



Prot: <<vedi segnatura>>

Data: <<vedi segnatura>>

Ai Componenti il GLI d'Istituto
Al DSGA
All'Albo pretorio
Al Sito web d'Istituto

Oggetto: Decreto di nomina Componenti dei Gruppi di lavoro e di Studio d'istituto per alunni con disabilità
GLI - a.s. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 (art. 15 comma 2) integrata dal D.Lgs. 62/2024;

Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Vista la Circolare MIUR n. 8, prot. 561 del 6 marzo 2013 avente per oggetto la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;

Visto il D.Lgs. n.66 del 13/04/2017, (a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 13/07/2015, n.107);

Considerato che la nuova normativa prevede che i compiti del GLI si estendono alle problematiche relative a tutti i BES;

Ritenuta la necessità di dovere integrare i componenti del Gruppo di lavoro per l'inclusione con tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola;

Acquisita la delibera n. 10 del Collegio Docenti in data 30/10/2024;

Acquisita la delibera n. 41 del Consiglio d'Istituto in data 30/06/2022 con la quale il Sig.ra Paola Stefania Gatti è stata nominata Rappresentante dei genitori nei Gruppi di Lavoro e di Studio per l'Inclusione;

Acquisita la disponibilità dei componenti individuati;

Vista gli atti d'ufficio in materia di inclusività scolastica;

Considerata la complessità delle tematiche inerenti l'inclusione degli alunni in situazione di handicap, con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e B.E.S. individuati dai team docenti;

DECRETA

di nominare i componenti del GLI d'istituto per l'anno scolastico 2024/2025 come di seguito indicati:

Art. 1 - COSTITUZIONE DEL GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione G.L.I. è costituito come segue,

Il GLI a composizione ordinaria ristretta è composto da:

1. il Dirigente Scolastico, che lo nomina e lo presiede;
2. le docenti Funzioni Strumentali area 2: "Inclusione e valorizzazione";
3. i docenti di sostegno a tempo indeterminato;
4. i docenti Responsabili di Plesso;
5. i docenti con compiti di coordinamento delle classi con alunni DSA e BES;
6. eventualmente personale ATA nella figura del DSGA;

7. specialisti della ASL Azienda Sanitaria Locale.

Il GLI a composizione ordinaria allargata è costituito da:

1. i membri del GLI a composizione ordinaria ristretta;
2. un rappresentante dei genitori degli alunni;
3. associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'Inclusione Scolastica.

Il GLI a composizione ampliata è costituito da:

1. i membri del GLI a composizione ordinaria ristretta;
2. facoltativamente i membri del GLI a composizione ordinaria allargata;
3. dai Rappresentanti degli Enti Locali.

ART. 2 - IL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE SVOLGE LE SEGUENTI FUNZIONI

- provvede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal Piano Educativo Individualizzato (PEI) dei singoli alunni con disabilità e dal Piano Didattico Personalizzato (PDP) dei singoli alunni con altri BES;
- si può riunire in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza dei docenti), o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno). Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni BES.

a) Attribuzioni del GLI:

- Rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto ad azioni strategiche nell'Amministrazione;
- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art.1, comma 605, lettera b, della Legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art.10, comma 5 della legge 30 luglio 2010 n.122;
- Elaborazione di una proposta di Piano per l'inclusività riferito a tutti gli alunni BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno);
- Supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione (PI);
- Supportare i docenti contitolari e i Consigli di classe nell'attuazione del PEI;
- Formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti e del personale ATA, in concerto con le ASL e gli Enti locali o reti di scuole.
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Competenze di tipo organizzativo

- Collaborazione con il Dirigente Scolastico nella gestione ed organizzazione delle risorse umane (assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni; utilizzo delle compresenze tra i docenti; pianificazione degli interventi di operatori extrascolastici);
- Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza degli alunni in situazione di disabilità o BES; Gestione e reperimento delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici, testi, locali, ecc...);
- Predisposizione dei modelli di PEI, PDP e PDF e del "Protocollo per l'accoglienza e l'inclusione";
- Elaborazione di una proposta di Piano per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da approvare in Collegio dei Docenti al termine di ogni anno scolastico con possibile revisione all'inizio del successivo, in base al numero di alunni BES realmente iscritti e delle risorse disponibili.

Competenze di tipo progettuale e valutativo

- Formulazione di progetti di continuità fra ordini di scuole;
- Progetti di vita;
- Progetti relativi all'organico;
- Progetti per l'aggiornamento del personale;
- Valutazione degli interventi;

Art. 3.

Il GLI propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusività.

Art. 4.

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolo Mauriello

Firmato digitalmente