



	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “SPINETOLI – MONSAMPOLO DEL TRONTO- ACQUAVIVA PICENA” <i>Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado</i> Piazza V. Bachelet – Località Stella di Monsampolo - 63077 Monsampolo del Tronto (AP) Tel. 0735/704233 – C.F. 80006110441 E-mail: apic80600p@istruzione.it apic80600p@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

Prot. n. vedi segnatura

li, vedi segnatura

Oggetto: **Nomina commissione valutazione istanze** per la selezione di formatori esperti interni e esterni, tutor interni ed esterni per iniziative proposte all'interno dei bandi del PNRR - *Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next generation EU – “Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A e B*

Titolo del Progetto “STEM E LINGUA: DUE SFIDE PER IL FUTURO”

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32389

CUP: G24D23004190006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 65/2023 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche;
- VISTO** in particolare, l’Allegato 1 al predetto decreto n.65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 103.825,53 per la Linea di Intervento A e di € 25.054,57 per la Linea di Intervento B per un importo totale di € 128.880,10;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTE** le delibere n. 5 del 18/12/2023 del Collegio dei docenti e n. 114 del 19/12/2023 del Consiglio d’Istituto con cui si è provveduto all’approvazione dell’adesione al progetto in oggetto;
- VISTO** il progetto “STEM E LINGUA: DUE SFIDE PER IL FUTURO” presentato in data 25/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 30/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il programma annuale approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 120 del 22/01/2024;

- VISTO** il provvedimento del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot.n.3283/VI.3 del 29/02/2024;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare degli esperti formatori/tutor per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e per il potenziamento delle competenze linguistiche multilinguismo - intervento A e B;
- CONSIDERATO** che l'incarico di "esperti formatori/tutor" è strettamente connesso al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 23 del 9 marzo 2022;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTO** il precedente decreto n. 5733 del 9/04/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di 22 incarichi individuali aventi ad oggetto "Formatori ESPERTI n.11 e TUTOR n. 11 di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione (Intervento A)";
- PRESO ATTO** della necessità di conferire ulteriori incarichi di formatori esperti e tutor per il completamento del progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto n. 12538 del 21/09/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto "Formatori ESPERTI n.27 e TUTOR n. 22 di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione (Intervento A e B- Alunni e Docenti);
- VISTO** l'avviso interno ed esterno per la selezione di n.5 esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 per la realizzazione di n.5 percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale – 4 (quattro) percorsi formativi di tipologia A e 1 (uno) percorso formativo di tipologia B (CLIL) - finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera Linea di intervento B - Prot. 0012540 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 21.09.2024;
- VISTO** l'avviso interno per la selezione di formatori esperti interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A) e Tutor interni n. 11 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (Intervento A) - Prot. 0012542 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 21.09.2024;
- VISTO** l'avviso per la selezione di n.11 esperti interni/esterni madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e avviso per n.11 tutor interni/esterni per la realizzazione di n.4 laboratori linguistici Scuola dell'infanzia, n.4 laboratori linguistici Scuola Primaria e n.3 laboratori linguistici Scuola Secondaria di I grado, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A - nell'ambito dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti gli i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare competenze linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere, iniziative proposte all'interno dei bandi del PNRR - Prot. 0012547 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 21.09.2024;
- RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il Prof. Alessio Alessandrini (Presidente), la Dott.ssa Gianna Marinucci (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, e l'Ins. Stefania D'Emidio (Componente) i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la

prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi degli avvisi di selezione di cui sopra la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Prof. Alessio Alessandrini
Componente	Dott.ssa Gianna Marinucci
Componente	Ins. Stefania D'Emidio

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, la Dott.ssa Gianna Marinucci.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Art. 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché in Amministrazione Trasparente e sul sito istituzionale, sotto-sezione PNRR, al seguente link: <https://icspinetoli.edu.it/category/pnrr/>, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Commissione è convocata per il giorno 04.10.2024 alle ore 14.00.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolo Mauriello

Per accettazione
