

VERBALE INTERCLASSE CLASSE 1ª

11/03/2025

L'accoglienza dei due nuovi compagni è la novità principale. Come in ogni inserimento, è necessario un periodo di adattamento, durante il quale i bambini imparano a conoscere le regole e le dinamiche del gruppo. In questo momento, stiamo dedicando particolare attenzione a favorire una serena integrazione, supportando i nuovi ingressi nel rispetto delle regole di convivenza. Il gruppo classe si è mostrato accogliente e collaborativo nei confronti dei nuovi compagni. I bambini continuano a partecipare con entusiasmo e, generalmente, assumono degli atteggiamenti corretti e rispettosi.

Come al solito, ricordiamo di controllare il materiale necessario, soprattutto colla, forbici e colori.

ITALIANO: si prosegue il lavoro con la presentazione dei digrammi (*GN-GL*), trigrammi e gruppi consonantici (*SCI-SCE; SCA-SCO-SCU; -CQU*). È stato introdotto lo stampato minuscolo, principalmente per la lettura. I quaderni a righe facilitati sono già arrivati e si inizieranno non appena saranno terminati quelli che stanno usando. Testi e spunti di lavoro saranno legati alla stagionalità e alle ricorrenze che abbiamo deciso di celebrare ("festa del papà" e Pasqua/Primavera per i compagni che non frequentano religione). Si lavorerà, inoltre, sull'obiettivo della scrittura autonoma (brevi frasi).

Per quanto riguarda l'**educazione civica**, anche in base agli obiettivi del progetto continuità con l'infanzia, abbiamo deciso di cogliere nella "giornata dell'acqua" (22 marzo) la possibilità di riflettere intorno a questa risorsa primaria, da usare con parsimonia.

INGLESE: si introdurrà il lessico relativo ai giocattoli, con riferimento alla forma singolare e plurale dei sostantivi; verrà introdotta la festività pasquale attraverso simboli e canzoni.

Per l'**area motoria** si continueranno a proporre attività legate agli schemi motori di base in maniera combinata; si proporranno giochi di cooperazione per potenziare la capacità di sapersi relazionare con il gruppo.

Riguardo **all'ambito artistico**, prosegue la creazione dell'alfabeto con diverse tecniche. Si realizzeranno elaborazioni grafiche legate alla primavera. Inoltre, in relazione al progetto artistico del plesso, si realizzerà un manufatto da offrire al mercatino. Siamo ancora in fase di ricerca.

MATEMATICA: si riprenderanno e consolideranno gli argomenti già trattati in precedenza con particolare attenzione alla decina, poi verranno introdotti i numeri ordinali, l'algoritmo dell'addizione e, in seguito, si proporrà un primo approccio alle situazioni problematiche. Per quanto concerne l'area "spazio e figure" si tratteranno le linee aperte e chiuse.

SCIENZE: si affronterà il ciclo vitale di diversi animali e piante; si approfondirà la conoscenza delle varie parti della pianta (radici, fusto, foglie, fiori) e delle loro funzioni.

TECNOLOGIA: si continuerà ad esercitare il coding attraverso giochi e attività pratiche; si realizzeranno manufatti per le ricorrenze; inoltre, si presenteranno i materiali e le loro proprietà, con esempi di utilizzo nella vita quotidiana.

STORIA: Dopo aver concluso con le attività incentrate sul tema della settimana, i bambini sono stati avvicinati (si proseguirà e si concluderà in questa direzione) alla conoscenza del calendario e della sua suddivisione temporale in mesi e stagioni.

Il lavoro delle stagioni è adatto a proposte di tipo trasversale e, per questo motivo, in musica, verrà proposto l'ascolto de LE QUATTRO STAGIONI DI VIVALDI, l'ascolto di canzoni sul tempo, filastrocche cantate.

Ma ancora, in relazione alle varie stagioni, verranno proposte attività che riguardano una sana e corretta alimentazione, nozioni che i bambini hanno in parte interiorizzato attraverso le routines del menù settimanale e stagionale della mensa a scuola.

Proseguiranno le verifiche periodiche degli apprendimenti.

GEOGRAFIA: Dopo le diverse proposte didattiche sul movimento nello spazio, nello spazio/aula e nello spazio/scuola, la parte finale del percorso prevede una primissima riflessione sul paesaggio.

I bambini prenderanno consapevolezza del contesto territoriale attraverso l'osservazione del paesaggio dalla finestra, da uscite brevi in spazi aperti della scuola, da fotografie, immagini varie e video con caratteristiche diverse.

Per quanto riguarda la trasversalità di questi apprendimenti, lo stesso piano di evacuazione è un punto di partenza per la consapevolezza.

Nell' ultima parte dell'anno, considerata la crescita dei bambini e lo sviluppo delle loro abilità sociali si prediligeranno attività di gruppo.

Le attività di verifica proseguiranno regolarmente e periodicamente.

RELIGIONE: Nei mesi di gennaio, febbraio e marzo gli obiettivi di apprendimento da raggiungere sono stati:

- Conoscere Gesù di Nazareth;
- Acquisire una prima conoscenza dell'ambiente familiare e sociale di Gesù bambino e della sua vita quotidiana;
- Individuare nella sinagoga un luogo di preghiera e studio fin dai tempi antichi;
- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù;

Per conseguire questi obiettivi ho seguito il programma proposto dal libro di testo, integrandolo con letture di racconti, visione di cortometraggi e schede didattiche di approfondimento.

Nel mese di aprile la competenza da raggiungere sarà quella di riconoscere il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Per raggiungere questa competenza gli obiettivi operativi saranno:

- Riconoscere nel risveglio della natura in primavera il clima gioioso che caratterizza la festa di Pasqua;
- Apprendere gli episodi evangelici della storia di Pasqua di Gesù;
- Individuare i segni e i simboli pasquali nell'ambiente e conoscerne il significato;

Questi obiettivi verranno conseguiti sempre attraverso la lettura di racconti e seguendo la programmazione del libro di testo.

I prossimi colloqui saranno l'8 aprile.

Uscite didattiche previste:

- 26 marzo: Caserma VVFF SBT (con la classe seconda) – ricordiamo che l'uscita sarà in orario curricolare e si tornerà per la refezione. Si dovrà portare una merenda che sarà consumata lì alla caserma.
- 15 aprile: Museo del Mare (con la classe seconda) – anche in questo caso, si tornerà a scuola per la refezione.
- 28 aprile: è stata modificata la destinazione del progetto continuità con l'infanzia per una questione logistica (presenza del bagno): si andrà a San Benedetto del Tronto, presso la spiaggia libera di fronte all'Università di Camerino. La mattina ci sarà la pulizia della spiaggia e il pomeriggio ci raggiungeranno lì le guide della FISA. In questo caso, il pranzo sarà al sacco. In caso di pioggia, ci sposteremo presso la sede della FISA, che si trova al Palariviera.

Viaggio d'istruzione:

- 5 maggio: Abbazia di Fiastra (con la classe seconda) - Pranzo al sacco e due merende. I costi sono in via di definizione.