

CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Bianchi Maria Enrica**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dall'anno scolastico in corso all'anno scolastico 2002-2001
docente di scuola primaria a tempo indeterminato.
Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore Dall'anno scolastico 2001-2000 all'anno scolastico 1982-1981
docente di scuola dell'infanzia a tempo indeterminato.
Nell'anno scolastico 1981-1980 docente della scuola dell'infanzia in
anno di prova.
Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
- Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Funzione strumentale per il Pof nell'anno scolastico 2004-2005 presso
il Circolo Didattico Vittorino da Feltre di Torino.

Funzione strumentale per La rilevazione dei disturbi dell'apprendimento
dall'anno scolastico 2010-2011 fino all'anno scolastico in corso presso il
Circolo Didattico M. Coppino di Torino.

Referente per i Bes/Dsa dall'anno scolastico 2006-2007 all'anno scolastico in corso presso il Circolo Didattico M. Coppino di Torino.
Referente della Commissione Rivelazione degli apprendimenti nei processi di alfabetizzazione dall'anno scolastico 2007-2008 all'anno scolastico in corso presso il Circolo Didattico M. Coppino di Torino.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Laurea in Materie Letterarie conseguita il 29/06/1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Magistero Università degli Studi di Torino
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio A indirizzo storico
- Qualifica conseguita Dottore in Materie Letterarie
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea con il vecchio ordinamento
- Date (da – a) Master di I livello in Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento Facoltà di Scienze della formazione presso l'Università degli studi di Torino, conseguito il 3/05/2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Diploma di Maturità Magistrale conseguito nel luglio del 1978 Istituto Magistrale Statale Regina Margherita di Torino
- Vincitrice di concorso nazionale per titoli ed esami per docenti di scuola materna nel 1981

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI *Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

Sono in grado di gestire gruppi di progettazione e di ricerca.
Inoltre sono in grado di esporre e di comunicare in modo preciso e puntuale: in modo particolare nell'attività di formazione e di conduzione di gruppi.
Sono in grado di organizzare il lavoro in modo autonomo e di prendermi le responsabilità del caso.
Certamente ho affinato queste mie competenze sia nelle esperienze professionali sia nell'attività di formazione svolta in questi anni.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Spagnolo e francese

[Indicare il livello: elementare.]

[Indicare il livello: elementare.]

[Indicare il livello: elementare.]

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Gestione e organizzazione di progetti, anche rivolti ai genitori, nell'ambito delle attività di educazione al benessere presso la Scuola dell'Infanzia di Via Puccini del secondo Circolo di Nichelino (To) e presso la Scuola dell'Infanzia di Via Garessio e la Scuola Primaria del circolo didattico Vittorino da Feltre di Torino

Corsi di aggiornamento

Le competenze psicologiche e relazionali del docente (a.s. 1996-1997 24 ore)

Insegnanti e alunni: due identità allo specchio (a.s. 1997-1998 12 ore)

I segnali del disagio (a.s. 1998-1999 12 ore)

Apprendere e comunicare per suggerire identità positive e costruttive (a.s. 1999-2000 8 ore)

Il colloquio educativo con le famiglie (a.s. 2000-2001 4 ore)

Esperienze di Cooperative learning

Cooperazione educativa e nuova scuola dell'infanzia (marzo-aprile 1999 7 ore)

Fare scuola con il Cooperative learning (2008 4 ore)

Progetto I Care non uno di meno (2009)

Partecipazione a gruppi di progetto sull'educazione alla salute

Incontri di aggiornamento

Psicomotricità come strumento di promozione della salute (2000)

La valutazione per gli interventi di educazione alla salute nella scuola (2002)

Incontro gruppo di progetto sulla psicomotricità (2003)

Relatore al seminario valutazione in promozione della salute (20-3-2003)

Partecipazione a gruppi di ricerca sull'Identità di genere

Corsi di aggiornamento

Farfalle o calabroni? Convegno regionale (novembre 2001 8 ore)

Gruppo di ricerca: Educazione alla differenza di genere (IRRSAE Piemonte 2000 29 ore)

Gruppo di ricerca: Educazione alla differenza di genere (IRRSAE Piemonte 2001 18 ore)

Gruppo di ricerca: Educare alla differenza di genere (IRRE Piemonte 2002 22 ore)

Partecipazione al seminario di formazione, in qualità di relatore, presso l'istituzione scolastica Grand Paradis A (10-9-2002)

Conduzione di laboratori per alunni stranieri, in orario aggiuntivo, presso il Circolo Didattico M. Coppino di Torino (dall'anno scolastico 2006-2007 all'anno scolastico 2009-2010 e relativa formazione effettuata all'interno dell'Istituzione Scolastica)

Attività di formazione per docenti sui DSA, sulla normativa, sugli strumenti compensativi e sulle misure dispensative e sulla didattica inclusiva

Dal 2008 all'anno in corso

Rete di scuole Chivasso (To) 4 ore, Istituto Comprensivo Caselette (To) 3 ore, Istituto Superiore Levi (To) 2 ore, Istituto Comprensivo Salvemini (To) 6 ore, Istituto Comprensivo Caselette (To) 2 ore , Corso di formazione organizzato dal comune di Torino 8 ore, Istituto Superiore Cottini 2 ore (To), Istituto Superiore Passoni (To) 2 ore, Istituto Superiore Bodoni (To) 3 ore, Istituto Comprensivo San Maurizio Canavese (To) 4 ore, Istituto Comprensivo Umberto I (To) 2 ore, Istituto Superiore Giulio (To) 3 ore, Istituto Comprensivo Tommaseo (To) 1 ora, Scuola Media Statale Gozzano Caluso (To) 3 ore, Rete di scuole Nichelino (To) 6 ore, Scuola Media Statale Meucci (To)2 ore, Istituto Superiore Giordano Bruno (To) 3 ore, Istituto Comprensivo Susa (To) 4 ore, Istituto Superiore Peano (To) 4 ore, Istituto Comprensivo Sociale (To) 8 ore, Circolo Didattico Ciari Grugliasco (To) 4 ore, Scuola Media Statale Nichelino (To) 2 ore, Scuola Media Statale Pirandello Moncalieri (To) 8 ore, Istituto Superiore Dalmasso Pianezza (To) 2 ore, Istituto Comprensivo Salvemini (To) 8 ore, Istituto Superiore Prever Pinerolo (To) 4 ore, Circolo Didattico Coppino Alba (Cn) 3 ore, Istituto Superiore Dalmasso Pianezza (To) 6 ore, Istituto Superiore Giordano Bruno (To) 2 ore, Istituto Comprensivo Susa 4 ore, Istituto Superiore Maxwell Nichelino (To) 5 ore, Istituto Comprensivo Padre Gemelli (To) 5 ore, Istituto Superiore Giulio (To) 2 ore, Istituto Superiore Cottini (To) 4 ore, Istituto Comprensivo Manzoni (To) 3 ore, Scuola Media Statale Cruto Piossasco (To) 3 ore, Istituto Superiore Cattaneo (To) 7 ore, Istituto Comprensivo Rivergaro (Pc) 7 ore, Circolo Didattico Sabin (To) 7 ore, Istituto superiore Galilei di Avigliana (To) 2 ore, Circolo Didattico Apostoliti Filadelfia (VV) 2 ore, Circolo Didattico Ciari Grugliasco (To) 2 ore, Istituto Comprensivo Faà di Bruno (To) 7 ore, Scuola Media Statale Foscolo (To) 5 ore, Istituto Comprensivo Forno Canavese (To) 4 ore, Istituto Comprensivo Pitaro Borgia (VV) 6 ore, Istituto Comprensivo Mazzarello (To) 4 ore, Istituto Comprensivo Micheli Parma 4 ore, Scuola Media Statale Gozzano Caluso (To) 2 ore, Istituto Superiore Passoni (To) 2 ore, Istituto Comprensivo Umberto I (To) 5 ore, Scuola Media Statale King Grugliasco (To) 2 ore, Istituto Professionale Statale Vibo Valentia 3 ore, Istituto Superiore Steiner (To) 4 ore, Consorzio Ivrea (To) 2 ore, Circolo Didattico Il Circolo Nichelino (To) 4 ore, Istituto Comprensivo Faà di Bruno Roma 24 ore, Istituto Comprensivo Padre Gemelli (To) 6 ore, Istituto Superiore Lagrange (To) 3 ore, Circolo Didattico Pellico (To) 5 ore, Scuole Media Statale Levi Carmagnola (To) 3 ore, Istituto Comprensivo Vivaldi (To) 4 ore, Istituto Comprensivo Padre Gemelli Laboratorio informatico (To) 5 ore, Circolo Didattico Allievo (To) 2 ore, Istituto Comprensivo Marconi Collegno (To) 2 ore, Istituto Comprensivo King Grugliasco (To) 2 ore, Istituto Superiore Natta Rivoli (To) 2 ore, Istituto Superiore Juvarra Venaria (To) 2 ore, Istituto Comprensivo Turollo (To) 6 ore, Istituto Superiore Boselli (To) 2 ore, Istituto

Comprensivo Vespucci Vibo Valentia 2 ore, Corso per la Provincia di Vibo Valentia 10 ore, Istituto Comprensivo Luserna San Giovanni, 3 ore Progetto Paideia La Loggia (To) 18 ore, Circolo Didattico Coppino (To), 30 ore, Cts Torino, 2 ore, Cts Cuneo, 8 ore, Istituto Comprensivo Faà di Bruno (To) 7 ore, Istituto Comprensivo Faà di Bruno Roma 24 ore, Istituto Figlie della carità Montanaro (To) 8 ore, Istituto Calandri Boves (Cn) 9 ore, Istituto Verulfo Bosconero (To) 6 ore, Laboratorio sulla creatività per Fonder 24 ore, Laboratorio sensoriale per Fonder 16 ore, Corsi sede Fism 9 ore, Istituto Santissima Annunziata Rivarolo (To) 4 ore, Istituto Sacra Famiglia (To) 2 ore, Istituto Sociale (To) 3 ore, Istituto San Michele (To) 4 ore, Istituto Principe Vittorio (To) 2 ore, Scuola Secondaria di I Grado Avigliana (To) 2 ore, Scuola Secondaria di I Grado Croce-Morelli (To) 2 ore, Istituto Comprensivo Padre Gemelli (To) 5 ore, Istituto Comprensivo di Casalbuttano (Cr) 3 ore, Istituto Superiore Copernico (to), 2 ore, Cooperativa Intessere Pinerolo (To) 3 ore, Corso di 4 ore a Caltanissetta, Istituto Comprensivo di S. Giovanni in Persiceto (Bo) 4 ore, Istituto Comprensivo Padre Gemelli (To) 4 ore, Istituto Superiore Vittone Chieri (To) 4 ore, Istituto Superiore Erasmo da Rotterdam Nichelino (To) 9 ore, Istituto Comprensivo Padre Gemelli 52 ore, Scuola Secondaria di I Grado Foscolo 3 ore, Padre Gemelli Scuola dell'Infanzia 2 ore, Scuola Secondaria di I Grado Vian 2 ore, Istituto Comprensivo Padre Gemelli 12 ore, Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti (At) 4 ore, Istituto Comprensivo di Costigliole d'Asti (At) 4 ore, Istituto Superiore Maxwell di Nichelino (To) 3 ore, Istituto Comprensivo di Rivalta Bormida(Al) 4 ore, Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore M.O. Luciano Dal Cero San Bonifacio (VR) 5 ore, Istituto Sant'Anna Torino 4 ore, Istituto Superiore Berti-Cavour Torino 4 ore, Scuola di lingue Torino 2 ore, Istituto Comprensivo di Castiglione Torinese 9 ore, Istituto Comprensivo di Amandola (Fm), Istituto Comprensivo di Cambiano (TO) 8 ore, Istituto Comprensivo di Susa (TO) 18 ore, Itis Dal Pozzo di Cuneo 2 ore, Istituto Superiore Copernico (TO) 2 ore, Istituto Comprensivo di Cambiano (TO) 8 ore Istituto Comprensivo

Formatore nel progetto A scuola di dislessia Miur-Aid-Fti

Nel 2010 Catanzaro Vibo Valentia 5 ore, nell'anno 2011 Biella e Novara 4 ore

Formatore nella presentazione della piattaforma online A scuola di dislessia Miur-Aid-Fti

Nel 2011 presentazione della piattaforma a Torino 2 ore

Formatore nel progetto "Non è mai troppo presto"– MIUR-AID-FTI

Dal 2009 al 2012 Circolo Didattico coppino (To) 9 ore

Formazione in convegni

Congresso Airipa Ivrea (To) 15-16 ottobre 2010 L'esperienza dei campus

Conferenza di servizio per dirigenti Torino 24-5-2011 Simulazione dei vissuti di un ragazzo con DSA. Riferimenti teorici sulla dislessia

Sezione Aid e Rotary Piacenza Simulazione dei vissuti di un ragazzo con DSA. Riferimenti teorici sulla dislessia Piacenza 24 settembre 2011

Sezione Leo e AID maggio 2015, febbraio 2016

Congresso Airipa Conegliano Veneto 29-30 settembre 2017 Il latino e gli studenti con DSA

Relatrice in corsi di formazione organizzati dall'associazione Italiana Dislessia per nuovi formatori

Bologna agosto 2010 Gli strumenti compensativi e le misure dispensative

Brindisi agosto 2011 Gli strumenti compensativi e le misure dispensative

Bologna agosto 2012 Gli strumenti compensativi

Bologna agosto 2014 Tavolo di lavoro sulle prove INVALSI

Bologna agosto 2016 progettazione e organizzazione del corso per nuovi formatori e per quello di Alta Formazione

Tutor della piattaforma Indire nel progetto “A scuola di dislessia” MIUR-AID-FTI

1° dal 18/11/ 2010 al 31/1/2011

2° dal 28/02/2011 al 9/05/2011

3° dal 26/09/2011 al 27/11/2011

4° dal 14/01/2012 al 14/03/2012

5° marzo- maggio 2012

6° dicembre 2012 – gennaio 2013

Tutor dei tirocini nell'ambito del Master in Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento II edizione. Università degli Studi di Torino

Formatore nel corso di perfezionamento Tutor nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento. Università degli Studi dell'Insubria (due ore)

Docente a contratto presso il Master di I livello sui Disturbi dello sviluppo e difficoltà di apprendimento indetto dal Dipartimento di Scienze Chirurgiche dell'Università degli Studi di Torino (2014-2015)

Formatore sulle problematiche dei BES, della didattica inclusiva e sulla progettazione e valutazione per competenze in incontri rivolti ai docenti organizzati dalla Casa Editrice Lattes di Torino dal 2014 ad oggi

Formatore per UTS sulla compilazione del PDP 2013 e sugli strumenti compensativi 2016-2017

Responsabile, organizzatore e formatore del corso per referenti BES-DSA indetto dall'AID e riconosciuto dal MIUR (febbraio-maggio 2017 novembre 2017-aprile 2018)

Responsabile e organizzatore del corso La dislessia: un cantiere in progress per Formatori Scuola AID, indetto dall'AID e riconosciuto dal MIUR (giugno-settembre 2017)

Responsabile e organizzatore del corso di formazione AID si fa in 4

Formatore per i neoassunti anni scolastici presso SCUOLA POLO I.I.S. GOBETTI-MARCHESINI CASALE ARDUINO

2014-2015 Le problematiche della valutazione

2015-2016 La valutazione delle competenze

2016-2017 Buone pratiche di didattiche disciplinari inclusive (infanzia-primaria)

Valutazione didattica e valutazione di sistema- autovalutazione e miglioramento (primaria)

Partecipazione al gruppo di ricerca sulla Costruzione del PDP istituito dall'USR del Piemonte.

Corsi di aggiornamento

Terapie convenzionali e non convenzionali E.C.M., Biella, 12-13- ottobre 2002

Insieme per conoscere la dislessia, Genova, 25-5-2002

Congresso sui disturbi dell'apprendimento AIRIPA, Novara, 17-18 ottobre 2003

Le parole tra noi leggere, Torino, 22-23 ottobre

I dislessici crescono, Assisi, 26-27 maggio 2005

Corso di formazione residenziale per aspiranti formatori (organizzato da AID), Montecatini (Pt), agosto 2005

Corso di formazione residenziale per aspiranti formatori (organizzato da AID), Montecatini (Pt), agosto 2006

Corso per referenti sulla dislessia Torino, ottobre- novembre 2006

Corso on-line per docenti referenti , settembre, 2007

Le difficoltà di lettura e scrittura nella scuola dell'obbligo, Torino, 6-13-20-27 ottobre 2007

Imparare questo è il problema, San Marino, 19-20 ottobre 2008

Essere DYS dislessia e dintorni, Roma, 31 ottobre 1 novembre 2008

Mille modi di leggere, Torino, 15-11-2008

Gli strumenti multimediali nella didattica, Bologna, 1-3-2009

I Dsa tra normativa generale e normativa specifica, Bologna, 29-3-2009

Gli stili cognitivi e i processi metacognitivi, Bologna, 3-5-2009

Dislessia e disturbi specifici dell'apprendimento, Taranto, 23 maggio 2009

Corso di formazione per operatori nel campo dell'autonomia per dislessici, San Marino, 15-19 giugno 2009

Dislessia: un falso problema?, Ivrea, 12-12-2009

Perché mi bocci? Adi, Bologna, febbraio 2010

XVI Convegno Giscel La grammatica a scuola, Padova, marzo 2010

Dislessia nei giovani adulti, Reggio Emilia, 30-4-2010

Corso di alta formazione per formatori Aid, Bologna, 27-28-29 agosto 2010
Dislegge, Roma, 4-12-2010
Apprendimento dall'ABC al PC, Bologna, 15-1-2011
Il dito e la luna convegno ADI, Bologna, 25-26 febbraio 2011
Innovazione al servizio dello studio, Bologna, 11-6-2011
Corso di alta formazioni per formatori Aid, Bologna, 26-27-28 agosto 2011
Progetto Aprico, Bologna, 3-12-2011
Corso di alta formazioni per formatori Aid, Bologna, agosto 2012
Convegno la qualità della diagnosi nei Dsa, Ivrea, 18 gennaio 2013
Corso CNIS Padova Quando educare è più difficile Le difficoltà di letto-
scrittura, Nevegal agosto 2013 (24 ore)
Corso di alta formazione per formatori Aid, Bologna, agosto 2014
Corso online Certificazione delle Competenze e Indicazioni Nazionali per il
curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione Progettazione
curricolare, traguardi e valutazione delle competenze dalla Personal Academy
aprile-giugno 2015
Formazione residenziale AIMC sulla programmazione e valutazione per
competenze agosto 2015 16 ore
Corso di alta formazione per formatori Aid, Bologna, agosto 2015
MASTERCLASS DEAL - Edizione 2016 FORMAZIONE DI BASE Glottodidattica di
Classe Università Ca' Foscari Venezia 25 ore 18-19 luglio 2016 25 ore
MASTERCLASS DEAL - Edizione 2016 Laboratori sulla comprensione del testo e
il processo di scrittura 20-21 luglio 2016 16 ore
Corso di alta formazione per formatori Aid, Bologna, agosto 2016
Convegno: DSA: le nuove sfide di AID 24-25 settembre 2016, chairman nelle
sessioni riservate alla scuola
Corso Interventi a scuola sui DSA-BES organizzato da AIRIPA 6-8 luglio
Civitanova Marche (Attestato di competenze di I Livello)

Condizione e gestione di gruppi di genitori sulle tematiche dei Dsa

Organizzazione e conduzione di campus sull'informatica per ragazzi con Dsa

Torino luglio 2010
Luserna San Giovanni (To) luglio 2011
Luserna San Giovanni (To) luglio 2012
Luserna San Giovanni (To) luglio 2013
Torino Luglio 2014
Nichelino (To) Luglio 2014
Torino luglio 2015
Torino luglio 2016

Attività di volontariato

Negli anni 90 in ambito parrocchiale e presso l'associazione Avo
Dal 1992 al 1994 presso la cooperativa di commercio equosolidale
Baobab di Torino
Dal 2002 ad oggi presso l'Associazione Italiana Dislessia e dall'ottobre
2009 al 2012 membro del Comitato Scuola

Da febbraio 2016 a oggi consigliere del Direttivo Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia
Da giugno 2016 a novembre 2016 delegato della sezione di Torino dell'Associazione Italiana Dislessia

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Referente commissione continuità scuola dell'infanzia- scuola primaria presso il Circolo Didattico Vittorino da Feltre di Torino

Corsi di aggiornamento

Programmare e valutare insieme (a.s. 1995-1996 12 ore a.s. 1996-1997 ore 20)

Raccordo interdisciplinare tra ordini di scuola (a.s. 1997-1998 14 ore)

Membro della Commissione Esaminatrice e Relatore nei corsi abilitanti per la scuola dell'infanzia (anni scolastici 1998-1999 e 2000-2001)

Relatore nel corso abilitante per la scuola dell'infanzia (anno scolastico 2001-2002)

Tutor accogliente Circolo Coppino dall'anno 2014 a oggi

Tutor dei nuovi immessi in ruolo presso il Circolo Didattico M. Coppino di Torino (anni scolastici 2007-2008 e 2010-2011)

Tutor dei nuovi immessi in ruolo anno scolastico 2015-2016 e 2016-2017

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Partecipazione ai seguenti corsi sulle tecnologie informatiche

Corso di formazione sulle tecnologie informatiche (a.s. 1997-1998 27 ore)

Corso di aggiornamento sulle tecnologie informatiche 2° livello (a.s. 1998-1999 8 ore)

Corso di formazione per l'utilizzo di software didattico (a.s. 2002-2003 8 ore)

Corso Intel (a.s. 2002-2003 12 ore)

Costruzione di un WebQuest e partecipazione al gruppo di progetto (a.s. 2003-2004)

Partecipazione al seminario Una proposta didattica: costruire e utilizzare un Web Quest (2005)

Corso sulla Lim (28-5-2012 4 ore)

Corso sulla LIM (presso il Circolo Coppino anno scolastico 2016-2017)

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE
*Competenze non
precedentemente indicate.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Partecipazione ai corsi di aggiornamento per il piano nazionale di aggiornamento per la scuola materna

Processo cognitivo per la costruzione della lingua scritta e organizzazione dell'ambiente scolastico (a.s. 1995-1996 34 ore)

Il piacere di leggere: metodologie e strategie per insegnanti (1999 20 ore)

I progetti di riforma (1998 10 ore)

Sperimentazione dell'autonomia (1999 9 ore)

Snodi dell'autonomia (1999 4 ore)

Apprendimento teoria e applicazione (1999 3 ore)

Partecipazione al gruppo di progetto di stesura del curricolo di italiano presso il Circolo Didattico M. Coppino e relativa formazione (a.s. 2007-2008)

Osservatore alla Prove Invalsi

Anno scolastico 2010-2011 presso il Circolo Didattico Martiri della Libertà Settimo (To)

Anno scolastico 2011-2012 presso il Circolo didattico Duca D'Aosta Torino

Pubblicazioni

Autrice di un articolo sui DSA pubblicato dalla rivista La Giostra Numero speciale insegnanti 2007/2008

Coautrice del libro "Dislessia: la legge 170/2010. Il Decreto attuativo e le Linee guida. Il Piano Didattico Personalizzato (PDP)" pubblicato dalla casa editrice LibriLiberi nel 2011

Coautrice di un capitolo La scuola nella guida alla dislessia per genitori – terza edizione – pubblicata dall'AID maggio 2012

Coautrice di un capitolo DSA: domande, risposte e nuovi strumenti per affrontarli. Vademecum per gli insegnanti della scuola primaria Varese

Curatrice e autrice del libro "Così insegno" pubblicato dalla casa Editrice Libri Liberi aprile 2013

Curatrice e autrice del libro "Racconti paralleli" pubblicato dalla casa Editrice Libri Liberi aprile 2013

Coautrice del volume Dalla Diagnosi al PDP al PAI pubblicato dalla casa editrice Lattes febbraio 2014 e allegato ai testi scolastici.

Coautrice del libro Lattes e i contenuti digitali integrativi, pubblicato dalla casa editrice Lattes, settembre 2014

Coautrice del volume Le sfide dell'inclusione - prospettive e indicazioni metodologiche pubblicato dalla casa editrice Lattes febbraio 2015 e allegato ai testi scolastici.

Coautrice di un contributo sulla metafonologia, pubblicato dalla casa editrice De Agostini settembre 2015

Contributi nella realizzazione del testo dei Webinar Tre proposte per una didattica davvero inclusiva, realizzati dalla casa editrice Pearson novembre 2015

Coautrice dell'articolo Nessuno nasce bullo! Bulli si diventa

pubblicato da Loescher Editori Torino

Coautrice dell'articolo Resilienza pubblicato da Loescher Editori Torino

Coautrice dell'articolo Riforma del sostegno: cosa cambierà? pubblicato da Loescher Editori Torino

Coautrice dell'articolo Profilo e ruolo del Dirigente Scolastico pubblicato da Loescher Editori Torino

Contributi nella realizzazione del testo del Webinar sull'inclusione realizzato dalla casa editrice Pearson febbraio 2016

Coautrice del volume Valutare nella scuola delle competenze pubblicato dalla casa editrice Lattes febbraio 2016 e allegato ai testi scolastici.

Coautrice del volume Quando comprendere è difficile pubblicato dalla casa editrice Lattes febbraio 2016 e allegato ai testi scolastici.

Coautrice di contributi per le guide per i docenti per la casa Editrice Capitello anno scolastico 2016-2017

Curatrice del volume Studiare latino: una sfida per gli studenti con DSA pubblicato dalla casa editrice Libri Liberi settembre 2016

Autrice della prefazione del volume Il manuale per i tutor dell'apprendimento pubblicato dalla casa editrice Libri Liberi settembre 2016

Coautrice di due contributi nel volume Oltre la dislessia La scuola per i DSA è la scuola per tutti, Vannini Editoria Scientifica 2016

Coautrice del volume POTF PAI RAV PdM ...i documenti normativi che fotografano la scuola febbraio 2017 Lattes Editori

Autrice della prefazione del volume Banche fuori misura pubblicato dalla casa editrice Libri Liberi Firenze ottobre 2017

Torino, gennaio 2018

In fede