

## INFORMAZIONI PERSONALI

Stefano Franceschi

## POSIZIONE RICOPERTA

**PSICOLOGO CLINICO DELL'ETA' EVOLUTIVA SPECIALIZZATO IN DIAGNOSI E TRATTAMENTO DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA**

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 22.12.2020 al 30.06.2021

Psicologo Consulente Esterno con Contratto di Prestazione D'opera Intellettuale

Istituto Comprensivo Montepandone, Via Colle Gioioso, 2 Montepandone (AP)

Supporto psicologico al personale scolastico, docente ed ATA, agli studenti ed alle loro famiglie per rispondere ai traumi e ai disagi derivanti dall'emergenza COVID-19; fornire supporto nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, traumi psicologici e prevenire l'insorgere di forme di disagio e/ o malessere psico-fisico.

Attività o settore Sportello di Ascolto Psicologico

Dal 2008

Psicologo dello Sviluppo e dell'Educazione, Diagnosi e Trattamento delle Disabilità di Apprendimento in Età Evolutiva in qualità di Responsabile del Centro

"CentralMente" Centro di Neuropsicologia Clinica dello Sviluppo (Viale del Commercio, 36 Ascoli Piceno), Centro Accreditato per la diagnosi e certificazione dei DSA

Diagnosi cliniche e progettazione di trattamenti riabilitativi individualizzati per bambini in età prescolare e scolare. Diagnosi e interventi rieducativi nei Disturbi Cognitivi (Disabilità Intellettiva), Disturbi del Linguaggio e della Comunicazione, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia), Disturbi della Coordinazione Motoria (Disprassia), Disturbi di Attenzione ed Iperattività (ADHD), Disturbi Pervasivi dello Sviluppo (Autismo). Progetto SPEED in collaborazione con BIM Tronto

Attività o settore Neuropsicologia Clinica, Psicopatologia dell'Apprendimento

Dal 2009 al 31.12.2016

Psicologo Consulente Esterno con Contratto di Lavoro di natura Libero Professionale

Istituto di Riabilitazione Paolo Ricci (Via Einaudi, Civitanova Marche)

Valutazioni ed aggiornamenti dei quadri clinici per emissione di Diagnosi dei Disturbi dello Sviluppo ed impostazione dei percorsi riabilitativi multi-professionali.

Attività o settore ASP (Azienda Pubblica di Servizi alla Persona)

Dal 01.07.2011

Dal 01.12.2009 al 31.06.2011

Contratto di lavoro Settore Ricerca e Sviluppo

Edizioni Centro Studi Erickson (Via del Pioppeto 24, Trento)

Realizzazione della Piattaforma GiADA per la valutazione e il potenziamento delle abilità di apprendimento, Realizzazione della Piattaforma ePRO per il potenziamento e la riabilitazione in presenza e a distanza dei Disturbi di Apprendimento

Attività o settore Ricerca e sviluppo

- Dal 2008 al 2009**      **Work Experience: Borsa Studio per la realizzazione di progetti di ricerca per laureati**
- Istituto di Riabilitazione S. Stefano (Centro Ambulatoriale di S. Benedetto del T.) - Centro Medico Privato Accreditato
- Valutazioni neuropsicologiche per la diagnosi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Dislessia, Disortografia, Discalculia); progetto di ricerca "La rieducazione della Dislessia Evolutiva" mediante l'utilizzo di due strumenti riabilitativi: protocollo delle 8 settimane (trattamento di tipo lessicale) e il software Tachistoscopio (Savelli, Pulga, 2006).
- Dal 2007 al 2008**      **Tirocinio del Master di II° Livello "Diagnosi e Trattamento delle disabilità specifiche di apprendimento in età evolutiva"**
- Centro di Neuropsicologia Clinica dell'Età Evolutiva, Via ..... Pesaro
- Valutazioni psicologiche e neuropsicologiche; conoscenza ed approfondimento degli strumenti di indagine diagnostica per la definizione clinica e l'orientamento di trattamento riabilitativo dei disturbi dello sviluppo
- Attività o settore Azienda Sanitaria Unica Regionale Marche - Zona Territoriale n°1 di Pesaro-
- Dal 13.06.2007**      **Prestazione Professionale di Opera Intellettuale**
- Istituto Scolastico Comprensivo "C. Allegretti" di Montepandone
- Coordinamento e programmazione del Progetto di Formazione "Linee Guida per DSA - Progetti per diversamente abili"
- Attività o settore Istituzione Scolastica Statale
- Dal 19.03.2007 al 19.03.2008**      **Attività di Psicologo**
- Centro di Neuropsicologia Clinica dell'Età Evolutiva
- Valutazioni psicologiche e neuropsicologiche, Realizzazione dei Progetti di Ricerca "Studio ed analisi della comorbidità nella Dislessia Evolutiva" e "Approfondimento dei processi fonologici e visuo-percettivi coinvolti nell'acquisizione della lettura nei primi anni di scolarizzazione"
- Attività o settore Azienda Sanitaria Unica Regionale Marche - Zona Territoriale n°1 di Pesaro
- Dal 11.03.2007**      **Nomina a Delegato Provinciale di Ascoli Piceno dell'Associazione Italiana Dislessia – socio tecnico volontario**
- Associazione Italiana Dislessia
- Assistenza socio-sanitaria, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia; diffusione di informazione e formazione scientifica, divulgativa, operativa e logistica sulle relative problematiche connesse ai DSA; promozione, organizzazione, gestione e coordinazione con la Pubblica Amministrazione, gli Enti Locali e le Aziende USL, di programmi e percorsi di formazione professionale; promozione di iniziative di sensibilizzazione, informazione e formazione specifiche per categorie (insegnanti, operatori sanitari, genitori), inerenti la didattica, gli interventi diagnostico-riabilitativi, la normativa relativa alla dislessia evolutiva.
- Attività o settore Associazione di Promozione Sociale (APS)

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- 15-18.07.2010**      **EUROPEAN DYSLEXIA ASSOCIATION (EDA) SUMMER SCHOOL**
- Dipartimento della Formazione dell'Università di San Marino
- Dal 17.09.2007 al 18.06.2008**      **Master di II° livello in "Diagnosi e Trattamento delle Disabilità di Apprendimento in Età Evolutiva"**

Università degli Studi dell'Insubria di Varese (VA) e Como (CO)

Master di II° Livello con 1500 ore complessive di cui 600 ore articolate in moduli didattici di complessive (250 ore di insegnamento diretto frontale), in stage formativo di tirocinio pratico (250 ore realizzato c/o Centro di Neuropsicologia Clinica dell'Età Evolutiva di Pesaro) e formazione a distanza (100 ore) con elaborato finale di tesi dal titolo "Disturbi associati nella dislessia evolutiva: uno studio preliminare" con relatore Dott. Savelli Enrico, conseguito con votazione 100/100.

Abilità professionali oggetto di studio: Conoscenze anatomiche e fisiologiche indispensabili delle principali funzioni neuropsicologiche, del loro sviluppo e delle loro perturbazioni; i requisiti teorici per la comprensione dei processi di sviluppo nei diversi ambiti: l'intelligenza, il linguaggio, la sfera relazionale, la letto-scrittura, il calcolo, la metacognizione e le abilità prassiche; conoscenze genetiche, audiologiche, neuroftalmologiche e neuroradiologiche delle principali funzioni neuropsicologiche e delle loro perturbazioni; conoscenza dei sintomi e dei quadri clinici delle disabilità di apprendimento e le loro implicazioni per il bambino, la sua famiglia e la scuola, nella prospettiva dei principali sistemi classificativi dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza; basi teoriche e pratiche (utilizzo dei test) per condurre le complesse procedure diagnostiche e per impostare la riabilitazione nei seguenti ambiti delle disabilità di apprendimento e della neuropsicologia dell'età evolutiva: disturbi della lettura, della scrittura e del calcolo; disgrafia e disprassia; disturbi del linguaggio; difficoltà negli apprendimenti complessi; metacognizione; disturbi della memoria e delle funzioni esecutive; disturbo da deficit dell'attenzione/iperattività; ritardo mentale

Dal 13.09.2007

**Albo Professionale dell'Ordine degli Psicologi della Regione Emilia-Romagna**

Iscrizione alla Sez. A dell'Albo Professionale degli Psicologi della Regione Emilia-Romagna con posizione n. 5297 ex art. 7 della Legge 56/89 "Ordinamento della Professione di Psicologo"

Abilitazione all'Esercizio della Professione di Psicologo mediante Esame di Stato sostenuto nella 1ª Sessione Maggio 2007 c/o l'Università degli studi di Chieti-Pescara "Gabriele D'Annunzio"

09/1998 - 12/2005

**Laurea in Psicologia con indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**

Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"

Laurea quinquennale con elaborato finale di tesi dal titolo "Letture e Codifica Fonologica: un Test Informatizzato per la valutazione" con relatore Ch.mo Prof. Giacomo Stella, conseguita con **votazione di 110/110 con dichiarazione di Lode**. Abilità professionali oggetto di studio: Psicologia dello sviluppo cognitivo, Psicopatologia dello sviluppo, Teorie e tecniche dei tests, Psicologia dell'handicap e della riabilitazione.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Buono		Buono		Buono

Competenze comunicative/relazionali

Competenze relazionali e di ascolto acquisite in virtù degli studi effettuati e della partecipazione a gruppi di studio a livello universitario

Competenze professionali

Conoscenza delle procedure e degli strumenti di indagine diagnostica necessari per la diagnosi clinica e per la diagnosi funzionale dei Disturbi Evolutivi Specifici di Apprendimento (Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia)  
Conoscenza di strumenti compensativi in caso di DSA (CARLO II, Balabolka, DSpeech, Vocal Reader, Carlo Mobile)

Competenza digitale

Utilizzo dei software (Word, Excel, Power Point) che costituiscono il pacchetto Office; uso del pacchetto SPSS per analisi statistiche buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)  
Conoscenza di software specifico dedicato per la riabilitazione dei disturbi specifici dell'apprendimento (Win ABC, Reader, Dislessia Evolutiva, Piattaforme Multimediali)

Patente di guida

Patente B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## Pubblicazioni Scientifiche

S. Franceschi (2020), Cap. 8 La piattaforma ePRO per la prevenzione e la riabilitazione integrata dei DSA in "Telieriabilitazione nei disturbi di apprendimento. Principi ed evidenze di efficacia per la presa in carico a distanza" a cura di Cristina Bachman, Chiara Gagliardi e Luigi Marotta, Edizioni Erickson, Trento (ISBN 978-88-590-2488-0)

B. Fioravanti, E. Savelli, S. Franceschi (2015), Sviluppare e potenziare le abilità pre-alfabetiche, Giochi e attività su alfabeto, denominazione rapida, consapevolezza fonologica, memoria uditiva e visiva, Edizioni Erickson, Trento (ISBN 978-88-590-0806-4)

S. Franceschi e Ricerca e Sviluppo Erickson (2015), Tutti insieme per attivare la mente. Più forti in italiano 5, Fabbri Editori in collaborazione con Edizioni Erickson, (ISBN 978-88-915-1267-3)

S. Franceschi e Ricerca e Sviluppo Erickson (2015), Tutti insieme per attivare la mente. Più forti in italiano 4, Fabbri Editori in collaborazione con Edizioni Erickson, (ISBN 978-88-915-1264-2)

Ricerca e Sviluppo Erickson (2014), Tutti insieme per attivare la mente. Più forti in italiano 3, Fabbri Editori in collaborazione con Edizioni Erickson, (ISBN 978-88-915-0309-1)

Ricerca e Sviluppo Erickson (2014), Tutti insieme per attivare la mente. Più forti in italiano 2, Fabbri Editori in collaborazione con Edizioni Erickson, (ISBN 978-88-915-0308-4)

Ricerca e Sviluppo Erickson (2014), Tutti insieme per attivare la mente. Più forti in italiano 1, Fabbri Editori in collaborazione con Edizioni Erickson, (ISBN 978-88-915-0307-7)

S. Franceschi (2013), Cap. 4 Alunni con disturbi evolutivi specifici e DSA: cosa fare e come intervenire? in "Alunni con BES Bisogni Educativi Speciali" a cura di Dario Ianes e Sofia Cramerotti, Edizioni Erickson, Trento (ISBN 978-88-590-0351-9)

S. Franceschi (2013), ePRO: una Piattaforma Online per la Riabilitazione dei DSA e il potenziamento delle Abilità di Apprendimento, Dislessia. Giornale Italiano di ricerca clinica ed applicativa, vol. 10, n. 3, pp. 353-367, Edizioni Erickson, Trento

E. Savelli, S. Franceschi, B. Fioravanti (2013), SPEED Screening Prescolare Età Evolutiva - Dislessia, Test per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura nella scuola dell'infanzia, Edizioni Erickson, Trento (ISBN 978-88-590-0330-4)

M. Brignola, E. Perrotta, M. C. Tigoli e S. Franceschi. (2013), Tachistoscopio SUITE - Strumenti di intervento per le difficoltà di lettura, Edizioni Erickson, Trento (ISBN 978-88-590-0296-3)

S. Franceschi, M. Facci (2013), GiADA: piattaforma multimediale per la valutazione e la Gestione Interattiva Abilità di Apprendimento, Difficoltà di Apprendimento, vol. 18, n. 4, pp. 607-618, Edizioni Erickson, Trento

B. Fioravanti, S. Franceschi, E. Savelli (2012), La conoscenza delle lettere nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia come indice predittivo dell'apprendimento della letto-scrittura, Dislessia. Giornale Italiano di ricerca clinica ed applicativa, vol. 9, n. 2, pp. 223-245, Edizioni Erickson, Trento

S. Franceschi, E. Savelli, G. Stella (2011), Identificazione precoce dei soggetti a rischio DSA ed efficacia di un intervento abilitativo metafonologico: uno screening regionale, Dislessia, Giornale Italiano di ricerca clinica ed applicativa, vol. 8, n. 3, pp. 247-266, Edizioni Erickson, Trento

G. Stella, S. Franceschi, Savelli, E. (2009), Disturbi associati nella dislessia evolutiva: uno studio preliminare, Dislessia, Giornale Italiano di ricerca clinica ed applicativa, vol. 6, n. 1, pp. 31-48, Edizioni Erickson, Trento

G. Stella, S. Franceschi (2006), Dislessia e codifica fonologica: un test informatizzato per la valutazione, Dislessia. Giornale Italiano di ricerca clinica ed applicativa, vol.3, n.2, pp.187-210, Edizioni Erickson, Trento

## Incarichi Universitari

Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Docenza al Master di II° Livello "Il processo di valutazione neuropsicodiagnostica nell'infanzia e nell'adolescenza" con lezione online in modalità sincrona di 4 ore "L'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento: gli strumenti IPDA e SPEED" (09/05/2020)

Consorzio Humanitas in collaborazione con Università Lumsa di Roma, Docenza al Master di I° Livello "Disturbi specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento" con lezione frontale di 4 ore "Epro la riabilitazione in studio e a distanza dei DSA" (15/07/2015; 17/07/2016; 16/07/2017; 22/07/2018; 21/07/2019)

Università degli Studi di Verona, Facoltà Scienze della Formazione, Docenza al Master di I° Livello "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento" con lezione frontale di 10 ore e 5 ore di docenza online "Le abilità: modelli teorici e potenziamento" (18-19/10/2013)

Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Intervento al Secondo Convegno Nazionale "Integrazione e inclusione scolastica" dal titolo "I disturbi specifici dell'Apprendimento" (12-13/04/2013)

Università degli Studi di Verona, Facoltà Scienze della Formazione, Docenza al Master di I° Livello "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento" con lezione frontale di 10 ore e 5 ore di docenza online "Le abilità: modelli teorici e potenziamento" (11/01/2013)

Università di Urbino "Carlo Bo", Facoltà Scienze della Formazione, Docenze Frontale al Master di II° Livello "Neuropsicologia dei disturbi specifici di apprendimento" con lezione di 4 ore "Identificazione precoce e screening dei DSA" e lezione di 4 ore "Procedure e strumenti di screening dei DSA" (14-15/07/2012)

Progetti con Istituzioni Scolastiche, Enti e Corsi di Formazione in qualità di relatore

Progettazione, coordinamento e realizzazione del "Progetto S.P.E.E.D. (Screening e prevenzione della dislessia in età evolutiva)" per gli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e del 1° e 2° Anno della Scuola Primaria con attività di formazione degli insegnanti, somministrazione di prove, organizzazione laboratori di recupero, colloqui psicologici con i genitori degli alunni emersi in difficoltà, *Consorzio Bacino Imbrifero del Fiume Tronto (BIM)*:

**Anno Scolastico 2019-2020: dal 15 Novembre 2019 al 31 Maggio 2020:** coinvolti 17 ISC pubblici e privati per la Scuola Primaria e 7 ISC per la Scuola dell'infanzia; totale di 1082 alunni;

**Anno scolastico 2018-2019: dal 4 Dicembre 2018 al 31 Maggio 2019:** coinvolti 17 ISC pubblici e privati per la Scuola Primaria e 7 ISC per la Scuola dell'infanzia; totale di 2060 alunni;

**Anno scolastico 2017-2018: dall'8 Novembre 2017 al 31 Maggio 2018:** coinvolti 17 ISC pubblici e privati per la Scuola Primaria; totale di 1846 alunni;

**Anno scolastico 2016-2017: dal 15 Novembre 2016 al 31 Maggio 2017:** coinvolti 17 ISC pubblici e privati per la Scuola Primaria; totale di 1723 alunni;

**Anno scolastico 2015-2016: dal 15 Novembre 2015 al 31 Maggio 2016:** coinvolti 16 ISC pubblici e privati per la Scuola Primaria; totale di 1640 alunni;

**Anno scolastico 2014-2015: dal 15 Novembre 2014 al 31 Maggio 2015:** coinvolti 15 ISC pubblici e privati per la Scuola Primaria; totale di 1357 alunni;

**Anno scolastico 2013-2014: dal 15 Novembre 2013 al 31 Maggio 2014:** coinvolti 13 ISC pubblici e privati per la Scuola Primaria; totale di 1070 alunni;

**Anno scolastico 2012-2013: dal 15 Novembre 2012 al 31 Maggio 2013:** coinvolti 11 ISC pubblici e privati per la Scuola Primaria; totale di 494 alunni;

Docente del Corso di Formazione di 4 ore "Aumento delle competenze dei docenti per potenziare i processi di integrazione a favore degli alunni con disabilità e BES", *Istituto d'Istruzione Superiore "I. Morra" 03.12.2014 (Matera)*

Progettazione, coordinamento e realizzazione del Progetto di screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura per alunni di 1° e 2° Primaria con laboratori per interventi di recupero, somministrazione prove, analisi e lettura dati, colloqui con insegnanti e genitori, Istituto Scolastico Comprensivo Statale di Bellaria e Igea Marina (Anno Scolastico 2013-2014: da Settembre 2013 a Giugno 2014)

Docente del Corso di Formazione di 2 ore "Bisogni Educativi Speciali", ISC Ascoli Centro-D'Azeglio 20.11.2013 (Ascoli Piceno)

Docente del Corso di Formazione di 5 ore "Processi che sottendono l'acquisizione delle conoscenze logico-matematiche, delle competenze matematiche e metafonologiche" per insegnanti di Scuola dell'Infanzia e Primaria, Istituto Scolastico Comprensivo Statale Igea Marina (Giugno 2013)

Progettazione, coordinamento e realizzazione del Progetto di prevenzione dei DSA e laboratorio di potenziamento fonologico nell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, Istituto Scolastico Comprensivo Statale Igea Marina (Anno Scolastico 2012-2013: da Settembre 2012 a Giugno 2013)

Docente del Corso di Formazione di 5 ore "Sviluppo dell'Intelligenza numerica, della cognizione numerica, della discalculia e delle azioni per la riabilitazione e il potenziamento del sistema del calcolo" per insegnanti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado, Istituto Scolastico Comprensivo Statale Bellaria (Giugno 2013)

Progettazione, coordinamento e realizzazione del Progetto di prevenzione dei DSA e laboratorio di potenziamento fonologico nell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, Istituto Scolastico Comprensivo Statale Bellaria (Anno Scolastico 2012-2013)

Progettazione, coordinamento e realizzazione del Progetto di Ricerca-Azione (screening) e prevenzione delle difficoltà di apprendimento per alunni di 1° e 2° Primaria, Istituto Scolastico Tortoreto (Aprile-Giugno 2012)

Corsi di Formazione in qualità di  
Relatore

- Relatore nel Corso di Formazione AID si fa in 4 con relazione "La normativa: dalla L. 170/2010 un percorso in evoluzione per realizzare una scuola inclusiva" (Tolentino) **09.11.2018** e "Laboratori metafonologici in classe prima per promuovere l'apprendimento della letto scrittura" (Camerino) **28.11.2018**
- Autore di Relazione Scientifica "Disturbi di Apprendimento: il ruolo dello psicologo nei servizi di diagnosi e ri-abilitazione Screening e individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento", Ordine degli Psicologi delle Marche (Ancona) 08.10.2016
- Relatore nel Workshop 46: "Franceschi, S. "Bisogni Educativi Speciali: dalla ricerca scientifica alla realizzazione di strumenti a supporto della scuola"; Relatore nel Workshop: "Franceschi S., La piattaforma Web GiADA: un modello operativo di rete", 10° Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale" del Centro Studi Erickson, 13-14-15.11.2015 (Rimini - RN)
- Relatore in Corso di Formazione "Il Piano Didattico Personalizzato", intervento "Il Piano Didattico Personalizzato: progettazione e applicazione", Istituto Comprensivo "Manicone-Fiorentino" **28.05.2015** (Vico del Gargano)
- Relatore in Giornata di Formazione "Psicologi in pratica: Metodi e strumenti per la professione" OPL Ordine Psicologi Lombardia (Milano), 18.02.2015
- Relatore in Corso di Formazione "Legge 170/2010 e individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento: tecnologie al servizio della didattica" 14.01.2015 (Fornia)
- Relatore in Corso di Formazione "Realizzare una didattica inclusiva: i fattori in gioco" Istituto Comprensivo Predazzo-Tesero-Panchià-Ziano 08.10.2014
- Relatore in Corso di Formazione "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento e i Bisogni Educativi Speciali" Associazione Crescere Insieme (Civitanova Marche) 28.09.2014
- Autore di Relazione Scientifica "Disturbi dell'apprendimento e del comportamento nella scuola digitale Workshop su GiADA Piattaforma multimediale per la valutazione e la gestione interattiva abilità di apprendimento" Consorzio Universitario Humanitas (Roma) 27.09.2014
- Relatore in Giornata di Formazione "Individuazione precoce difficoltà e disturbi di apprendimento" Ricerca e progetto GiADA, RCS Education, CTS (Genova), 23.09.2014
- Relatore in Giornata di Formazione, Exposanità 19° Mostra Internazionale al servizio della Sanità e dell'Assistenza, GiADA Piattaforma Multimediale per la valutazione e la gestione delle abilità di apprendimento, 24.05.2014
- Relatore in Giornata di Formazione Identificazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento dalla scuola dell'infanzia alla primaria, Strumenti per la riabilitazione per scuole e professionisti: GiADA ed ePRO AID, Sezione di Parma, 12.04.2014 (Parma)
- Relatore in Giornata di Formazione Primaria Day "Ogni bambino è unico", Identificazione precoce di DSA e intervento tempestivo: la Piattaforma GiADA e il Test SPEED, RCS Education e Erickson (Napoli c/o Città della Scienza) 7 Aprile 2014
- Relatore in Corso di Formazione "GiADA Piattaforma Multimediale per la valutazione e la gestione delle abilità di apprendimento", Scuola Primaria "Vicinanza" 20.01.2014 (Salemo)
- Relatore in Corso di Formazione "I Bisogni Educativi Speciali: Una didattica per ciascuno e per tutti", Istituto Comprensivo Ascoli Centro, 20.11.2013 (Ascoli Piceno)
- Relatore in Corso di Formazione "Individuazione precoce difficoltà e disturbi di apprendimento, AIBES, 24.12.2013 (Caltanissetta)
- Relatore al 1° Corso di Formazione per Genitori "Sintesi Vocale e File Digitali: costruire l'autonomia", Associazione Italiana Dislessia, 1 Aprile 2009 (Pagliare del Tronto)

Corsi di Formazione in qualità di  
Relatore

Relatore al Corso di Aggiornamento sui DSA per i genitori "Dislessia Evolutiva tra scuola e famiglia", Direzione Didattica 2° Circolo di San Benedetto del Tronto, 23-24.06.2008 (San Benedetto del Tronto) (Contratto di Prestazione D'Opera Prot. n. 3982.1/B32-B15 del 11.06.2008)

Firma



Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel seguente CV corrispondono a verità

04.09.2021