

FUTURA**PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito

z.3<<<<<

**Istituto Scolastico Comprensivo
CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)**Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado
Cossignano – Cupra Marittima – Massignano – Montefiore dell'Aso – Ripatransone
Via Da Sole, 1 - 63065 - RIPATRANSONE (AP)
C.F. 82005290448 – Tel. 0735/9234 e Fax 0735/99112 - APIC804003 -
e mail: apic804003@istruzione.it - Pec: apic804003@pec.istruzione.it -
Sito web: www.iccupra-ripatransone.edu.it

Prot.n. << vedi dati segnatuta >>

Ripatransone << vedi dati segnatuta >>

Agli atti
AI DSGA

OGGETTO: Decreto di liquidazione/pagamento compenso incarichi in qualità di "TUTOR" in percorsi afferenti il *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".* (D.M. n. 66/2023)

Titolo del Progetto "IMPARARE AD INSEGNARE"

Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40834

C.U.P.: I54D23003430006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»;

FUTURA**PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

CONSIDERATO che le attività e le azioni previste sono finalizzate alla realizzazione del progetto finanziato e vincolate all'effettivo raggiungimento dei Target e milestone previsti nell'ambito della missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione al programma annuale prot. n.1839 del 23/03/2024 del PA 2024;

VISTO il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto in data 21/01/2026 con delibera n.09;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 65.598,24;

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

VISTO il Decreto n. 6976 dell'11/11/2024 con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione interna all'Istituzione scolastica e in subordine personale interno ad altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) volta al conferimento di incarichi individuali per il ruolo di TUTOR per percorsi afferenti il *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023);

VISTO l'Avviso di selezione personale interno all'istituzione scolastica e in subordine personale interno ad altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) prot.n.6977 dell'11/11/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 11/11/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n.7666 del 30/11/2024;

VISTO il decreto per il conferimento di incarichi individuali per la figura di tutor prot.n. 7804 del 05/12/2024;

VISTO il decreto per il conferimento di incarichi individuali per la figura di tutor prot.n. 5355 del 03/09/2025

VISTE le lettere di incarico con le quali l'Istituto ha conferito l'incarico di tutor *"per percorsi*



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

affendenti il Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1

“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023);

- Prot.n.7925 del 10/12/24 docente Ficcadenti Ivan;
- Prot.n.7926 del 10/12/24 docente Fazzini Cristiana;
- Prot.n.7929 del 10/12/24 docente Giannetti Emanuela;
- Prot.n. 7930 del 10/12/24 docente Amabili Paolo;
- Prot.n. 7931 del 10/12/24 docente Santanafessa Marisa;
- Prot.n.7934 del 10/12/24 docente Pasqualetti Monica;
- Prot.n.7935 del 10/12/24 docente Trovarelli Vitaliana;
- Prot.n.5357 del 03/09/25 docente Fazzini Cristiana;
- Prot.n.5427 del 05/09/25 docente Giannetti Emanuela;
- Prot.n.5430 del 05/09/25 docente Santanafessa Marisa;
- Prot.n.5379 del 04/09/25 docente Trovarelli Vitaliana;

VISTA in piattaforma FUTURA la durata delle attività ed i tutor che hanno tenuto gli incontri dei percorsi;

CONSIDERATO che, come attestato nella piattaforma FUTURA, le attività oggetto dell'incarico sono state regolarmente erogate;

VERIFICATO che le suddette attività del progetto, necessarie al raggiungimento dei target e milestone, sono state effettivamente e regolarmente svolte, dagli esperti, al di fuori dell'orario di servizio;

CONSIDERATO che i targets sono stati raggiunti;

VISTA l'erogazione del finanziamento relativo al progetto per un importo, in acconto, pari a € 32.799,12;

VISTA l'erogazione del finanziamento relativo al progetto per un importo, saldo, pari a € 18.715,68;

VERIFICATA la disponibilità di cassa;

VISTO il decreto della dirigente Scolastica di approvazione dell'attività svolta prot. n. 3403 del 15/05/2026;

VISTA la tabella di liquidazione prot. n.3404 del 15/05/2026;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DISPONE

Di procedere alla liquidazione/pagamento dei seguenti compensi dovuti in base agli incarichi conferiti e per le attività effettivamente svolte, in qualità di “TUTOR” Trovarelli Vitaliana per un n. di ore pari a 45, Pasqualetti Monica per un n. di ore pari a 65; Ficcadenti Ivan per un n. di ore pari a 20, Santanafessa Marisa per un n. di ore pari a 37, Giannetti Emanuela per un n. di ore pari a 25, Fazzini Cristiana per un n. di ore pari a 25, Amabili Paolo per un n. di ore pari a 10 nell'ambito del progetto

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.*

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

Titolo del Progetto “IMPARARE AD INSEGNARE”

Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40834

C.U.P.: I54D23003430006

COGNOME E NOME “TUTOR”	IMPORTO LORDO STATO
AMABILI PAOLO	340,00
FAZZINI CRISTIANA	850,00
FICCADENTI IVAN	680,00
GIANNETTI EMANUELA	850,00
PASQUALETTI MONICA	2.210,00
SANTANAFESSA MARISA	1.258,00
TROVARELLI VITALIANA	1.530,00

Di autorizzare il Direttore dei Servizi Gen. amm.vi ad erogare con mandati tratti sull'Aggr.A.3.6”

“INVESTIMENTO” 2.1 - D.M. N. 66/2023 - M4C1I2.1-2023-1222-P-40834 CUP: I54D23003430006 del Programma annuale E.F.2026 gli importi di cui sopra, precisamente:

COGNOME E NOME “TUTOR”	Compenso netto a pagare
AMABILI PAOLO	179,23
FAZZINI CRISTIANA	389,89
FICCADENTI IVAN	358,47
GIANNETTI EMANUELA	448,09
PASQUALETTI MONICA	1.013,72
SANTANAFESSA MARISA	663,17
TROVARELLI VITALIANA	701,81

€ 20,36 INPDAP F. C.

€ 511,82 INPDAP Pensione C/DIP

€ 1.529,56 Erario Stato IRPEF

€ 1.407,50 INPDAP Pensione C/STATO

€ 494,38 Regione Marche IRAP

La presente determina è trasmessa al Direttore S.G.A. per l'esecutività e viene resa pubblica mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente del sito dell'Istituzione scolastica www.iccupra-ripatransone.edu.it.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa GAIA GENTILI
(firmato digitalmente)