

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



| | | |
|---|--|---|
|  | <p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “SPINETOLI – MONSAMPOLO DEL TRONTO- ACQUAVIVA PICENA” <i>Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado</i> Piazza V. Bachelet – Località Stella di Monsampolo - 63077 Monsampolo del Tronto (AP) Tel. 0735/704233 – C.F. 80006110441 E-mail: apic80600p@istruzione.it apic80600p@pec.istruzione.it</p> |  |
|---|--|---|

Prot. vedi segnatura

data, vedi segnatura

Codice CUP: G24D23004190006

Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-line del sito internet dell'istituzione scolastica www.icspinetoli.edu.it

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE per la selezione di formatori esperti interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A), Tutor interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Intervento A) e di n.4 esperti madrelingua interni e n.4 docenti tutor interni per la realizzazione di n. 2 laboratori linguistici Scuola Primaria e n. 2 laboratori linguistici Scuola Secondaria di I grado, finalizzati allo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – (Intervento A); **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI, FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU – “AZIONE DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE” (D.M. 65/2023) - LINEA DI INTERVENTO A**

Titolo del Progetto “STEM E LINGUA: DUE SFIDE PER IL FUTURO”

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32389

CUP: G24D23004190006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTA nello specifico la *Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il **Decreto Ministeriale 65/2023** “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche;

VISTO in particolare, l'**Allegato 1** al predetto decreto n.65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 103.825,53 per la Linea di Intervento A e di € 25.054,57 per la Linea di Intervento B per un importo totale di € 128.880,10;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTE le delibere n.5 del 18/12/2023 del Collegio dei docenti e n.114 del 19/12/2023 del Consiglio d'Istituto con cui si è provveduto all'approvazione dell'adesione al progetto in oggetto;

VISTO il progetto "STEM E LINGUA: DUE SFIDE PER IL FUTURO" presentato in data 25/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 30/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il programma annuale approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 120 del 22/01/2024;

VISTO il provvedimento del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.3283/VI.3 del 29/02/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare degli esperti formatori interni n. 11 di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione (Intervento A) e Tutor interni n. 11 di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Intervento A), per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che gli incarichi di "formatori esperti interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A), Tutor interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Intervento A) e di n.4 esperti madrelingua interni e n.4 docenti tutor interni per la realizzazione di n. 2 laboratori linguistici Scuola Primaria e n. 2 laboratori linguistici Scuola Secondaria di I grado, finalizzati allo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – (Intervento A)" sono strettamente connessi al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 23 del 9 marzo 2022;

VISTO Avviso interno per la selezione di formatori esperti interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A) e Tutor interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Intervento A); Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next generation EU – "Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A protocollo 0006121 del 16.04.2023;

VISTO Avviso interno per la selezione di n.4 esperti madrelingua interni e n.4 docenti tutor interni per la realizzazione di n. 2 laboratori linguistici Scuola Primaria e n. 2 laboratori linguistici Scuola Secondaria di I grado, finalizzati allo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – (Intervento A); Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next generation EU – "Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A

protocollo 0005736 del 09.04.2023;

CONSIDERATE le candidature pervenute;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice, convocata con apposito decreto prot. 0006337 - 19/04/2024 e le graduatorie formulate

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie:

1) GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: DOCENTI ESPERTI INTERNI PER N. 11 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|---|------------------|----------------------|-----------------------|
| Coding unplugged e robotica educativa per gli alunni della scuola dell'Infanzia "Impariamo a programmare" | Acquaviva Picena | 1. MAZZANTINI MARZIA | 40 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|---|-----------|--|-----------------------|
| Coding unplugged e robotica educativa per gli alunni della scuola dell'Infanzia "Impariamo a programmare" | Spinetoli | 1. ----- NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA | ----- |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|---|---------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Coding unplugged e robotica educativa per gli alunni della scuola dell'Infanzia "Impariamo a programmare" | Stella di Monsampolo del Tronto | 1. PICA JESSICA | 10 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|---|---------------------|--|-----------------------|
| Coding unplugged e robotica educativa per gli alunni della scuola dell'Infanzia "Impariamo a programmare" | Pagliare del Tronto | 1. ----- NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA | ----- |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|---------------------------------|------------------|-----------------------|
| Coding per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria "Happy Code" | Stella di Monsampolo del Tronto | 1. FILENI CHIARA | 13 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|---------------------|---------------------|-----------------------|
| Coding per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria "Happy Code" | Pagliare del Tronto | 1. DE SERIIS GIULIA | 21 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|------------------|------------------|-----------------------|
| Laboratorio STEM per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria "Ci vuole una Scienza" | Acquaviva Picena | 1. SANTORO PAOLA | 60 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|------------------|-------------------|-----------------------|
| Corso di Educazione digitale (livello base) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado "DigitalMente" | Acquaviva Picena | 1. SELLITTI LUISA | 29 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| Corso di Educazione digitale (livello base) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado "DigitalMente" | Monsampolo del Tronto | 1. DI FLAVIO DANIELE | 57 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|---------------------|---------------------|-----------------------|
| Corso di Educazione digitale (livello base) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado "DigitalMente" | Pagliari del Tronto | 1. MAROZZI DOMENICO | 34 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|---------------------|------------------------|-----------------------|
| Laboratorio STEM per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado "StemLab" | Pagliari del Tronto | 1. BENEDETTI SERENELLA | 54 |

2) **GRADUATORIA PER IL RUOLO DI:** DOCENTI TUTOR INTERNI PER N. 11 - PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|---|------------------|----------------------|-----------------------|
| Coding unplugged e robotica educativa per gli alunni della scuola dell'Infanzia "Impariamo a programmare" | Acquaviva Picena | 1. PACIFICI EMANUELA | 54 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|---|-----------|---|-----------------------|
| Coding unplugged e robotica educativa per gli alunni della scuola dell'Infanzia "Impariamo a programmare" | Spinetoli | 1. ----- NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA | ----- |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|---|---------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Coding unplugged e robotica educativa per gli alunni della scuola dell'Infanzia "Impariamo a programmare" | Stella di Monsampolo del Tronto | 1. GALASSO SERENA | 4 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|---|---------------------|---|-----------------------|
| Coding unplugged e robotica educativa per gli alunni della scuola dell'Infanzia "Impariamo a programmare" | Pagliare del Tronto | 1. ----- NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA | ----- |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|---------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Coding per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria "Happy Code" | Stella di Monsampolo del Tronto | 1. MARANCI SILVIA | 37 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|---------------------|------------------------|-----------------------|
| Coding per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria "Happy Code" | Pagliare del Tronto | 1. BENEDETTI SERENELLA | 37 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|------------------|--------------------|-----------------------|
| Laboratorio STEM per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria "Ci vuole una Scienza" | Acquaviva Picena | 1. VAGNONI CLAUDIA | 21 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|------------------|-------------------|-----------------------|
| Corso di Educazione digitale (livello base) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado "DigitalMente" | Acquaviva Picena | 1. MAZZONI SERENA | 18 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| Corso di Educazione digitale (livello base) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado "DigitalMente" | Monsampolo del Tronto | 1. PANARESE PAOLA | 41 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|---------------------|----------------------|-----------------------|
| Corso di Educazione digitale (livello base) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado "DigitalMente" | Pagliare del Tronto | 1. PEROZZI VALENTINA | 29 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|---------------------|-------------------|-----------------------|
| Laboratorio STEM per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado "StemLab" | Pagliare del Tronto | 1. LA ROCCA KATIA | 42 |
| | | 2. PANARESE PAOLA | 41 |

3) GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: DOCENTI ESPERTI INTERNI MADRELINGUA PER LA REALIZZAZIONE DI N. 2 LABORATORI LINGUISTICI SCUOLA PRIMARIA E N. 2 LABORATORI LINGUISTICI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, FINALIZZATI ALLO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|---------------------|--|-----------------------|
| Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A1 - Primaria " A1 Movers " | Pagliare del Tronto | 1. ----- NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA | -- |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|----------------------|--|-----------------------|
| Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A1 - Primaria " A1 Movers " | Stella di Monsampolo | 1. ----- NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA | -- |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|--|---------------------|--|-----------------------|
| Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A2- Secondaria di I grado "Key for Schools" | Pagliare del Tronto | 1. ----- NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA | -- |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|---|-----------------------|--|-----------------------|
| Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A2- Secondaria di I grado "Key for Schools" | Monsampolo del Tronto | 1. ----- NESSUNA CANDIDATURA PRESENTATA | -- |

4) GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: DOCENTI TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 2 LABORATORI LINGUISTICI SCUOLA PRIMARIA E N. 2 LABORATORI LINGUISTICI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, FINALIZZATI ALLO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|---|---------------------|--------------------|-----------------------|
| Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A1 - Primaria " A1 Movers " | Pagliare del Tronto | 1. DI FELICE KATIA | 34 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|---|----------------------|--------------------|-----------------------|
| Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A1 - Primaria " A1 Movers " | Stella di Monsampolo | 1. GUIDOTTI MONICA | 39 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|---|---------------------|--------------------|-----------------------|
| Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A2- Secondaria di I grado "Key for Schools" | Pagliare del Tronto | 1. DI FELICE KATIA | 34 |

| PERCORSO FORMATIVO | LUOGO | CANDIDATO | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|---|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A2- Secondaria di I grado "Key for Schools" | Monsampolo del Tronto | 1. GUIDOTTI MONICA | 39 |
| | | 2. DI SANTE SILVIA | 30 |

Trascorso infruttuosamente il termine di 7 giorni, la graduatoria diventerà definitiva come da bando, articolo 9 comma 7.

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Prof. Paolo Mauriello