

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPINETOLI – MONSAMPOLO DEL TRONTO- ACQUAVIVA PICENA" <i>Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado</i> Piazza V. Bachelet – Località Stella di Monsampolo - 63077 Monsampolo del Tronto (AP) Tel. 0735/704233 – C.F. 80006110441 E-mail: apic80600p@istruzione.it apic80600p@pec.istruzione.it</p>	
--	---	--

Prot: <<vedi segnatura>>

Data: <<vedi segnatura>>

- All'Albo /AT
- Al Personale dell'IC Spinetoli -
Monsampolo del Tronto -
Acquaviva Picena
- Al Sito web sezione PNRR 2.1

OGGETTO: Avviso interno ed esterno per la selezione di n.14 incarichi individuali per formatori ESPERTI e n.14 incarichi individuali per formatori TUTOR per n. 8 laboratori di formazione sul campo e n.6 percorsi di formazione sulla transizione digitale nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: **Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023).**

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39207

Titolo: "Costruiamo un futuro digitale nella nostra comunità scolastica"

CUP: G94D23005030006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il **Decreto ministeriale del 12 aprile 2023, n. 66** con il quale sono state ripartite le risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione dell'investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

PRESO ATTO che all'Allegato 1 del D.M. n. 66 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento pari a € 73.847,12 per la realizzazione del Piano "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale per il personale scolastico"

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7 Dicembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell'Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 113 del 19/12/2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per il triennio di riferimento 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 120 del 22/01/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

RICHIAMATA la delibera n. 6 del 18/12/2023 del Collegio dei docenti di approvazione e adozione del progetto in oggetto;

APIC80600P - A7MI62U - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012737 - 25/09/2024 - VII - U
RICHIAMATA la delibera n. 114 del 19/12/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione e adozione del progetto in oggetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 03/03/2024 prot. n. 0040235;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 04/04/2024 prot. n. 5431/VI.3;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Costruiamo un futuro digitale nella nostra comunità scolastica", CUP G94D23005030006, di avvalersi della collaborazione di n. 14 esperti e n.14 tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 23 del 9 marzo 2022;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 12735 del 25/09/2024 con la quale si dà avvio alla procedura di selezione di esperti e tutor per l'attuazione del PNRR 2.1

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di n. 14 formatori esperti e n.14 tutor per *n. 8 laboratori di formazione sul campo e n.6 percorsi di formazione sulla transizione digitale*

ART. 1- Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di Selezione interna ed esterna è finalizzato al conferimento di n.14 incarichi individuali di formatori esperti e tutor per n. 8 laboratori di formazione sul campo e n.6 percorsi di formazione sulla transizione digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato e aventi ad oggetto incontri di formazione in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, e cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 141549 del 07.12.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

Percorsi di formazione alla transizione digitale

Titolo percorso	n. destinatari	Periodo	n. ore	Modalità di svolgimento	Figure richieste
Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori	Max 20 min. 15	ottobre 2024- giugno 2025	10	Presenza, on line o in modalità mista	1 formatore esperto
					1 tutor
Cybersicurezza: utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del Cyberbullismo Modulo 2	Max 20 min. 15	ottobre 2024- giugno 2025	10	Presenza, on line o in modalità mista	1 formatore esperto
					1 tutor
Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica Modulo 3	Max 20 min. 15	ottobre 2024- giugno 2025	10	Presenza, on line o in modalità mista	1 formatore esperto
					1 tutor
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – step 1 Modulo 4	Max 20 min. 15	ottobre 2024- giugno 2025	10	Presenza, on line o in modalità mista	1 formatore esperto
					1 tutor
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – step 2 Modulo 5	Max 20 min. 15	ottobre 2024- giugno 2025	10	Presenza, on line o in modalità mista	1 formatore esperto
					1 tutor
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – Stella di Monsampolo -base Modulo 6	Max 20 min. 15	ottobre 2024- giugno 2025	10	Presenza, on line o in modalità mista	1 formatore esperto
					1 tutor

Laboratori di formazione sul campo

Titolo percorso	n. destinatari	Periodo	n. ore	Modalità	Figure richieste
Procedure di protocollazione e pubblicazione digitale degli atti per il personale amministrativo	Max 8 Min. 5	ottobre 2024- giugno 2025	20	Presenza	1 formatore esperto
					1 tutor
Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori – Laboratorio 1	Max 8 Min. 5	ottobre 2024- giugno 2025	20	Presenza	1 formatore esperto
					1 tutor
Gestione didattica e tecnica degli	Max 8	ottobre 2024-	20	Presenza	1 formatore

APIC80600P - A7MI62U - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012737 - 25/09/2024 - VII - U

ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori - Laboratorio 2	Min. 5	giugno 2025			esperto
					1 tutor
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica Laboratorio 1	Max 8 Min. 5	ottobre 2024- giugno 2025	20	Presenza	1 formatore esperto
					1 tutor
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica Laboratorio 2	Max 8 Min. 5	ottobre 2024- giugno 2025	20	Presenza	1 formatore esperto
					1 tutor
Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti Laboratorio 1	Max 8 Min. 5	ottobre 2024- giugno 2025	20	Presenza	1 formatore esperto
					1 tutor
Pratiche didattiche innovative con utilizzo delle tecnologie didattiche in continuità con PNRR 3.2 e 2.1 (corso base frequentato a.s. 2023/24) Laboratorio 1 PLUS - Acquaviva Picena	Max 8 Min. 5	ottobre 2024- giugno 2025	20	Presenza	1 formatore esperto
					1 tutor
Pratiche didattiche innovative con utilizzo delle tecnologie didattiche in continuità con PNRR 3.2 e 2.1 (corso base frequentato a.s. 2023/24) Laboratorio 2 PLUS - Stella di Monsampolo	Max 8 Min. 5	ottobre 2024- giugno 2025	20	Presenza	1 formatore esperto
					1 tutor

ART.2 - Compiti Specifici da espletare

I **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** sono erogati in presenza, *on line* o in modalità ibrida (in presenza e *on line*), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.

I **Laboratori di formazione sul campo** consistono in cicli di incontri di *tutoraggio*, *mentoring*, *coaching*, supervisione, *job shadowing*, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.

Compiti specifici dell'Esperto

- progettare l'intervento in collaborazione con il tutor;
- documentare le attività didattiche svolte sulla piattaforma Futura;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al modulo, le competenze in ingresso dei destinatari;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;

- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;

Compiti specifici del Tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali
- presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2

ART.3- Sedi e periodo di svolgimento dell'attività

Le attività si svolgeranno presso i plessi:

- Scuola Primaria di Pagliare del Tronto, Acquaviva Picena e Stella di Monsampolo;
- Scuola Secondaria di Primo grado di Pagliare del Tronto, Acquaviva Picena e Monsampolo del Tronto;
- Incontri *online o in modalità ibrida*.

Le attività avranno inizio presumibilmente entro il mese di ottobre 2024 e si concluderanno presumibilmente entro giugno 2025.

ART. 4- Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato:

- a. con precedenza al personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- b. posteriormente al personale esterno.

ART. 5- Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 6- Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari. I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 5, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO FORMATORE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica preferibilmente nelle discipline tecnico-scientifiche e/o informatiche afferente alla tipologia di modulo per cui si candida	fino a 89 - 4 punti da 90 a 99 - 5 punti. da 100 a 104 - 6 punti da 105 a 110 - 7 punti 110 e lode - 8 punti	Max 8 punti
	Ulteriore laurea afferente la tipologia d'intervento	per l'ulteriore titolo di laurea posseduto, (max 3 titoli)	3 punti Max 9 punti
	Dottorati di ricerca, Master, specializzazioni, corsi di perfezionamento post-lauream coerenti con il progetto	per ogni titolo (max 4 titoli)	3 punti Max 12 punti
	Certificazioni informatiche europee (ECDL; ICDL; EIPASS)	per ogni certificazione (max 2 certificazioni)	1 punto Max 2 punti
	Corso di formazione sulle TIC	per ogni corso (max 4 corsi)	1 punto Max 4 punti

	Partecipazione a corsi sull'inclusione scolastica	per ogni corso (max 2 corsi)	1 punto Max 2 punti
--	---	------------------------------	------------------------

	Certificazione linguistica	B1 - 3 punti B2 - 4 punti C1 - 5 punti (max 1 certificazione)	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinente al progetto (es. progetti PON e/o PNRR)	per ogni esperienza (max 5 interventi)	5 punti Max 25 punti
	Esperienza di supporto allo svolgimento delle attività progettuali in qualità di tutor a progetti PON e/o PNRR	per ogni esperienza (max 5 interventi)	3 punti Max 15 punti
	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni e/o esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	per ogni esperienza e/o pubblicazione (max 3 interventi)	1 punto Max 3 punti
	Animatore digitale o membro di commissione digitale	per ogni incarico (max 2 esperienze)	1 punto Max 2 punti
	Servizio prestato in qualità di DOCENTE o personale ATA con contratto a tempo indeterminato determinato (2 punti per anno di servizio)	per ogni anno di servizio (max 5 anni)	2 punti Max 10 punti
	Continuità di servizio prestato in qualità di DOCENTE o personale ATA con contratto a tempo indeterminato/determinato nell'Istituto proponente (2 punti per anno di servizio)	per ogni anno di servizio (max 5 anni)	1 punto Max 5 punti

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
----------------------------	------------------------	-------------------------	-----------

Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	fino a 89 - 4 punti da 90 a 99 - 5 punti. da 100 a 104 - 6 punti da 105 a 110 - 7 punti 110 e lode - 8 punti	Max 8 punti
	Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	5 punti	Max 5 punti
	Dottorati di ricerca	3 punti (max 3 titoli)	Max 9 punti
	Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore	2 punti (max 5 titoli)	Max 10 punti
	Certificazioni informatiche europee (ECDL; ICDL; EIPASS)	2 punti (max 2 certificazioni)	Max 4 punti
	Corso di formazione sulle TIC	1 punto (max 4 corsi)	Max 4 punti
	Certificazione linguistica o laurea magistrale in lingue straniere (corrispondente al C1)	B1- 3 punti B2-4 punti C1-5 punti (max 1 certificazione)	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Tutoraggio o docenza a corsi PON e/o PNRR	1 punto (max 4 interventi)	Max 4 punti

	Servizio prestato in qualità di DOCENTE con contratto a tempo indeterminato (2 punti per anno di servizio)	per ogni anno di servizio 2 punti (max 5 anni)	Max 10 punti
--	--	--	---------------------

	Continuità di servizio prestato in qualità di DOCENTE con incarico a tempo indeterminato nell'Istituto proponente	per ogni anno di servizio 1 punto (max 5 anni)	Max 5 punti
--	---	--	--------------------

- Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;
- L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione.

ART. 7- Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 1412549 del 07/12/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 122,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di esperto;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di tutor; L'importo totale sopra indicato va inteso:
 - a. onnicomprensivo lordo stato;

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi *timesheet* e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

ART. 8- Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre il 12 ottobre 2024** con oggetto CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR PNRR 2.1 all'indirizzo mail apic80600p@istruzione.it.

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta in conformità all'Allegato A – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua pagina.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

Non si terrà conto delle domande:

- pervenute oltre il termine di cui sopra;
- incomplete o prive di firma;
- prive di uno o più degli allegati previsti al comma
- con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

ART.9 - Valutazione delle domande e pubblicazione delle graduatorie

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
4. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.icspinetoli.edu.it**.
7. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

ART.10 - Motivi di inammissibilità e di esclusione

Sono motivi di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto al termine indicato dall'avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'avviso.

Sono motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda e/o sul curriculum;
- mancata compilazione della dichiarazione punteggio;

ART.11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 12 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Prof. Paolo Mauriello**.

ART.14 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO SPINETOLI-ACQUAVIVA PICENA**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Prof. Paolo Mauriello**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Datamat srls** nella persona di **Daniele Perrotta**. I riferimenti

APIC80600P - A7MI62U - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012737 - 25/09/2024 - VII - U
per contattare il RPD sono i seguenti: Telefono 0686166888. - Cell: 3513368206- Email: info@datamat.cloud -
PEC: datamatsrls@pec.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

ART.15 - Pubblicazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icspinetoli.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale e nella sezione PNRR 2.1 del sito web dell'Istituzione Scolastica.

ART.16 - Rinvio all'art.53 del decreto legislativo 30 Marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART.17 - Tutela della privacy

Il docente si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazione e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico il docente è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella scuola.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

ART.18 - Norme finali e di salvaguardia

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Pertanto, gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso di indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente avviso i seguenti allegati:

APIC80600P - A7MI62U - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012737 - 25/09/2024 - VII - U

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo Mauriello