



	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “SPINETOLI – MONSAMPOLO DEL TRONTO- ACQUAVIVA PICENA”</b> <i>Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado</i> <b>Piazza V. Bachelet – Località Stella di Monsampolo - 63077 Monsampolo del Tronto (AP)</b> Tel. 0735/704233 – C.F. 80006110441 E-mail: <a href="mailto:apic80600p@istruzione.it">apic80600p@istruzione.it</a> <a href="mailto:apic80600p@pec.istruzione.it">apic80600p@pec.istruzione.it</a>	
--	--	--

ALLEGATO F

## SCHEDA FINALE PROGETTO

☐ SCUOLA INFANZIA     ☐ PRIMARIA     ☐ SECONDARIA DI 1° GRADO

PLESSO .....

PIANO OFFERTA FORMATIVA a.s. .... / .....

<b>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:</b>	
<b>INSEGNANTE RESPONSABILE DEL PROGETTO:</b>	
<b>INSEGNANTI COINVOLTI:</b>	
<b>DISCIPLINE COINVOLTE:</b>	

### 1. SCHEDA DESCRITTIVA

PROGETTO FINANZIATO FIS PROGETTO AREA RISCHIO (scadenza realizzazione ...../...../.....) PROGETTO INTERCULTURA PROGETTO ESTERNO FINANZIATO DA ..... PROGETTO INTERNO (senza costi aggiuntivi per la scuola)	<input type="checkbox"/> PROGETTO DISCIPLINARE <input type="checkbox"/> PROGETTO EXTRADISCIPLINARE <input type="checkbox"/> PROGETTO INTERCULTURALE
--	---

### 2. CLASSI E GRUPPI DI ALUNNI COINVOLTI

PARTECIPANTI	Totali soggetti coinvolti	Classi/sezioni di appartenenza	Plesso di appartenenza
PICCOLO GRUPPO DI ALUNNI <input type="checkbox"/>			
CLASSI <input type="checkbox"/>			
PLESSO <input type="checkbox"/>			
GENITORI <input type="checkbox"/>			

### 3. ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

--

#### 4. RELAZIONE SINTETICA DEL PROGETTO (con riferimento a contenuti, metodologie e risultati perseguiti)

---



---



---

#### 5. RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI E/O DELLE FINALITÀ PREFISSATE

EDUCATIVE	DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Favorire la conoscenza del sé.</li> <li>→ Favorire la conoscenza del mondo.</li> <li>→ Potenziare le competenze artistiche, ambientali, culturali.</li> <li>→ Potenziare il rispetto, l'accettazione e la solidarietà con gli altri.</li> <li>→ Potenziare le capacità individuali (progettuali, decisionali, di comprensione e di interpretazione).</li> <li>→ Favorire l'acquisizione di autonomia operativa.</li> <li>→ Altro .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Potenziare le competenze disciplinari.</li> <li>→ Potenziare le competenze linguistiche.</li> <li>→ Potenziare le attività di sostegno alla didattica.</li> <li>→ Potenziare le competenze tecnologiche.</li> <li>→ Potenziare il metodo di studio.</li> <li>→ Altro .....</li> </ul> <p><b>TRASVERSALI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Potenziare il rapporto con le famiglie.</li> <li>→ Potenziare il rapporto con gli enti territoriali.</li> <li>→ Valorizzare le strutture attrezzate della scuola.</li> <li>→ Altro .....</li> </ul>
<p>Indicare gli obiettivi e le finalità non raggiunti, specificando i motivi del non raggiungimento:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	

#### 6. TEMPI

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

☐ con rispetto dei tempi previsti  
☐ senza rispetto dei tempi stabiliti

specificare i motivi del non rispetto :

---

**- DURATA DEL PROGETTO :** incontri n. \_\_\_\_\_

Ore docenza \_\_\_\_\_ Ore funzionali \_\_\_\_\_ Totale ore \_\_\_\_\_

- REGISTRO DEI PROGETTI (da compilare e firmare)(vedi allegato)

## 7. MODALITA' DI REALIZZAZIONE

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lezioni;                   | <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali;                    |
| <input type="checkbox"/> Attività di gruppo;        | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche;                         |
| <input type="checkbox"/> Attività individuali;      | <input type="checkbox"/> Ricerca e produzione di contenuti nel web; |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____ | <input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____                 |

## 8. METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale             | <input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale   | <input type="checkbox"/> Debate                     |
| <input type="checkbox"/> Conversazione guidata/libera | <input type="checkbox"/> Flipped classroom;        | <input type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo; |
|   | <input type="checkbox"/> Problem solving           |   |
|   | <input type="checkbox"/> Jigsaw                    | <input type="checkbox"/> Tutoraggio tra pari        |
| <input type="checkbox"/> Circle time                  | <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____ | <input type="checkbox"/> Cili                       |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____    |  | <input type="checkbox"/> Altro (spec.) _____        |

## 9. STRUMENTI UTILIZZATI

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Questionario  | <input type="checkbox"/> Internet                  | <input type="checkbox"/> Video               |
| <input type="checkbox"/> L.I.M.        | <input type="checkbox"/> Software                  | <input type="checkbox"/> Computer            |
| <input type="checkbox"/> Libri/riviste | <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____ | <input type="checkbox"/> Altro (spec.) _____ |

## 10. VERIFICA E VALUTAZIONE

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Prove scritte strutturate e/o semi-strutturate | <input type="checkbox"/> Compito autentico                       | <input type="checkbox"/> Questionari                 |
| <input type="checkbox"/> Cloze test                                     | <input type="checkbox"/> Schede                                  | <input type="checkbox"/> Prove pratiche              |
| <input type="checkbox"/> Riassunti                                      | <input type="checkbox"/> Prove orali                             | <input type="checkbox"/> Analisi dei prodotti finali |
| <input type="checkbox"/> Elaborati collettivi                           | <input type="checkbox"/> Lavori individuali                      | <input type="checkbox"/> Altro: _____                |
|   | <input type="checkbox"/> Griglie di osservazione comportamentale |  |

## 11. PRODOTTI FINALI (es:giornalino, conseguimento attestato, rappresentazione teatrale, ipertesto,dvd,film,disegno,ecc )

Tipologia \_\_\_\_\_  
Breve descrizione \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### RICADUTA DEL PROGETTO SULLA CLASSE

- ☐ Positiva  
☐ Parzialmente Positiva  
☐ Negativa

### PROPOSTE PER IL FUTURO/EVENTUALI MIGLIORAMENTI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**12. RISORSE UMANE**☐ **DOCENTE INTERNO** (ore effettivamente svolte)

<b>DOCENTE</b> (nominativo)	<b>DISCIPLINA</b>	<b>N. ORE FRONTALI</b> (docenza)	<b>N. ORE NON FRONTALI</b> (non docenza)	<b>N. ORE TOTALI</b>

**TOTALE ORE**☐ **DOCENTE ESTERNO**☐ **Professionalità/specializzazione:**

n. \_\_\_\_ ore

☐ **Professionalità/specializzazione:**

n. \_\_\_\_ ore a titolo gratuito

☐ **Personale A.T.A.****Numero unità****N.** \_\_\_\_

n. \_\_\_\_ ore totali

**SPESA**

(a cura dell'ufficio)

€ \_\_\_\_\_

**PERSONALE ESTERNO ALLA SCUOLA**

Nominativo dell'esperto	
Qualifica	
Attività svolta	
Ore svolte	
Finanziamento	<input type="checkbox"/> Finanziamento della Scuola <input type="checkbox"/> MIUR <input type="checkbox"/> Contributo privati/famiglie <input type="checkbox"/> Gratuito <input type="checkbox"/> Altro.....

<b>Valutazione intervento esperti</b>	<b>Sì</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>In parte</b>	<b>No</b>
Competenze specifiche nel proprio campo				
Competenze a livello didattico e relazionale.				
Ricaduta formativa sui docenti				

Data \_\_\_\_\_

Firma docente referente del Progetto

---