto; - l'attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ATA - individuazione fasce temporali di flessibilità; - ripartizione risorse per la formazione; -per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche e riflesso sulla professionalità del personale.
Atti propedeutici alla contrattazione e successivi alla ipotesi	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa ed alla Relazione tecnico-finanziaria</p> <p>L'ipotesi del contratto stipulata il 20 dicembre 2021 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico finanziaria</p> <p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p> <p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs: 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” – Non si applica alla scuola ai sensi art. 5 DPCM 26.01.2011.</p> <p>È stato adottato e pubblicato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, c.2 D.Lgs. 150/2009.</p> <p>È stato assolto, per quanto di competenza, l'obbligo di pubblicazione di cui ai cc. 6 e 8 dell'art. 11 D.Lgs. 150/2009</p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, c. 6 D.Lgs. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” La scuola non è obbligata ai sensi art.74 c. 4 D.Lgs. 150/09</p>
Eventuali osservazioni: Nessuna osservazione	

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi – altre informazioni utili)

A) Illustrazione delle disposizioni del contratto

Il Contatto integrativo di Istituto siglato in data 7 dicembre 2019 è diviso in due parti e queste suddivise in Titoli.

normativa generale

TITOLO PRIMO- DISPOSIZIONI GENERALI: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.Lgs 165/2001.

TITOLO SECONDO - RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto e la sicurezza nei luoghi di lavoro.

TITOLO TERZO - PRESTAZIONI AGGIUNTIVE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA: sono definiti i criteri per le prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario ed intensificazione) e collaborazioni plurime del personale ATA.

TITOLO QUARTO – DISPOSIZIONI PARTICOLARI PER PERSONALE DOCENTE E ATA: sono definiti: Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA; Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio; Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione .

Parte Seconda: Proposta contabile

TITOLO QUINTO - TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO :

- vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, facendo riferimento ai parametri ufficiali , le attività finalizzate e i criteri per la suddivisione del fondo di Istituto tra personale docente ed A.T.A.
- sono definiti i criteri di individuazione dei docenti cui affidare lo svolgimento delle attività aggiuntive, le risorse da assegnare alle funzioni strumentali ,la distribuzione delle risorse tra attività aggiuntive / incarichi, progetti e interventi di sostegno con indicazione degli importi definiti sui parametri ufficiali
- sono definiti i criteri di individuazione del personale ATA cui affidare lo svolgimento delle attività aggiuntive, i criteri per i recuperi compensativi, e la distribuzione delle risorse tra attività aggiuntive e/o prestazioni del personale ATA con l' indicazione degli importi definiti sui parametri ufficiali, e il numero e la natura degli incarichi di cui all' art. 47 c. 1 lett. b da attivare e retribuire.

Viene definita la proposta economica che si esplica nella ripartizione del Fis nelle percentuali previste tra docenti ed ATA, nella ripartizione per la quota docenti tra organigramma e progetti, per gli ATA tra collaboratori ed assistenti amministrativi, la ripartizione degli incarichi specifici, la ripartizione per le funzioni strumentali, per le ore eccedenti e la quota per le attività complementari

ILLUSTRAZIONE DI QUANTO DISPOSTO DAL CONTRATTO INTEGRATIVO

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica per il successo formativo di ciascun alunno e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal POFT e del progressivo carico di lavoro determinato dalla riorganizzazione del servizio amministrativo-contabile per l'evoluzione della normativa.

La ripartizione del Fondo dell'Istituzione Scolastica è stata imperniata sulle esigenze dell'impianto organizzativo dato dagli OO.CC. ed è stata effettuata seguendo gli indirizzi deliberati dal Consiglio di Istituto e tradotti nelle finalità, negli obiettivi e nelle linee d'azione del POFT.

Nello specifico, la ripartizione del FIS è stata orientata a riconoscere i benefici economici, tenendo presente il maggior impegno individuale profuso al fine di meglio assolvere i compiti dell'Istituzione scolastica garantendo:

- il diritto d'apprendimento degli alunni;
- l'autonomia didattico - organizzativa di ricerca e sperimentazione;
- gli impegni derivati dalla definizione dell'offerta formativa;
- l' equità delle opportunità tra le varie tipologie professionali operanti nell'Istituto;
- i carichi di lavoro;

- l'impegno nell'assolvimento dei compiti organizzativi assegnati.

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Il MOF comprende gli stanziamenti assegnati dal MIUR con **Nota MIUR prot. n. 21503 del 30.09.2021** con vincolo di destinazione, comprensivi delle economie.

SINTESI DELLA COSTITUZIONE DEL FONDO SOTTOPOSTO A CERTIFICAZIONE:

TIPOLOGIA DELLE RISORSE	LORDO DIP.TE	LORDO STATO
a. TOTALE DELLE RISORSE FISSE	93.805,41	124.479,78
b. TOTALE DELLE RISORSE VARIABILI	11.075,60	14.697,32
c. TOTALE DEL FONDO SOTTOPOSTO A CERTIFICAZIONE	104.881,01	139.177,10

Sintesi della definizione delle poste di destinazione del fondo per la contrattazione integrativa sottoposta a certificazione

	Risorse anno scolastico 2020/2021	IMPORTI LORDO STATO
	Risorse anno scolastico 2021/2022	IMPORTI LORDO STATO
POSTE DI DESTINAZIONE DEL FONDO PER LA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA PERSONALE DOCENTE	73.384,14	97.380,75
POSTE DI DESTINAZIONE DEL FONDO PER LA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA PERSONALE ATA	28.533,12	37.863,45
DESTINAZIONI NON DISPONIBILI ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA O COMUNQUE NON REGOLATE SPECIFICAMENTE DAL CONTRATTO SOTTOPOSTO A CERTIFICAZIONE (ore eccedenti)	2.895,90	3.842,86
TOTALE	104.813,16	139.087,06

Attestazione dal punto di vista tecnico-finanziario, del rispetto dei vincoli generali

	Risorse anno scolastico 2021/2022	IMPORTI LORDO STATO
A fronte di un'<u>assegnazione</u> complessivamente quantificata in	104.881,01	139.177,10
è stata prevista un'<u>utilizzazione</u> totale di risorse pari a	104.813,16	139.087,06
Differenza	€ 67,85 (*)	90,04

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa
 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” Non si applica ai sensi dell’art.5 DPCM 26/1/2011

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali.

“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” A livello di istituzione scolastica non si da luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della Performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del D. Lgs. 150/2009

Si precisa in premessa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano dell’Offerta Formativa Triennale (P.O.F.T.), alla cui realizzazione è finalizzata l’attività gestionale dell’istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal POF e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del POFT e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell’utenza dell’Istituzione scolastica. Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall’attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte.

Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

G) Altre informazioni utili per la migliore comprensione degli Istituti regolati dal contratto.

Nulla da specificare.

TITOLO SESTO- NORME TRANSITORIE E FINALI: vengono definiti modalita’ e criteri di gestione del fondo dell’istituzione scolastica per attribuzione incarichi specifici al personale ATA e per la scuola domiciliare, oltre che ai docenti di scuola infanzia per recupero eventi in orario extrascolastico.

Ripatransone, 23 dicembre 2021

La Dirigente Scolastica
Gaia Gentili


Firmato digitalmente da
GNTGA164P43H769L