



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “SPINETOLI – MONSAMPOLO DEL TRONTO- ACQUAVIVA PICENA”
Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado
 Piazza V. Bachelet – Località Stella di Monsampolo - 63077 Monsampolo del Tronto (AP)
 Tel. 0735/704233 – C.F. 80006110441
 E-mail: apic80600p@istruzione.it apic80600p@pec.istruzione.it



Prot. n. vedi segnatura

lì, vedi segnatura

Codice CUP:G24D23004190006

Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-line del sito internet dell’istituzione scolastica www.icspinetoli.edu.it

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto “Formatori ESPERTI n.27 e TUTOR n. 22 di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione (Intervento A e B- Alunni e Docenti)”;
Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall’Unione europea – Next generation EU – “Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A e B

Titolo del Progetto “STEM E LINGUA: DUE SFIDE PER IL FUTURO”

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32389

CUP: G24D23004190006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”
VISTO	il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
VISTO	il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
VISTA	nello specifico la Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
VISTO	il Decreto Ministeriale 65/2023 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche;
VISTO	in particolare, l’Allegato 1 al predetto decreto n.65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 103.825,53 per la Linea di Intervento A e di € 25.054,57 per la Linea di Intervento B per un importo totale di € 128.880,10;
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;
VISTE	le delibere n. 5 del 18/12/2023 del Collegio dei docenti e n. 114 del 19/12/2023 del Consiglio d’Istituto con cui si è provveduto all’approvazione dell’adesione al progetto in oggetto;
VISTO	il progetto “STEM E LINGUA: DUE SFIDE PER IL FUTURO” presentato in data

PRESO ATTO 25/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA; che in data 30/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il programma annuale approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 120 del 22/01/2024

VISTO il provvedimento del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot.n.3283/VI.3 del 29/02/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare degli esperti formatori/tutor per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e per il potenziamento delle competenze linguistiche multilinguismo - intervento A e B;

CONSIDERATO che l'incarico di "esperti formatori/tutor" è strettamente connesso al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 23 del 9 marzo 2022;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il precedente decreto n. 5733 del 9/04/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di 22 incarichi individuali aventi ad oggetto "Formatori ESPERTI n.11 e TUTOR n. 11 di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione (Intervento A)";

PRESO ATTO della necessità di conferire ulteriori incarichi di formatori esperti e tutor per il completamento del progetto in oggetto;

VISTO il decreto n. 12538 del 21/09/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto "Formatori ESPERTI n.27 e TUTOR n. 22 di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione (Intervento A e B- Alunni e Docenti);

VISTO l'avviso interno ed esterno per la selezione di n.5 esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 per la realizzazione di n.5 percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale – 4 (quattro) percorsi formativi di tipologia A e 1 (uno) percorso formativo di tipologia B (CLIL) - finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera Linea di intervento B - Prot. 0012540 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 21.09.2024;

VISTO l'avviso interno per la selezione di formatori esperti interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A) e Tutor interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Intervento A) - Prot. 0012542 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 21.09.2024;

VISTO l'avviso per la selezione di n.11 esperti interni/esterni madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e avviso per n.11 tutor interni/esterni per la realizzazione di n.4 laboratori linguistici Scuola dell'infanzia, n.4 laboratori linguistici Scuola Primaria e n.3 laboratori linguistici Scuola Secondaria di I grado, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A - nell'ambito dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricoli di tutti gli i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare competenze linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere, iniziative proposte all'interno dei

bandi del PNRR - Prot. 0012547 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 21.09.2024;

CONSIDERATE le candidature pervenute come da Avvisi di cui sopra;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice, convocata con apposito decreto prot. 0013204 del 02/10/2024 e le graduatorie ivi formulate

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie:

- A. **GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: 5 esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 per la realizzazione di n.5 percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale – 4 (quattro) percorsi formativi di tipologia A e 1 (uno) percorso formativo di tipologia B (CLIL) - finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera - Linea di intervento B:**

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
N. 3 edizioni per conseguimento della certificazione B1 - Lingua inglese TIPOLOGIA A	Primaria Pagliare del Tronto	1. DI FELICANTONIO ANNAGRAZIA 2. DI SANTE SILVIA	30 6

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
N. 3 edizioni per conseguimento della certificazione B1 - Lingua inglese TIPOLOGIA A	Primaria Stella di Monsampolo	1. DI SANTE SILVIA	6

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
N. 3 edizioni per conseguimento della certificazione B1 - Lingua inglese TIPOLOGIA A	Primaria Acquaviva Picena	1. DI SANTE SILVIA	6

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
EDIZIONE CLIL (Inglese come lingua veicolare contenuti discipline umanistiche e scientifiche) TIPOLOGIA B	Da definire	1 DI BARTOLOMEO ILARIA	48

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizione per conseguimento della certificazione B2 Lingua inglese TIPOLOGIA A	Da definire	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	-

B. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: formatori esperti interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A) e Tutor interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Intervento A) **Tutor interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM:**

GRADUATORIE AFFERENTI CANDIDATURE PER FORMATORI ESPERTI

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Coding per gli alunni di 1°-2°-3° della scuola Primaria “Happy Code”	Acquaviva Picena	1. DE SERIIS GIULIA	28

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laboratorio STEM per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria “Ci vuole una Scienza”	Acquaviva Picena	1. SANTORO PAOLA	41

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laboratorio STEM per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria “Ci vuole una Scienza”	Pagliare del Tronto	1. BENEDETTI SERENELLA	57

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laboratorio STEM per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria “Ci vuole una Scienza”	Spinetoli	1. BENEDETTI SERENELLA 2. FILENI CHIARA	57 19

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laboratorio STEM per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria “Ci vuole una Scienza”	Stella di Monsampolo del Tronto	1. SANTORO PAOLA 2. MARANCI SILVIA	41 37

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Corso di Educazione digitale (livello base) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado “DigitalMente”	Pagliare del Tronto	1. CALVARESI MARIA	36

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Corsi di Educazione digitale (livello intermedio/avanzato) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado “DigitalMente PLUS”	Pagliare del Tronto	1. MAROZZI DOMENICO	45

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Corsi di Educazione digitale (livello intermedio/avanzato) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado “DigitalMente PLUS”	Monsampolo del Tronto	1. DI FLAVIO DANIELE	63

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laboratori STEM per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado “StemLab”	Monsampolo del Tronto	1. SANTORO PAOLA	41

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laboratori STEM per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado “ StemLab ”	Pagliare del Tronto	1. BENEDETTI SERENELLA	57

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laboratorio STEM per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado “ StemLab ”	Acquaviva Picena	1. FILENI CHIARA	19

GRADUATORIE AFFERENTI CANDIDATURE PER TUTOR INTERNI

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Coding per gli alunni di 1°-2°-3° della scuola Primaria “Happy Code”	Acquaviva Picena	1. MAZZONI SERENA	23

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laboratorio STEM per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria “Ci vuole una Scienza”	Acquaviva Picena	1. VETRINI RENATA	7

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laboratorio STEM per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria “Ci vuole una Scienza”	Pagliare del Tronto	1. MARINUCCI ELEONORA	23

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laboratorio STEM per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria “Ci vuole una Scienza”	Spinetoli	1. MARANCI SILVIA	38

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laboratorio STEM per gli alunni di 3°-4°-5° della scuola Primaria “Ci vuole una Scienza”	Stella di Monsampolo del Tronto	1. VETRINI RENATA	7

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Corso di Educazione digitale (livello base) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado “DigitalMente”	Pagliare del Tronto	1. DI FELICE KATIA 2. PANARESE PAOLA	48 31

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Corsi di Educazione digitale (livello intermedio/avanzato) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado “DigitalMente PLUS”	Pagliare del Tronto	1. PEROZZI VALENTINA 2. PANARESE PAOLA	34 31

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Corsi di Educazione digitale (livello intermedio/avanzato) per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado “DigitalMente PLUS”	Monsampolo del Tronto	1. PANARESE PAOLA	31

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laboratori STEM per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado “StemLab”	Monsampolo del Tronto	1. PANARESE PAOLA 2. PETRELLI MARIA LETIZIA	31 9

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laboratori STEM per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado “StemLab”	Pagliare del Tronto	1. PANARESE PAOLA 2. PAOLINI SARA	31 30

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laboratorio STEM per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado “ StemLab ”	Acquaviva Picena	1. PANARESE PAOLA 2. MAZZONI SERENA	31 23

C. GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: n.11 esperti interni/esterni madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e avviso per n.11 tutor interni/esterni per la realizzazione di n.4 laboratori linguistici Scuola dell'infanzia, n.4 laboratori linguistici Scuola Primaria e n.3 laboratori linguistici Scuola Secondaria di I grado, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Linea di Intervento An

GRADUATORIE AFFERENTI CANDIDATURE PER FORMATORI ESPERTI

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate all'acquisizione di competenze linguistiche in lingua inglese tramite giochi di ruolo, teatro e recitazione Infanzia, alunni di 5 anni “Play and Learn”	Pagliare del Tronto	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	-

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate all'acquisizione di competenze linguistiche in lingua inglese tramite giochi di ruolo, teatro e recitazione Infanzia, alunni di 5 anni “Play and Learn”	Stella di Monsampolo	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	-

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate all'acquisizione di competenze linguistiche in lingua inglese tramite giochi di ruolo, teatro e recitazione Infanzia, alunni di 5 anni “Play and Learn”	Spinetoli	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	-

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate all'acquisizione di competenze linguistiche in lingua inglese tramite giochi di ruolo, teatro e recitazione Infanzia, alunni di 5 anni "Play and Learn"	Acquaviva Picena	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	-

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate alla certificazione linguistica livello A1 Primaria – classi terze, quarte e quinte "A 1 Movers"	Acquaviva Picena	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	-

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate alla certificazione linguistica livello A1 Primaria – classi terze, quarte e quinte "A 1 Movers"	Pagliare del Tronto	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	-

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate all'acquisizione di competenze linguistiche in lingua inglese tramite giochi di ruolo. Primaria – tutte le classi "School and fun"	Pagliare del Tronto	1. LA ROCCA KATIA	45

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate all'acquisizione di competenze linguistiche in lingua inglese tramite giochi di ruolo. Primaria – tutte le classi "School and fun"	Stella di Monsapolo	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	-

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate alla certificazione linguistica livello A2 Secondaria di 1 grado - tutte le classi "Key for schools"	Pagliare del Tronto	1. DI FELCIANTONIO ANNAGRAZIA	30

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate alla certificazione linguistica livello A2 Secondaria di 1 grado - tutte le classi "Key for schools"	Monsampolo del Tronto	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	-

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate alla certificazione linguistica livello A2 Secondaria di 1 grado - tutte le classi "Key for schools"	Acquaviva Picena	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	-

GRADUATORIE AFFERENTI CANDIDATURE PER TUTOR INTERNI/ESTERNI

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate all'acquisizione di competenze linguistiche in lingua inglese tramite giochi di ruolo, teatro e recitazione Infanzia, alunni di 5 anni “Play and Learn”	Pagliare del Tronto	1. PAOLINI SARA	30

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate all'acquisizione di competenze linguistiche in lingua inglese tramite giochi di ruolo, teatro e recitazione Infanzia, alunni di 5 anni “Play and Learn”	Stella di Monsampolo	1. MARANCI SILVIA	33

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate all'acquisizione di competenze linguistiche in lingua inglese tramite giochi di ruolo, teatro e recitazione Infanzia, alunni di 5 anni “Play and Learn”	Spinetoli	1. CINCIRIPINI AGNESE	16

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate all'acquisizione di competenze linguistiche in lingua inglese tramite giochi di ruolo, teatro e recitazione Infanzia, alunni di 5 anni	Acquaviva Picena	1. GAETANI SILVIA	15

“Play and Learn”			
-------------------------	--	--	--

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate alla certificazione linguistica livello A1 Primaria – classi terze, quarte e quinte “A 1 Movers”	Acquaviva Picena	1. GAETANI SILVIA	15

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate alla certificazione linguistica livello A1 Primaria – classi terze, quarte e quinte “A 1 Movers”	Pagliare del Tronto	1. DI FELICE KATIA	42

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate all’acquisizione di competenze linguistiche in lingua inglese tramite giochi di ruolo. Primaria – tutte le classi “School and fun”	Pagliare del Tronto	1. PALMA IVANA	28

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate all’acquisizione di competenze linguistiche in lingua inglese tramite giochi di ruolo. Primaria – tutte le classi “School and fun”	Stella di Monsapolo	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate alla certificazione linguistica livello A2 Secondaria di 1 grado – tutte le classi “Key for schools”	Pagliare del Tronto	1. LA ROCCA KATIA	33

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate alla certificazione linguistica livello A2 Secondaria di 1 grado - tutte le classi “Key for schools”	Monsampolo del Tronto	1. PANARESE PAOLA	31

PERCORSO FORMATIVO	LUOGO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Edizioni finalizzate alla certificazione linguistica livello A2 Secondaria di 1 grado - tutte le classi “Key for schools”	Acquaviva Picena	1. GAETANI SILVIA	15

Trascorso infruttuosamente il termine di 7 giorni, la graduatoria diventerà definitiva come da bando, articolo 9 comma 7 degli avvisi sopra menzionati.

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Prof. Paolo Mauriello