



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L.Cambi-D.Serrani"

Via Santorre di Santarosa, 2/a - 60015 Falconara M.ma (AN)

sito www.cambiserrani.it - Cod. Mecc. ANIS002001 - C.F. 93022250422

e-mail: anis002001@istruzione.it P.E.C.: ANIS002001@pec.istruzione.it

codice univoco per fatturazione elettronica: UFFJOI

Prot.n.: vedi segnatura

Falconara M.ma, 05 febbraio 2019

Ai Dirigenti Scolastici Delle scuole di ogni ordine e grado delle Marche

OGGETTO: CORSO DI FORMAZIONE "Bullismo, Cyberbullismo e i principali rischi virtuali"

Gentile Dirigente, si chiede di dare la massima diffusione al percorso formativo "Bullismo, Cyberbullismo e i principali rischi virtuali: riconoscerli, prevenirli e attenuarne gli effetti negativi",

Relatore: dr. Bilotto Andrea

Psicologo, Psicoterapeuta sistemico, Presidente dell'Associazione Italiana di prevenzione al Cyberbullismo e al Sexting, Formatore Cyberbullismo – S.O.F.I.A. e Indire (MIUR).

che si svolgerà presso l'Aula Magna del Liceo Cambi **MERCOLEDÌ 13 FEBBRAIO dalle ore 15.30 alle ore 19.30.**

Per motivi logistici è gradita l'iscrizione.

Per l'iscrizione al corso su S.O.F.I.A.: codice 26025.

Successivamente sarà rilasciato attestato di partecipazione.

Si allega locandina.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. ssa Stefania Signorini)

Stefania Signorini

ITC "D. SERRANI"

Via S. di Santarosa 2/a - 60015 Falconara M. (AN)

Tel. 071/9160584/5 - Fax 071/ 9170106

anis002001@istruzione.it anis002001@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO "L. CAMBI"

Via Ippolito Nievo, 20 - Falconara M. (AN)

Tel / Fax 071/910883

PERCORSO FORMATIVO PER DOCENTI

BULLISMO, CYBER-BULLISMO E I PRINCIPALI RISCHI VIRTUALI

RICONOSCERLI, PREVENIRLI E ATTENUARNE GLI EFFETTI NEGATIVI



PROFESSIONISTA REALIZZATORE:

- Dott. Andrea Bilotto

- ✓ Psicologo scolastico esperto nella prevenzione del Cyberbullismo e dei rischi virtuali.
- ✓ Ho svolto conferenze ed incontri in più di 150 istituti scolastici in Italia.
- ✓ Formatore Cyberbullismo - S.O.F.I.A. e Indire (MIUR).
- ✓ Specializzando in psicoterapia sistemica integrata.
- ✓ Ho pubblicato diversi testi sui temi della genitorialità e dei rischi virtuali (Cyberbullismo e dipendenza online), tra i quali:
 - *Dalla Balena Blu al Cyberbullismo* (Ed. Imprimatur, 2017)
 - *Dal Cyberbullismo alla Dipendenza Online* (Ed. Homeless Book, 2016);
 - *Genitori social ai tempi di Facebook e Whatsapp* (Ed. Red Edizioni, 2014).

CONTENUTI DEL CORSO:

Il corso di approfondisce tre aree tematiche:

- Le caratteristiche del bullismo “tradizionale” nell’ottica sistemica.
- Il cyber-bullismo e le sue principali forme e manifestazioni nei giovani.
- Come educare gli allievi a contrastare il fenomeno sia attivando le risorse del gruppo che stimolando nell’individuo una maggiore capacità di gestire le proprie emozioni.

PROGRAMMA DEL CORSO:

Bullismo

- Definizione e forme di bullismo;
- L’approccio sistemico al bullismo;
- Vittime, persecutori e gruppo-classe;
- Strategie di gestione del fenomeno all’interno del gruppo-classe.

Il fenomeno del Cyberbullismo

- Definizioni e caratteristiche rilevanti del fenomeno: come si manifesta, come intercettare gli indicatori utili a prevenire il fenomeno;
- Il bullo e la vittima, caratteristiche salienti. Dal contesto familiare di appartenenza alle caratteristiche psicologiche prevalenti;
- Principali applicativi e social network attraverso i quali si manifestano fenomeni di cyberbullismo nei bambini e negli adolescenti;
- Il disimpegno morale del persecutore;
- Principali differenze tra cyberbullismo e bullismo “tradizionale”;
- Fenomeni spesso associati al bullismo: la pedopornografia online e il sexting.

Prevenire il Cyberbullismo ed educare alla gestione delle emozioni nelle relazioni interpersonali

- Il ruolo dell’insegnante nel prevenire il fenomeno: favorire nei ragazzi la consapevolezza dei rischi etici e legali legati al fenomeno; il gruppo classe come potenziale risorsa da attivare;
- Educare a un uso equilibrato dei nuovi media;
- La rete: luogo di incontro o di solitudine?
- Come intervenire quando si verificano fenomeni di cyberbullismo; Interventi possibili anche nei confronti delle famiglie degli allievi;
- Insegnare agli allievi a leggere con equilibrio i propri stati d’animo;
- Le emozioni e l’interpretazione soggettiva degli eventi;

I principali rischi virtuali

- I rischi legati al copyright;
- La dipendenza da internet e dai videogiochi;
- Il download di materiale pornografico e pedopornografico;
- I rischi legati all’utilizzo dei Social Network;
- La frequentazione di comunità online che enfatizzano l’odio, il razzismo e le condotte auto lesive;
- I principali videogiochi e rischi legati dall’utilizzo di alcuni videogiochi;
- Il bisogno di filmare e poi pubblicare su Facebook o Youtube comportamenti a rischio o criminali: neknomination, streapnomination, pestaggi di compagni di scuola;
- La disponibilità degli adolescenti a farsi sedurre da uomini e donne adulti online (grooming)