



OGGETTO: Avviso interno per la selezione di formatori esperti interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A) e Tutor interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Intervento A); *Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall’Unione europea – Next generation EU – “Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A*

Titolo del Progetto “STEM E LINGUA: DUE SFIDE PER IL FUTURO”

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32389

CUP: G24D23004190006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTA nello specifico la *Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il **Decreto Ministeriale 65/2023** “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche;

VISTO in particolare, l’**Allegato 1** al predetto decreto n.65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 103825,53 per la Linea di Intervento A e di € 25054,57 per la Linea di Intervento B per un importo totale di € 128880,10;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTE le delibere n.5 del 18/12/2023 del Collegio dei docenti e n.114 del 19/12/2023 del Consiglio d’Istituto con cui si è provveduto all’approvazione dell’adesione al progetto in oggetto;

VISTO il progetto “STEM E LINGUA: DUE SFIDE PER IL FUTURO” presentato in data 25/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 30/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il programma annuale approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 120 del 22/01/2024;

VISTO il provvedimento del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.3283/VI.3 del 29/02/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare degli esperti formatori interni n. 11 di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione (Intervento A) e Tutor interni n. 11 di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Intervento A), per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che gli incarichi di "formatori esperti interni di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A) e Tutor interni di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e innovazione (Intervento A)" sono strettamente connessi al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 23 del 9 marzo 2022;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next generation EU – "Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"* (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A **Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-32389 - **CUP:** G24D23004190006

ART. 1- Oggetto dell'Incarico

Il presente Avviso di Selezione interna è finalizzato al conferimento di n.11 incarichi individuali di formatori esperti in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A) e n.11 Tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Intervento A -) per la selezione di esperti e tutor nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato e aventi ad oggetto, per i formatori esperti, lo svolgimento di attività di docenza e valutazione, in riferimento all'edizione, delle competenze dei destinatari e, per i tutor, di affiancamento del formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperativo learning.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS	Importo totale
Intervento A – Percorsi di orientamento e	Infanzia (plesso)	Coding unplugged e robotica	Alunni Infanzia min. 10	18	€ 79,00/h Esperto	€ 1.422 Esperto

formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Spinetoli)	educativa	partecipanti		€ 34,00/h Tutor	€ 612 Tutor
	Infanzia (plesso Acquaviva)	Coding unplugged e robotica educativa	Alunni Infanzia min. 10 partecipanti	18	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1.422 Esperto € 612 Tutor
	Infanzia (plesso Pagliare del Tronto)	Coding unplugged e robotica educativa	Alunni Infanzia min. 10 partecipanti	18	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1.422 Esperto € 612 Tutor
	Infanzia (plesso Stella di Monsampolo)	Coding unplugged e robotica educativa	Alunni Infanzia min. 10 partecipanti	18	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1.422 Esperto € 612 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria (plesso Pagliare del Tronto)	Coding	Alunni 3°-4°-5° Scuola Primaria min.10 partecipanti	18	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1.422 Esperto € 612 Tutor
	Primaria (plesso Stella di Monsampolo)	Coding	Alunni 3°-4°-5° Scuola Primaria min.10 partecipanti	18	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1.422 Esperto € 612 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria (plesso Acquaviva)	Corso di discipline STEM con metodologia laboratorial e	Alunni 3°-4°-5° Scuola Primaria min.10 partecipanti	18	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1.422 Esperto € 612 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola secondaria di 1 grado (plesso Acquaviva)	Corso di educazione digitale (livello base)	Alunni Scuola Secondaria di primo grado min.10 partecipanti	18	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1.422 Esperto € 612 Tutor
	Scuola secondaria di 1 grado (plesso Monsampolo)	Corso di educazione digitale (livello base)	Alunni Scuola Secondaria di primo grado min.10 partecipanti	18	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1.422 Esperto € 612 Tutor

	Scuola secondaria di 1 grado (plesso Pagliare del Tronto)	Corso di educazione digitale (livello base)	Alunni Scuola Secondaria di primo grado min.10 partecipanti	18	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1.422 Esperto € 612 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Scuola secondaria di 1 grado plesso Pagliare del Tronto	Corso di discipline STEM con metodologia laboratorial e	Alunni Scuola Secondaria di primo grado min.10 partecipanti	18	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1.422 Esperto € 612 Tutor

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto

Percorso Formativo	Titolo Percorso	Descrizione sintetica
Coding unplugged e robotica educativa per gli alunni della scuola dell'Infanzia Acquaviva/Spinetoli/Pagliare/Stella di Monsampolo	"Impariamo a programmare"	Il percorso si propone di introdurre ai concetti fondamentali dell'informatica e alle logiche della programmazione senza l'uso di strumenti digitali (coding unplugged)
Coding per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria Pagliare del Tronto/Stella di Monsampolo	"Happy Code"	Il percorso si declinerà dal coding unplugged (disconnessi da un dispositivo digitale) per gli alunni di terza, quarta e quinta della Scuola Primaria al coding plugged (con l'uso di strumenti digitali).
Laboratorio STEM per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria Acquaviva Picena	"Ci vuole una Scienza"	Gli alunni della terza, quarta e quinta classe Primaria saranno coinvolti in attività laboratoriali volte all'avvicinamento alle materie scientifiche (chimica, biologia, scienze della terra, fisica ed educazione alla sostenibilità).
Corso di Educazione digitale (livello base) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado Acquaviva/Pagliare/Monsampolo	"DigitalMente"	Per la Scuola Secondaria si propongono delle attività finalizzate al rafforzamento delle competenze, digitali e di innovazione da parte degli studenti ma soprattutto delle studentesse, con lo scopo di aumentare il loro interesse verso le discipline tecnico- scientifiche e le loro innumerevoli applicazioni nel mondo reale. Ogni corso di educazione digitale per bambini e ragazzi è strutturato in modo che tutti i temi siano parte integrante della formazione, in un clima costante di divertimento e di sviluppo creativo.

Laboratorio STEM per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado Pagliare	"StemLab"	Per la Scuola Secondaria si propongono attività laboratoriali che coinvolgano studentesse e studenti al fine di rafforzare le loro conoscenze nelle materie scientifiche e stimolare la loro curiosità alla conoscenza del mondo reale.
--	-----------	---

Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere più incarichi all'interno di più tipologia di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente.

I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Esperti/Tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.

ART.2 - Compiti Specifici da espletare

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici dell'Esperto

Intervento "A"

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere: i Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi 6 di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse. In particolare, l'esperto dovrà

- progettare in collaborazione con il Gruppo di Lavoro;
- documentare le attività didattiche svolte sulla piattaforma Futura;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al modulo, le competenze in ingresso dei destinatari;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;

Compiti specifici del Tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

In particolare

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperativo learning.
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti.

ART.3- Sedi e periodo di svolgimento dell'attività

Le attività si svolgeranno presso i plessi:

- Scuola Infanzia di Spinetoli, Acquaviva Picena, Pagliare del Tronto e Stella di Monsampolo
- Scuola Primaria di Pagliare del Tronto, Acquaviva Picena e Stella di Monsampolo
- Scuola Secondaria di Primo grado di Pagliare del Tronto, Acquaviva Picena e Monsampolo del Tronto.

Le attività avranno inizio presumibilmente entro il mese di aprile 2024 e si concluderanno presumibilmente entro giugno 2024.

ART. 4- Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a. personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

ART. 5- Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 6- Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari. I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 5, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO FORMATORE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica nelle discipline tecnico-scientifiche e/o informatiche afferente alla tipologia di modulo per cui si candida	fino a 89 - 4 punti da 90 a 99 - 5 punti. da 100 a 104 - 6 punti da 105 a 110 - 7 punti 110 e lode - 8 punti	Max 8 punti
	Ulteriore laurea afferente la tipologia d'intervento	per l'ulteriore titolo di laurea posseduto, (max 3 titoli)	3 punti Max 9 punti

	Dottorati di ricerca, Master, specializzazioni, corsi di perfezionamento post-lauream coerenti con il progetto	per ogni titolo (max 4 titoli)	3 punti Max 12 punti
	Certificazioni informatiche europee (ECDL; ICDL; EIPASS)	per ogni certificazione (max 2 certificazioni)	1 punto Max 2 punti
	Corso di formazione sulle TIC	per ogni corso (max 4 corsi)	1 punto Max 4 punti
	Certificazione linguistica	B1 - 3 punti B2 - 4 punti C1 - 5 punti (max 1 certificazione)	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinente al progetto (es. progetti PON)	per ogni esperienza (max 5 interventi)	5 punti Max 25 punti
	Esperienza di supporto allo svolgimento delle attività progettuali in qualità di tutor	per ogni esperienza (max 5 interventi)	3 punti Max 15 punti
	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni e/o esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	per ogni esperienza e/o pubblicazione (max 3 interventi)	1 punto Max 3 punti
	Animatore digitale o membro di commissione digitale	per ogni incarico (max 2 esperienze)	1 punto Max 2 punti
	Servizio prestato in qualità di DOCENTE con contratto a tempo indeterminato (2 punti per anno di servizio)	per ogni anno di servizio (max 10 anni)	2 punti Max 20 punti

	Continuità di servizio prestato in qualità di DOCENTE con incarico a tempo indeterminato nell'Istituto proponente	per ogni anno di servizio (max 5 anni)	1 punto Max 5 punti
--	---	---	--

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	fino a 89 - 4 punti da 90 a 99 - 5 punti. da 100 a 104 - 6 punti da 105 a 110 - 7 punti 110 e lode - 8 punti	Max 8 punti
	Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	5 punti	Max 5 punti
	Dottorati di ricerca	3 punti	Max 3 punti
	Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore	per ciascun titolo (max 5 titoli)	2 punti Max 10 punti
	Certificazioni informatiche europee (ECDL; ICDL; EIPASS)	per ogni certificazione (max 2 certificazioni)	2 punti Max 4 punti
	Corso di formazione sulle TIC	per ogni corso (max 4 corsi)	1 punto Max 4 punti
	Certificazione linguistica o laurea magistrale in lingue straniere (corrispondente al C1)	B1 - 3 punti B2 - 4 punti C1 - 5 punti (max 1 certificazione)	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Tutoraggio o docenza a corsi PON	per ogni esperienza (max 4 interventi)	1 punto Max 4 punti

	Servizio prestato in qualità di DOCENTE con contratto a tempo indeterminato (2 punti per anno di servizio)	per ogni anno di servizio (max 10 anni)	2 punti Max 20 punti
	Continuità di servizio prestato in qualità di DOCENTE con incarico a tempo indeterminato nell'Istituto proponente	per ogni anno di servizio (max 5 anni)	1 punto Max 5 punti

- Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;
- L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione.

ART. 7- Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali e innovazione;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali e innovazione;

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo stato;

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi *timesheet* e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

ART. 8– Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre il 23 aprile 2024** con oggetto CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR "STEM e Lingua: due sfide per il futuro" all'indirizzo mail apic80600p@istruzione.it esclusivamente in formato PDF.

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta in conformità all'Allegato A – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;

- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua pagina.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

Non si terrà conto delle domande:

- pervenute oltre il termine di cui sopra;
- incomplete o prive di firma;
- prive di uno o più degli allegati previsti al comma
- con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

ART.9 - Valutazione delle domande e pubblicazione delle graduatorie

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
4. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.icspinetoli.edu.it**.
7. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

ART.10 - Motivi di inammissibilità e di esclusione

Sono motivi di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto al termine indicato dall'avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'avviso.

Sono motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda e/o sul curriculum;
- mancata compilazione della dichiarazione punteggio;

ART.11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 12 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Prof. Paolo Mauriello**.

ART.14 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO SPINETOLI-ACQUAVIVA PICENA**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Prof. Paolo Mauriello**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Datamat srls** nella persona di **Daniele Perrotta**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: Telefono 0686166888. - Cell: 3513368206- Email: info@datamat.cloud - PEC: datamatsrls@pec.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

ART.15 - Pubblicazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **www.icspinetoli.edu.it**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale e nella sezione PNRR 3.1 del sito web dell'Istituzione Scolastica.

ART.16 - Rinvio all'art.53 del decreto legislativo 30 Marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART.17 - Tutela della privacy

Il docente si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazione e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico il docente è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella scuola.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

ART.18 - Norme finali e di salvaguardia

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Pertanto, gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso di indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente avviso i seguenti allegati:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo Mauriello