



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “SPINETOLI – MONSAMPOLO DEL TRONTO- ACQUAVIVA PICENA”

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Piazza V. Bachelet – Località Stella di Monsampolo - 63077 Monsampolo del Tronto (AP)

Tel. 0735/704233 – C.F. 80006110441

E-mail: apic80600p@istruzione.it apic80600p@pec.istruzione.it



Prot: <<vedi segnatura>>

Data: <<vedi segnatura>>

- All'Albo
- Al Personale dell'IC Spinetoli - Monsampolo del Tronto - Acquaviva Picena
- Al Sito web sezione PNRR 1.4

OGGETTO: Avviso per il conferimento di n. 28 incarichi individuali per formatori esperti interni/esterni e n.3 incarichi individuali per tutor interni/esterni nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – *Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).*

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53015

Titolo: “OLTRE LE MURA, UN MONDO DI OPPORTUNITÀ”

CUP: G24D21000730006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di

- rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
- VISTA** la contrattazione integrativa d'Istituto vigente;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il **Decreto Ministeriale 19/2024** con il quale sono state ripartite le risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione dell'investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n.19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 83.826,94;

CONSIDERATE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 120 del 22/01/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera n. 3 del 10/09/2024 del Collegio dei docenti di approvazione e adozione del progetto in oggetto;

RICHIAMATA la delibera n. 155 del 03/10/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione e adozione del progetto in oggetto;

VISTO l'Accordo di concessione prot. 141134 del 12/10/2024 sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR; che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 10/12/2024 prot. n. 18283/VI.3;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il dott. Paolo Mauriello, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 23 del 9 marzo 2022;

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di n.28 formatori esperti e n.3 tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento *Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" (D.M. 19/2024)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53015

Titolo: "OLTRE LE MURA, UN MONDO DI OPPORTUNITÀ"

CUP: G24D21000730006

ART.1 - OGGETTO DELL'INCARICO E COMPENSI

il presente avviso di selezione interna/esterna è finalizzato al conferimento di i n. 28 esperti interni/esterni e n. 3 tutor interni/esterni nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali a norma della nota MIM prot.n.58542 del 17/04/2024 "Istruzione Operativa" e come di seguito indicati:

Attività n. 1: Percorsi di mentoring e orientamento "Conosci te stesso"

Finalità dell'intervento: il percorso formativo, **rivolto agli studenti di scuola secondaria di 1° grado**, è quello di offrire agli studenti uno spazio di riflessione e di confronto per esplorare il proprio mondo interiore, definire le proprie attitudini e potenzialità e costruire in maniera consapevole un progetto di vita che non riguardi solo le scelte scolastiche e professionali ma anche quelle più strettamente personali, con la consapevolezza che queste ultime concorrono in maniera significativa al raggiungimento di una condizione di benessere generale e di successo formativo.

Percorso formativo	Destinatari	Plessi	Periodo di svolgimento	Ore previste	UCS	Importo totale
N. 5 edizioni	I percorsi sono individuali (5 alunni)	Plesso "Sandro Pertini", Pagliare del Tronto	Gennaio /giugno 2025	10 h per ogni edizione 50 h totali	42,00 €/h Esperto	2.100,00 € per n.5 edizioni
N. 5 edizioni	I percorsi sono individuali (5 alunni)	Plesso "Sandro Pertini", Pagliare del Tronto	Gennaio /giugno 2025	10 h 50 h totali	42,00 €/h Esperto	2.100,00 € per n.5 edizioni
N. 5 edizioni	I percorsi sono individuali (5 alunni)	Plesso "Sandro Pertini", Pagliare del Tronto	Gennaio /giugno 2025	10 h 50 h totali	42,00 €/h Esperto	2.100,00 € per n.5 edizioni
N. 5 edizioni	I percorsi sono individuali (5 alunni)	Plesso "Sandro Pertini", Pagliare del Tronto	Gennaio /giugno 2025	10 h 50 h totali	42,00 €/h Esperto	2.100,00 € per n.5 edizioni

		Tronto				
N. 5 edizioni	I percorsi sono individuali (5 alunni)	Plesso "Sandro Pertini", Pagliare del Tronto	Gennaio /giugno 2025	10 h 50 h totali	42,00 €/h Esperto	2.100,00 € per n.5 edizioni
N. 5 edizioni	I percorsi sono individuali (5 alunni)	Plesso "Sandro Pertini", Pagliare del Tronto	Gennaio /giugno 2025	10 h 50 h totali	42,00 €/h Esperto	2.100,00 € per n.5 edizioni
N. 5 edizioni	I percorsi sono individuali (5 alunni)	Plesso "Sandro Pertini", Pagliare del Tronto	Gennaio /giugno 2025	10 h 50 h totali	42,00 €/h Esperto	2.100,00 € per n.5 edizioni
N. 5 edizioni	I percorsi sono individuali (5 alunni)	Plesso "Sandro Pertini", Pagliare del Tronto	Gennaio /giugno 2025	10 h 50 h totali	42,00 €/h Esperto	2.100,00 € per n.5 edizioni
N. 5 edizioni	I percorsi sono individuali (5 alunni)	Plesso Monsampolo del Tronto	Gennaio /giugno 2025	10 h 50 h totali	42,00 €/h Esperto	2.100,00 € per n.5 edizioni
N. 5 edizioni	I percorsi sono individuali (5 alunni)	Plesso Monsampolo del Tronto	Gennaio /giugno 2025	10 h 50 h totali	42,00 €/h Esperto	2.100,00 € per n.5 edizioni
N. 5 edizioni	I percorsi sono individuali (5 alunni)	Plesso Monsampolo del Tronto	Gennaio /giugno 2025	10 h 50 h totali	42,00 €/h Esperto	2.100,00 € per n.5 edizioni
N. 5 edizioni	I percorsi sono individuali (5 alunni)	Plesso Acquaviva Picena	Gennaio /giugno 2025	10 h 50 h totali	42,00 €/h Esperto	2.100,00 € per n.5 edizioni

Attività n. 2: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Finalità dell'intervento: il percorso formativo, rivolto agli **studenti di scuola secondaria di 1º grado** che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base di **italiano e matematica** mediante approcci personalizzati e metodologie attive e cooperative, nonché tramite azioni di motivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

I percorsi saranno attivati in orario extra-curricolare.

Le ore di un'edizione possono essere ripartite fino ad un massimo di due esperti.

PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA “Crescere con le parole”

Percorso formativo	Destinatari	Plessi	Periodo di svolgimento	Ore previste	UCS	Importo totale
N. 1 edizione con conseguimento di un attestato	Gruppo di 3 alunni	Plesso “Sandro Pertini”, Pagliare del Tronto	Gennaio /giugno 2025	30 h	79,00 €/h Esperto	2.370,00 €
N. 1 edizione con conseguimento di un attestato	Gruppo di 3 alunni	Plesso Monsampolo del Tronto	Gennaio /giugno 2025	30 h	79,00 €/h Esperto	2.370,00 €
N. 1 edizione con conseguimento di un attestato	Gruppo di 3 alunni	Plesso Acquaviva Picena	Gennaio /giugno 2025	30 h	79,00 €/h Esperto	2.370,00 €

PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA “Parla, scrivi, crea: apri le porte al futuro con la lingua italiana”

Percorso formativo	Destinatari	Plessi	Periodo di svolgimento	Ore previste	UCS	Importo totale
N. 1 edizione con conseguimento di un attestato	Gruppo di 3 alunni	Plesso “Sandro Pertini”, Pagliare del Tronto	Gennaio /giugno 2025	30 h	79,00 €/h Esperto	2.370,00 €
N. 1 edizione con conseguimento di un attestato	Gruppo di 3 alunni	Plesso “Sandro Pertini”, Pagliare del Tronto	Gennaio /giugno 2025	30 h	79,00 €/h Esperto	2.370,00 €
N. 1 edizione con conseguimento di un attestato	Gruppo di 3 alunni	Plesso Monsampolo del Tronto	Gennaio /giugno 2025	30 h	79,00 €/h Esperto	2.370,00 €
N. 1 edizione con conseguimento di un attestato	Gruppo di 3 alunni	Plesso Acquaviva Picena	Gennaio /giugno 2025	30 h	79,00 €/h Esperto	2.370,00 €

PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLA MATEMATICA
“La matematica che non ti aspetti”

Percorso formativo	Destinatari	Plessi	Periodo di svolgimento	Ore previste	UCS	Importo totale
N. 1 edizione con conseguimento di un attestato	Gruppo di 3 alunni	Plesso “Sandro Pertini”, Pagliare del Tronto	Gennaio /giugno 2025	30 h	79,00 €/h Esperto	2.370,00 €
N. 1 edizione con conseguimento di un attestato	Gruppo di 3 alunni	Plesso Monsampolo del Tronto	Gennaio /giugno 2025	30 h	79,00 €/h Esperto	2.370,00 €
N. 1 edizione con conseguimento di un attestato	Gruppo di 3 alunni	Plesso Acquaviva Picena	Gennaio /giugno 2025	30 h	79,00 €/h Esperto	2.370,00 €

Attività n. 3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

“Officina del futuro: costruiamo insieme le competenze per il domani”

Finalità dell'intervento: il percorso formativo, rivolto agli **studenti di scuola secondaria** che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, prevede l'attivazione di attività laboratoriali volte al potenziamento delle **competenze civiche e imprenditoriali**, allo scopo di stimolare la curiosità e la capacità di espressione degli studenti e promuovere il senso di responsabilità e partecipazione alla vita della comunità.

Percorso formativo	Destinatari	Plessi	Periodo di svolgimento	Ore previste	UCS	Importo totale
N. 1 edizione con conseguimento di un attestato	Gruppo di 9 alunni per ciascuna edizione	Plesso “Sandro Pertini”, Pagliare del Tronto	Gennaio /giugno 2025	10 h	79,00 €/h per Esperto 34,00 €/h Tutor	790,00 € per Esperto 340,00 € Per Tutor
N. 1 edizione con conseguimento di un attestato	Gruppo di 9 alunni per ciascuna edizione	Plesso Monsampolo del Tronto	Gennaio /giugno 2025	10 h	79,00 €/h per Esperto 34,00€/h Tutor	790,00 € per Esperto 340,00 € Per Tutor
N. 1 edizione con conseguimento di un attestato	Gruppo di 9 alunni per ciascuna edizione	Plesso Acquaviva Picena	Gennaio /giugno 2025	10 h	79,00 €/h per Esperto 34,00 €/h Tutor	790,00 € per Esperto 340,00 € Per Tutor

Attività n. 4: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
“Famiglie in rete: costruiamo insieme il futuro dei nostri ragazzi”

Finalità dell'intervento: il percorso di orientamento, rivolto alle **famiglie**, ha come scopo prioritario quello di aiutare i genitori a gestire le difficoltà di apprendimento dei propri figli e a migliorare la comunicazione all'interno del nucleo familiare.

Gli incontri con gli esperti (psicologi, pedagogisti, insegnanti specializzati) avranno lo scopo di suggerire alle famiglie risposte educative più adeguate e consapevoli e a rafforzare il senso di collaborazione con la scuola e quello di corresponsabilità educativa.

Percorso formativo	Destinatari	Plessi	Periodo di svolgimento	Ore previste	UCS	Importo totale
N. 5 edizioni con conseguimento di un attestato	Genitori o familiari di almeno 3 destinatari per ciascuna edizione	Plesso “Sandro Pertini”, Pagliare del Tronto	Gennaio /giugno 2025	8 h	79,00 €/h per Esperto	3.160,00 € per Esperto
N. 2 edizioni con conseguimento di un attestato	Genitori o familiari di almeno 3 destinatari per ciascuna edizione	Plesso Monsampolo del Tronto	Gennaio /giugno 2025	8 h	79,00 €/h per Esperto	1.264 € per Esperto
N. 1 edizione con conseguimento di un attestato	Genitori o familiari di almeno 3 destinatari per ciascuna edizione	Plesso Acquaviva Picena	Gennaio /giugno 2025	8 h	79,00 €/h per Esperto	790,00 € per Esperto

Il compenso, secondo quanto definito dalla vigente normativa, è onnicomprensivo. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li e ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto; ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna richiesta economica potrà essere avanzata all'Istituzione scolastica in mancanza della specifica disponibilità di risorse finanziarie.

ART. 2 - COMPITI SPECIFICI DA ESPLETARE

ESPERTO ATTIVITÀ 1

- Redigere il calendario del percorso formativo, condividendolo con la famiglia dell'alunno interessato e con l'alunno stesso;
- Redigere una scheda descrittiva dei bisogni specifici dell'alunno;
- Collaborare con la famiglia dell'alunno e con eventuali ulteriori figure educative già previste nel percorso dell'alunno;

- Prendere contatti con il coordinatore di classe;
- Monitorare l'andamento del percorso di mentoring attraverso opportuni strumenti e condividere i risultati con tutti i soggetti coinvolti;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- Compilare il registro in ogni sua parte;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale.

ESPERTO ATTIVITÀ 2, 3 e 4

- Redigere una scheda descrittiva relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo (insegnamento metodo di studio; utilizzo strumenti compensativi per alunni con BES) in collaborazione con il tutor (qualora previsto);
- Collaborare con i Consigli di Classe di appartenenza degli alunni e mantenere il contatto con gli stessi per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
- Monitorare in maniera costante l'andamento del percorso attraverso opportuni strumenti di valutazione;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Compilare il registro didattico in ogni sua parte;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

TUTOR (SOLO ATTIVITÀ 3)

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento in ambito curricolare;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- Svolgere altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali;
- presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio.

ART. 3 - SEDI E PERIODO DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso i plessi della Scuola Secondaria di Primo grado dell'IC (Pagliare del Tronto, Acquaviva Picena e Monsampolo del Tronto).

Le attività avranno inizio presumibilmente entro il mese di gennaio 2025 e si concluderanno presumibilmente entro settembre 2025.

ART. 4 - DESTINATARI E ORDINE DI SELEZIONE

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato:

- a. con precedenza al personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- b. posteriormente al personale esterno.

ART. 5 - REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 6- CRITERI DI SELEZIONE

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione. I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 5, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

ESPERTO ATTIVITÀ 1 Percorsi di mentoring e orientamento

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in psicologia e/o pedagogia			
110 e Lode	10		

Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Secondo titolo di laurea in: scienze dell'educazione e/o sociologia	5		
Dottorato di ricerca, Master e specializzazioni, corsi di perfezionamento post-lauream coerenti con il progetto (3 per ogni titolo, per un massimo di 2 valutabili)	max 6		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) - Funzione Strumentale; - Animatore Digitale; - Coordinatore di dipartimento disciplinare; - Collaboratore del Dirigente (2 punti per ogni annualità)	max 6		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi erogati da Università o altri Enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche orientative, attive e innovative, di mentoring. (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi)	Max 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (1 certificazione di livello massimo)			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy • ICDL Full standard • ICDL Standard • ICDL Base • ICDL Prime • ICDL Essentials	3 2 1.5 1 0.5		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE (1 certificazione di livello massimo)			
B1	1		

B2	2		
C1	3		
C2	4		

ESPERTO ATTIVITÀ 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con il percorso:			
- Percorso di potenziamento di italiano: laurea in Lettere antiche e moderne			
- Percorso di potenziamento di matematica: laurea in matematica, scienze biologiche, chimica			
- Percorso di potenziamento dell'italiano come lingua L2: laurea magistrale in Didattica dell'italiano come lingua seconda (DIL2) e/o laurea in Lettere antiche e moderne e/o laurea in scienze della formazione primaria			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Secondo titolo di laurea affini al percorso	5		
Dottorato di ricerca, Master e specializzazioni, corsi di perfezionamento post-lauream coerenti con il progetto (3 per ogni titolo massimo 2 titoli)	max 6		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) a) Funzione Strumentale; b) Animatore Digitale; c) Coordinatore di dipartimento disciplinare; d) Collaboratore del Dirigente (2 punti per ogni annualità)	max 6		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (1 certificazione di livello massimo)			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy			

• ICDL Full standard	3		
• ICDL Standard	2		
• ICDL Base	1.5		
• ICDL Prime	1		
• ICDL Essentials	0.5		

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE (1 certificazione di livello massimo)

B1	1		
B2	2		
C1	3		
C2	4		

ESPERTO ATTIVITÀ 3 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito umanistico			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5		
Dottorato di ricerca, Master e specializzazioni, corsi di perfezionamento post-lauream coerenti con il progetto	max 6		
(3 per ogni titolo massimo 2 titoli)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione inerenti allo sviluppo della competenza imprenditoriale	max 24		
(8 per ogni titolo, per un massimo di 3)			
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	max 9		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24)			
a) Funzione Strumentale b) Animatore Digitale; c) Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e	max 12		

SSPG d) Collaboratore del Dirigente (4 punti per ogni annualità)			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (1 certificazione di livello massimo)			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy • ICDL Full standard • ICDL Standard • ICDL Base • ICDL Prime • ICDL Essentials	3 2 1.5 1 0.5		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE (1 certificazione di livello massimo)			
B1	1		
B2	2		
C1	3		
C2	4		

ESPERTO ATTIVITÀ 4 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito umanistico			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5		
Dottorato di ricerca, Master e specializzazioni, corsi di perfezionamento post-lauream coerenti con il progetto	max 6		
(3 per ogni titolo massimo 2 titoli)			
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON)	max 9		
(3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze)			
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24)			
a) Funzione Strumentale			

b) Animatore Digitale; c) Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG d) Collaboratore del Dirigente (4 punti per ogni annualità)	max 12		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi erogati da Università o altri Enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche orientative, attive e innovative, di mentoring. (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi)	max 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (1 certificazione di livello massimo)			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none">• ICDL Full standard• ICDL Standard• ICDL Base• ICDL Prime• ICDL Essentials	3 2 1.5 1 0.5		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE (1 certificazione di livello massimo)			
B1	1		
B2	2		
C1	3		
C2	4		

TUTOR ATTIVITÀ 3 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare

TITOLI	Punti	Autovalutazione	Valutazione della commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento			
110 e Lode	10		
Da 101 a 110	8		
Da 90 a 100	6		
Fino a 89	5		
Ulteriore laurea, Master e corsi di specializzazione e perfezionamento annuale (almeno 400 ore)	Max 10		
2 per ogni titolo, massimo 5 titoli			
Dottorato di ricerca, Master e specializzazioni, corsi di perfezionamento post-lauream coerenti con il progetto	max 6		
(3 per ogni titolo massimo 2 titoli)			

ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di tutoraggio o docenza a corsi PON e/o PNRR (1 pt. per ogni esperienza, max. 4 interventi)	max 4		
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) a) Funzione Strumentale b) Animatore Digitale; c) Coordinatore di dipartimento disciplinare SP e SSPG d) Collaboratore del Dirigente (4 punti per ogni annualità)	max 12		
SERVIZI			
Servizio prestato in qualità di docente con contratto a tempo indeterminato (2 per anno di servizio, massimo 5 anni)	max 10		
Continuità di servizio prestato in qualità di docente con incarico a tempo indeterminato nell'istituto proponente (1 per anno di servizio, massimo 5 anni)	max 5		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (1 certificazione di livello massimo)			
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy • ICDL Full standard • ICDL Standard • ICDL Base • ICDL Prime • ICDL Essentials	3 2 1.5 1 0.5		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE (1 certificazione di livello massimo)			
B1	1		
B2	2		
C1	3		
C2	4		

ART. 7 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E TERMINI DI SCADENZA

L'istanza di partecipazione deve essere **redatta ESCLUSIVAMENTE** sull'apposito modello (All.A), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'**esclusione**, dovrà pervenire in uno dei seguenti modi:

- via mail, all'indirizzo apic80600p@istruzione.it, con gli allegati firmati e scansionati in pdf, per i candidati provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria);
- consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto in Piazza Bachelet snc, Monsampolo del Tronto

(AP).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 23:59 del giorno 03/01/2025**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto dell'e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO/TUTOR DM. 19/2024."**

I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:

- istanza di partecipazione con annessa scheda di autovalutazione titoli-valutazione titoli e dichiarazione di consenso e informativa GDPR UE 2016/679 (ALLEGATO A);
- curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità.

ART. 8 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Costituita apposita commissione, i docenti saranno individuati tra tutti coloro che avranno prodotto istanza scritta nei termini indicati, attraverso una comparazione dei curricula presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali, delle esperienze di settore e valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti e agli obiettivi del corso di riferimento da attivare.

1. Si procederà all'attribuzione di incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.
2. Le graduatorie provvisorie di merito, stilate dalla commissione, verranno approvate con decreto del dirigente scolastico, rese note con circolare interna e rese pubbliche mediante pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica. Attraverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro il 7° giorno dalla pubblicazione. Trascorso tale arco temporale la graduatoria diverrà definitiva e pubblicata all'Albo dell'Istituzione scolastica. Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggi ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione. Non sono ammessi ricorsi per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.
3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.
4. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria.
5. Ai sensi dell'art.10 comma 1 della legge 31/10/1996 n.675 e in seguito specificata dell'art. 13 del D.196 del 2003 (codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

ART. 9 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ E DI ESCLUSIONE

Sono motivi di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto al termine indicato dall'avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di

fattibilità:

- altri motivi rinvenibili nell'avviso.

Sono motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda e/o sul curriculum;
- mancata compilazione della dichiarazione punteggio;
- fotocopia del documento.

ART. 10 - CONFERIMENTO INCARICO

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata delle edizioni/percorsi. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

ART. 11 - TUTELA DELLA PRIVACY

Il docente si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazione e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico il docente è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella scuola.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

ART. 12 - PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicato come segue:

- pubblicazione sito web della Scuola <https://icspinetoli.edu.it/>
- invio tramite circolare interna ai docenti in servizio presso questa istituzione scolastica.

ART. 13 - NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Pertanto, gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso di indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dalla vigente normativa nazionale comunitaria.

Il Responsabile del Progetto, ai sensi della Legge 241/90 e successive modifiche ed integrazioni è il Dirigente Scolastico Prof. Paolo Muriello.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola <https://icspinetoli.edu.it/>, nell'apposita sez. di Pubblicità Legale "Albo on line" e nella sezione PNRR.

Fa parte integrante e sostanziale del presente avviso il seguente allegato:

Allegato A) Modello di candidatura avviso selezione ESPERTO/TUTOR.

Allegato B) Griglia dei titoli ESPERTO/TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo Muriello