



Tipologia posto	Esperienze	Titoli universitari, culturali e certificazioni	Riferimento priorità PTOF
Posto comune ambito umanistico	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze all'estero - Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 	<ul style="list-style-type: none"> - Ulteriori titoli di studio in ambito linguistico, socio-psicopedagogico, artistico, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento; - Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016 - Master universitari di I e II livello in ambito umanistico o sulla didattica innovativa - Specializzazione sostegno 	<p>l'alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;</p> <p>prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.</p>
Cattedra scuola secondaria di primo grado in discipline area umanistica e artistica (italiano, storia, geografia, arte e immagine, musica)	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze all'estero - Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 	<ul style="list-style-type: none"> - Ulteriori titoli di studio in ambito linguistico o socio-psicopedagogico, artistico, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento; - Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016 - Master universitari di I e II livello in ambito umanistico o sulla didattica innovativa - Specializzazione sostegno 	<p>l'alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;</p> <p>prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.</p>
Posto comune scuola primaria area matematico-scientifica	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale nel settore matematico-scientifico 	<ul style="list-style-type: none"> - Ulteriori titoli di studio in ambito matematico-scientifico o, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento - Master universitari di I e II livello in ambito matematico-scientifico o sulla didattica innovativa 	<p>sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.</p>
Posto comune scuola primaria con prevalenza insegnamento inglese come specialista	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze di insegnamento all'estero - Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari - Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 	<ul style="list-style-type: none"> - Ulteriori titoli di studio in ambito linguistico o socio-psicopedagogico, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento; - Master universitari di I e II livello sulla didattica innovativa o in ambito linguistico o socio-psicopedagogico - Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889 	<p>la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea.</p>