


**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPINETOLI – MONSAMPOLO DEL TRONTO- ACQUAVIVA PICENA"**
*Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado*
**Piazza V. Bachelet – Località Stella di Monsampolo - 63077 Monsampolo del Tronto (AP)**

Tel. 0735/704233 – C.F. 80006110441

 E-mail: [apic80600p@istruzione.it](mailto:apic80600p@istruzione.it) [apic80600p@pec.istruzione.it](mailto:apic80600p@pec.istruzione.it)


**OGGETTO:** Avviso interno per la selezione di *n.4 esperti madrelingua interni* e *n.4 docenti tutor interni* per la realizzazione di n.2 laboratori linguistici Scuola Primaria e n.2 laboratori linguistici Scuola Secondaria di I grado, finalizzati allo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti -Linea di intervento A - nell'ambito dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti gli i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare competenze linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere, iniziative proposte all'interno dei bandi del PNRR - *Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next generation EU – “Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A*

**Titolo del Progetto** “STEM E LINGUA: DUE SFIDE PER IL FUTURO”

**Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-32389

**CUP:** G24D23004190006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTA** nello specifico la *Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il **Decreto Ministeriale 65/2023** “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche;

**VISTO** in particolare, l'**Allegato 1** al predetto decreto n.65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 103825,53 per la Linea di Intervento A e di € 25054,57 per la Linea di Intervento B per un importo totale di € 128880,10;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTE** le delibere n.5 del 18/12/2023 del Collegio dei docenti e n.114 del 19/12/2023 del Consiglio d'Istituto con cui si è provveduto all'approvazione dell'adesione al progetto in oggetto;

**VISTO** il progetto “STEM E LINGUA: DUE SFIDE PER IL FUTURO” presentato in data 25/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 30/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il programma annuale approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 120 del 22/01/2024;

**VISTO** il provvedimento del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n.3283/VI.3 del 29/02/2024;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare degli esperti formatori interni n. 11 di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione (Intervento A) e Tutor interni n. 11 di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Intervento A), per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** che gli incarichi di “formatori esperti interni madrelingua di percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di intervento A - e Tutor interni percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di intervento A” sono strettamente connessi al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

**VISTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.

**VISTO** il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 23 del 9 marzo 2022;

**VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

**DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

## **EMANA**

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito della linea di investimento *3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall’Unione europea – Next generation EU – “Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A Codice **Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-32389 - CUP: G24D23004190006*

### **ART. 1- Oggetto dell’Incarico**

Il presente Avviso di Selezione interna è finalizzato al conferimento di incarichi individuali n.4 esperti interni madrelingua e n. 4 docenti tutor interni per la realizzazione di n.2 laboratori linguistici Scuola Primaria e n.2 laboratori linguistici Scuola Secondaria di I grado, finalizzati allo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze della lingua inglese nell’ambito dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

Si prevede per esperti formatori lo svolgimento di attività di docenza e valutazione, in riferimento all’edizione, delle competenze dei destinatari e, per i tutor, di affiancamento del formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperativo learning;

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Or e	UCS	Importo totale
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Primaria Plesso primaria di Pagliare del Tronto Plesso primaria di Stella di Monsampolo	n. 2 edizioni finalizzati alla Certificazione Livello A1	Minimo 10 alunni partecipanti primaria – classi terze, quarte e quinte	16	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1.264 Esperto € 544 Tutor
	Secondaria di 1° grado Plesso Secondaria di Pagliare e plesso Secondaria Monsampolo del Tronto	n. 2 edizioni finalizzati alla Certificazione Livello A1	Minimo 10 alunni partecipanti per alunni delle classi prime, seconde e terze	16	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 1.264 Esperto € 544 Tutor

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

Percorso Formativo	Titolo Percorso	Descrizione sintetica
Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A1 - plesso primaria di Pagliare del Tronto	<b>"A 1 Movers Pagliare"</b>	Il percorso si propone di preparare studentesse e studenti della primaria all'acquisizione della certificazione linguistica di livello A1.
Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A1 - plesso primaria di Stella di Monsampolo del Tronto	<b>"A 1 Movers Stella"</b>	Il percorso si propone di preparare studentesse e studenti della primaria all'acquisizione della certificazione linguistica di livello A1.
Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A2 - B1 plesso secondaria di Pagliare del Tronto	<b>"Key for schools Pagliare"</b>	Per la Scuola Secondaria il percorso si propone di potenziare le competenze e le abilità di produzione e ricezione orale e scritta, finalizzati anche alla preparazione e al sostenimento di un colloquio d'esame con valutazione effettuata da docenti madrelingua per il conseguimento di un certificato esterno riconosciuto a livello internazionale (A2-B1).

<p>Edizione finalizzata alla certificazione linguistica livello A2 - B1</p> <p>plesso secondaria di Monsampolo del Tronto</p>	<p><b>“Key for schools Monsampolo”</b></p>	<p>Per la Scuola Secondaria il percorso si propone di potenziare le competenze e le abilità di produzione e ricezione orale e scritta, finalizzati anche alla preparazione e al sostenimento di un colloquio d’esame con valutazione effettuata da docenti madrelingua per il conseguimento di un certificato esterno riconosciuto a livello internazionale (A2-B1).</p>
---	--	--

Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere più incarichi all’interno di più tipologia di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente.

I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Esperti/Tutor nell’ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell’ambito del progetto.

**ART.2 -Compiti specifici richiesti**

L’esperto svolge le seguenti attività:

- progettare in collaborazione con il Gruppo di Progetto;
- documentare le attività didattiche svolte sulla piattaforma Futura;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al modulo, le competenze in ingresso dei destinatari;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull’intervento svolto.

Il tutor svolge le seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l’orario di inizio e fine lezione, accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

In particolare:

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività di didattica in ambito linguistico;
- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per il multilinguismo, per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti.

### **ART.3- Sedi e periodo di svolgimento dell'attività**

Le attività si svolgeranno presso il plesso "S. Pertini" via C.A. Vecchi, Pagliare del Tronto (AP), presso il plesso della scuola primaria di Stella di Monsampolo e presso il plesso della Scuola Secondaria di I grado Monsampolo del Tronto.

Le attività avranno inizio presumibilmente entro il mese di aprile 2024 e si concluderanno presumibilmente entro giugno 2024.

### **ART. 4- Destinatari e ordine di selezione**

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a. personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

### **ART. 5- Requisiti e titoli richiesti**

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;

- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### ART. 6- Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari. I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 5, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO FORMATORE MADRELINGUA	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica in lingue straniere	Fino a 89, 5 punti da 90 a 99, 6 punti. da 100 a 104, 7 punti da 105 a 110 e lode, 8 punti	<b>Max 8 punti</b>
	Ulteriore laurea afferente la tipologia d'intervento	per l'ulteriore titolo di laurea posseduto  (max 3 titoli)	<b>3 punti</b> <b>Max 9 punti</b>
	Dottorati di ricerca, Master, specializzazioni, corsi di perfezionamento post-lauream coerenti con il progetto	Per ogni titolo  (max 4 titoli)	<b>2 punti</b> <b>Max 8 punti</b>

	Certificazione linguistica relativa alla lingua inglese	Livello C1, 5 punti	<b>Max 5 punti</b>
	Certificazioni informatiche europee (ECDL; ICDL; EIPASS...)	Per ogni corso (max 4 corsi)	<b>1 punto</b> <b>Max 4 punti</b>
	Corso di formazione sulle TIC	Per ogni corso (max 4 corsi)	<b>1 punto</b> <b>Max 4 punti</b>
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinente al progetto (es. progetti PON)	per ogni esperienza (max 5 interventi)	<b>5 punti</b> <b>Max 25 punti</b>
	Esperienza di supporto allo svolgimento delle attività progettuali in qualità di tutor	per ogni esperienza (max 5 interventi)	<b>3 punti</b> <b>Max 15 punti</b>
	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni e/o esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	per ogni esperienza e/o pubblicazione, 1 punto (max 3 interventi)	<b>Max 3 punti</b>
	Animatore digitale	per ogni esperienza, 1 punto (max 2 esperienze)	<b>Max 2 punti</b>

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b>	Votazione riportata al termine del	fino a 89 - 4 punti	<b>Max 8 punti</b>

<i>( Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	corso di laurea magistrale/specialistica	da 90 a 99 - 5 punti. da 100 a 104 - 6 punti da 105 a 110 - 7 punti 110 e lode - 8 punti	
	Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	5 punti	<b>Max 5 punti</b>
	Dottorati di ricerca	3 punti	<b>Max 3 punti</b>
	Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore	per ciascun titolo  (max 5 titoli)	<b>2 punti</b>  <b>Max 10 punti</b>
	Certificazioni informatiche europee (ECDL; ICDL; EIPASS)	per ogni certificazione  (max 2 certificazioni)	<b>2 punti</b>  <b>Max 4 punti</b>
	Corso di formazione sulle TIC	per ogni corso  (max 4 corsi)	<b>1 punto</b>  <b>Max 4 punti</b>
	Certificazione linguistica o laurea magistrale in lingue straniere (corrispondente al C1)	B1 - 3 punti B2 - 4 punti C1 - 5 punti (max 1 certificazione)	<b>Max 5 punti</b>
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Tutoraggio o docenza a corsi PON	per ogni esperienza  (max 4 interventi)	<b>1 punto</b>  <b>Max 4 punti</b>
	Servizio prestato in qualità di DOCENTE con contratto a tempo indeterminato (2 punti per anno di servizio)	per ogni anno di servizio  (max 10 anni)	<b>2 punti</b>  <b>Max 20 punti</b>
	Continuità di servizio prestato in qualità di DOCENTE con incarico a tempo indeterminato nell'Istituto proponente	per ogni anno di servizio  (max 5 anni)	<b>1 punto</b>  <b>Max 5 punti</b>

- Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;
- L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione.

#### **ART. 7- Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali e innovazione;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali e innovazione;

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo stato;

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi *timesheet* e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

#### **ART. 8– Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 14:00 del 17 aprile 2024** con oggetto CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR "STEM e Lingua: due sfide per il futuro" all'indirizzo mail [apic80600p@istruzione.it](mailto:apic80600p@istruzione.it) esclusivamente in formato PDF.

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta in conformità all'Allegato A – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua pagina. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

Non si terrà conto delle domande:

- pervenute oltre il termine di cui sopra;
- incomplete o prive di firma;
- prive di uno o più degli allegati previsti al comma;
- con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;

- prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **ART.9 - Valutazione delle domande e pubblicazione delle graduatorie**

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
4. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.icspinetoli.edu.it](http://www.icspinetoli.edu.it).
7. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### **ART.10 - Motivi di inammissibilità e di esclusione**

##### **Sono motivi di inammissibilità:**

- domanda pervenuta in ritardo rispetto al termine indicato dall'avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'avviso.

##### **Sono motivi di esclusione:**

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda e/o sul curriculum;
- mancata compilazione della dichiarazione punteggio;

#### **ART.11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **ART. 12 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **ART. 13 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Prof. Paolo Mauriello**.

#### **ART.14 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO SPINETOLI-ACQUAVIVA PICENA**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Prof. Paolo Mauriello**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Datamat srls** nella persona di **Daniele Perrotta**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: Telefono 0686166888. - Cell: 3513368206- Email: [info@datamat.cloud](mailto:info@datamat.cloud) - PEC: datamatsrls@pec.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

#### **ART.15 - Pubblicazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **www.icspinetoli.edu.it**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale e nella sezione PNRR 3.1 del sito web dell'Istituzione Scolastica.

#### **ART.16 - Rinvio all'art.53 del decreto legislativo 30 Marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **ART.17 - Tutela della privacy**

Il docente si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazione e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico il docente è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella scuola.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

#### **ART.18 - Norme finali e di salvaguardia**

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Pertanto, gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso di indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente avviso i seguenti allegati:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. Paolo Mauriello*