



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO  
CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)  
scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado  
*Comuni: Cossignano – Cupra Marittima – Massignano - Montefiore dell'Asso - Ripatransone*  
C.F. 82005290448 - Tel.0735/9234 e Fax 0735/99112  
E mail: apic804003@istruzione.it - Pec: apic804003@pec.istruzione.it -Sito web: www.iscripatransone

C.I. 12

Ripatransone, 20.10.2016

**Al personale Docente**  
**Al personale ATA**  
Plessi/ Albo on line

**Oggetto: ISTRUZIONI PROVA DI EVACUAZIONE**

Si comunica ai docenti, collaboratori scolastici e personale amministrativo di leggere attentamente l'allegato relativo alle procedure da adottare in caso di evacuazione, denominato (ISTRUZIONE PROVA EVACUAZIONE). Ogni docente è tenuto a documentarsi e ad illustrare ai propri studenti le procedure da adottare in caso di pericolo (incendio o terremoto). Gli stessi sono tenuti ad effettuare liberamente delle simulazioni individuali per cercare di ottenere i giusti automatismi. Alla fine di ogni simulazione, il docente è tenuto a compilare il modulo (SCHEDE PROVA DI EVACUAZIONE) allegato a tale comunicazione e riconsegnarlo all'R.S.P.P. presente durante le prove.

I collaboratori scolastici sono tenuti a documentarsi bene sulle procedure di chiamata e a informarsi sulla posizione del contatore elettrico (o pulsante di sgancio elettrico) e della valvola generale di chiusura del gas metano.

Verranno simulate durante, il corso dell'anno scolastico, due tipologie di emergenze (incendio e terremoto), in cui sarà monitorato il tempo di evacuazione e verificate eventuali criticità.

La prima simulazione che verrà effettuata sarà relativa alla tipologia di emergenza incendio. Si ricorda che il segnale di evacuazione è contraddistinto da 1 **squillo di campanella o tromba o trombe**, prolungato.

Docenti, collaboratori scolastici e personale amministrativo in caso di dubbi possono contattare il Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione Dott. Ing. Luigi Balloni. ([luigi.balloni@gmail.com](mailto:luigi.balloni@gmail.com))



La Dirigente Scolastica  
Gaia Gentili



## Istituto Scolastico Comprensivo CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado

Comuni: Cossignano – Cupra Marittima – Massignano – Montefiore dell'Aso - Ripatransone

C.F. 82005290448 – Tel. 0735/9234 e Fax 0735/99112 - cod. Min. APIC804003

e mail: [apic804003@istruzione.it](mailto:apic804003@istruzione.it) - Pec: [apic804003@pec.istruzione.it](mailto:apic804003@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.iscripatransone](http://www.iscripatransone)

### ISTRUZIONI PER LA SIMULAZIONE DELLA PROVA DI EVACUAZIONE

#### DOCENTI

Le istruzioni complete relative alla prova di evacuazione, sono riportate nel **PIANO DI EMERGENZA** di cui la scuola si è dotata. Le stesse devono essere lette e assimilate dal personale scolastico. Le stesse dovranno essere fornite dai **docenti alle rispettive classi**.

Questi ultimi in particolare dovranno:

1. individuare, in ogni classe, n. 2 alunni “Apri fila” e n. 2 alunni “Chiudi fila”;
2. informare che il segnale di evacuazione è contraddistinto da **1 squillo di campanella o tromba**, prolungato (in assenza di energia elettrica si possono usare segnali acustici prodotti da trombe, fischietti, battito di mani, voce umana);
3. far comprendere che solo nel caso di simulazione di terremoto, la stessa sarà annunciata da TRE squilli intermittenti e brevi a cui dovrà seguire il comportamento di ripararsi sotto i banchi da parte degli alunni;
4. educare gli alunni a mantenere la calma in presenza di qualsiasi evento. Spiegare che, in caso di evacuazione, dovranno lasciare tutti gli oggetti in aula e dirigersi verso il “luogo sicuro” (cortile edificio scolastico - altro) seguendo la segnaletica presente nelle classi e nei corridoi;
5. i 2 Alunni “Apri fila” guideranno il gruppo classe verso il “luogo sicuro”, i 2 Alunni “Chiudi fila” dovranno accertarsi che tutti siano usciti dall’aula e chiudere la porta (tale procedura di chiusura dovrà comunque essere visionata dal docente). Se nell’aula è rimasto qualcuno o ci dovesse essere qualche ferito, la porta va lasciata aperta. Infatti: la porta aperta indica la presenza di persone all’interno dell’aula. La porta chiusa indica l’aula vuota;
6. il docente presente in classe, al momento dell’allarme, dovrà portare con sé l’elenco degli alunni più una penna (IMPORTANTISSIMO – Appena raggiunto il “luogo sicuro” il docente dovrà fare l’appello);
7. gli zaini devono sempre trovare posto sotto o di fianco il banco o se tenuti esternamente all’aula non devono ostacolare il passaggio verso l’esterno o l’evacuazione;
8. in caso di terremoto gli alunni dovranno posizionarsi sotto il banco, negli angoli all’attacco tra pilastro e trave. Terminata la scossa, si avvieranno con calma verso il “luogo sicuro” secondo le modalità sopra descritte;
9. in caso di incendio, gli alunni dovranno osservare le istruzioni valide per tale emergenza (procedure sempre consultabili e affisse vicino le planimetrie di emergenza sulla porta o vicino alla stessa). Se i corridoi dovessero risultare invasi dal fumo, dovranno ritornare in classe, chiudere la porta eappare le fessure con nastro adesivo o quant’altro immediatamente reperibile (stracci, cuscinetti, indumenti, ecc.), aprire le finestre, stendersi a terra e attendere i soccorsi.

Riepilogando, la prova di evacuazione in seguito a **sisma**, si compone delle suddette azioni di seguito riportate in ordine cronologico:

- a) TRE SEGNALI ACUSTICI INTERMITTENTI BREVI A MEZZO CAMPANELLA (gli occupanti del plesso trovano riparo, principalmente sotto i banchi o cattedra e stanno in attesa);
- b) IL COLLABORATORE SCOLASTICO VERIFICA CHE VI SIANO LE CONDIZIONI PER USCIRE DALL’EDIFICIO IN SICUREZZA E CHIEDE AL RESPONSABILE DI PLESSO SE PUO’ DARE IL VIA ALL’EVACUAZIONE;
- c) EVACUAZIONE - UN SEGNALE ACUSTICO LUNGO - tutti evacuano secondo le modalità e i comportamenti sopra descritti;
- d) TUTTI SI RITROVANO AL PUNTO DI RIUNIONE “LUOGO SICURO” DOVE VIENE EFFETTUATO L’APPELLO.



**Istituto Scolastico Comprensivo  
CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado  
Comuni: Cossignano – Cupra Marittima – Massignano – Montefiore dell'Aso - Ripatransone  
C.F. 82005290448 – Tel. 0735/9234 e Fax 0735/99112 - cod. Min. APIC804003  
e mail: [apic804003@istruzione.it](mailto:apic804003@istruzione.it) - Pec: [apic804003@pec.istruzione.it](mailto:apic804003@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.iscripatransone](http://www.iscripatransone)

**ISTRUZIONI PER LA SIMULAZIONE DELLA PROVA DI EVACUAZIONE  
PERSONALE AMMINISTRATIVO**

Le istruzioni relative alla prova di evacuazione, sono riportate nel **PIANO DI EMERGENZA** di cui la scuola si è dotata. Le stesse devono essere lette e assimilate dal personale amministrativo.

Di seguito riassumiamo brevemente i comportamenti da attuare in caso di evacuazione del plesso da parte del personale presenti alla simulazione di un terremoto con conseguente evacuazione del plesso. In particolare dovranno:

1. All'atto della scossa sismica (dopo circa 30 secondi dal segnale convenuto composto da tre squilli intermittenti) ripararsi sotto scrivanie, vicino pareti portanti ecc.;
2. Aspettare il via dal coordinatore di plesso o da altro responsabile presente per evacuare verso il luogo sicuro e cioè 1 Squillo lungo della campanella (nel caso in cui non sia disponibile, usare la voce o fischietto e passare per le classi al fine di favorire l'ordine di uscita dal plesso);
3. Offrire assistenza a persone diversamente abili presenti negli uffici o/e assistenza a persone che in quel momento non sono autosufficienti (panico);
4. Per l'addetto alle comunicazioni esterne, simulare la Telefonata al 118, 115, 113 per segnalare eventuali problemi creati all'interno o esterno dell'edificio scolastico;
5. Uscire dagli uffici chiudendo la porta degli stessi;
6. Portarsi verso il punto di riunione e verificare insieme ai responsabili eventuali assenze rispetto alle persone presenti del proprio ufficio e comunicarlo al Dirigente scolastico o altro responsabile per la ricerca di eventuali dispersi, (azione di supporto);
7. in caso di incendio, il personale che abbiano ricevuto idonea formazione antincendio oltre ad osservare le istruzioni valide a tal proposito affisse accanto le planimetrie di emergenza e solo nel caso in cui l'incendio sia di piccolissime dimensioni, potrà tentare di spegnerlo con l'ausilio dell'estintore antincendio presente, o con altro presidio, naturalmente nell'effettuare tale manovra si dovrà attenere alle norme di comportamento apprese durante il corso di formazione antincendio.

**IMPORTANTISSIMO** - Mai sottovalutare, l'incendio, segnalare sempre lo stesso al personale di segreteria che immediatamente contatterà i Vigili del fuoco, descrivendo il tipo di incendio, le dimensioni dello stesso, la sua localizzazione nel contesto dell'edificio al fine di garantire un rapido intervento dei mezzi antincendio.



**Istituto Scolastico Comprensivo  
CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado

Comuni: Cossignano – Cupra Marittima – Massignano – Montefiore dell’Aso - Ripatransone

C.F. 82005290448 – Tel. 0735/9234 e Fax 0735/99112 - cod. Min. APIC804003

e mail: [apic804003@istruzione.it](mailto:apic804003@istruzione.it) - Pec: [apic804003@pec.istruzione.it](mailto:apic804003@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.iscripatransone](http://www.iscripatransone)

**SCHEDA PROVA DI EVACUZIONE (compilare in stampatello)**

In data \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_ presso la

SCUOLA di \_\_\_\_\_ si è svolta la seconda prova di evacuazione.

**VERIFICA DELL'EVACUAZIONE**

CLASSE \_\_\_\_\_ Nome insegnate \_\_\_\_\_

n. alunni presenti \_\_\_\_\_ (di cui con problemi motori) \_\_\_\_\_

n. docenti presenti \_\_\_\_\_

SI NO

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. All'interno delle aule o all'esterno la disposizione dei banchi o la presenza di dotazioni degli alunni (borse, libri, ...) ha determinato difficoltà nell'uscita dal locale?                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Lungo i percorsi per raggiungere le uscite di sicurezza si sono verificate situazioni che hanno determinato difficoltà nell'evacuazione, ovvero è stata riscontrata la presenza di ostacoli? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Tutti in classe hanno udito il segnale di allarme?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le persone presenti hanno adempiuto agli incarichi assegnati?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La segnaletica di sicurezza che indica i presidi di sicurezza ed i percorsi per raggiungere le uscite di sicurezza risulta facilmente visibile?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Si sono incontrati ostacoli o "barriere architettoniche" lungo il percorso dell'esodo?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

se si dove in particolare? \_\_\_\_\_

Eventuali osservazioni o note:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_