



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
CUPRA MARITTIMA e RIPATRANSONE (AP)

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado

Comuni: Cossignano – Cupra Marittima – Massignano - Montefiore dell'Aso - Ripatransone

C.F. 82005290448 - Tel.0735/9234 e Fax 0735/99112

E mail: apic804003@istruzione.it - Pec: apic804003@pec.istruzione.it -Sito web: www.iccupra-ripatransone.gov.it

C.I. n. 28

Ripatransone, 23.01.2017

Al Personale Docente

Sito WEB- Sez. Circolari -

Oggetto: **DECISIONI COMMISSIONE INCLUSIONE del 16 dicembre 2016**

Si comunica alle SS.LL. che il giorno 16 dicembre 2016 la Commissione Inclusione ha stabilito quanto segue:

1-PEI

- Il documento va prodotto in duplice copia, di cui una protocollata in segreteria e l'altra conservata nel registro cartaceo dell'ins. di sostegno.
- Per la validità del documento sono necessarie le firme: del docente di sostegno, del consiglio di classe, dei genitori e del responsabile del centro riabilitativo.
- Tutte le pagine debbono essere numerate.
- Il termine di consegna è il 26 gennaio 2017 (prorogato al 30 gennaio).

2-PDP

- Nel nuovo sito della scuola vi sono più modelli e ciascun docente può scegliere quello più adatto alla propria situazione (si trovano nella voce INCLUSIONE dell'home page).
- Ogni docente ha il compito di compilare la parte disciplinare di competenza.
- Il PDP va firmato dalla famiglia, previo incontro per lettura del documento.
- Il PDP va redatto in duplice copia, di cui una protocollata in segreteria e l'altra conservata nella cartella del coordinatore di classe.
- Le documentazioni relative ai BES in entrata in corso d'anno, debbono essere consegnate in segreteria per la protocollazione.
- Il coordinatore di classe invierà alla famiglia il modello per l'autorizzazione alla stesura del PDP.
- Per i BES, di fascia C, in cui rientrano anche gli alunni stranieri, il coordinatore di classe comunica al referente H il nominativo dell'alunno che nell'a.s. in corso necessita di PDP.
- Il termine di consegna è il 26 gennaio 2017 (prorogato al 30 gennaio).

I membri della commissione evidenziano: la necessità di una formazione specifica sul codice ICF per una lettura più consapevole delle nuove diagnosi e un ulteriore incontro rivolto ai docenti di sostegno, divisi per ordine di scuola, per concordare linee comuni nella compilazione del registro degli alunni disabili.

La Dirigente Scolastica
Gaia Gentili