

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
C.F.

Nazionalità
Data di nascita

GENTILI GIUSEPPINA
c.da San Giovanni, 21
3275519101

gius.gentili@libero.it

italiana
02-08-1963

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
1-2024, RELATORE A 38° CONVEGNO NAZIONALE " LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA AL SERVIZIO DEL
DOCENTE PER UN INSEGNAMENTO EFFICACE, CASTEL SAN PIETRO (BO)
- 2- 2024, RELATORE A DIDATTICHE: AVERE CURA, ORIENTARE, LIBERARE, CONVEGNO
INTERNAZIONALE CENTRO STUDI ERICKSON", A RIMINI,
- 3- 2023, RELATORE AL CONVEGNO INTERNAZIONALE ERICKSON: LA QUALITA' DELL'INCLUSIONE
SCOLASTICA E SOCIALE, RIMINI
- 4- 2023 , RELATORE A 37° CONVEGNO NAZIONALE " RIFLETTERE SULLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA
PER PER INSEGNARE: RICERCHE ED ESPERIENZE, CASTEL SAN PIETRO (BO)
- 5- 2022, RELATORE A 36° CONVEGNO NAZIONALE " DIDATTICA DELLA MATEMATICA, COME ATTIVITA' DI
RICERCA IN AULA, CASTEL SAN PIETRO (BO)
- 6- 2022, RELATORE A DIDATTICHE: ACCOGLIERE, METTERE A FUOCO, AUMENTARE, CONVEGNO
INTERNAZIONALE CENTRO STUDI ERICKSON", A RIMINI,
- 7- 2021,RELATORE AL 35° CONVEGNO NAZIONALE "LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA, RIFLESSIONI
TEORICHE E PROPOSTE CONCRETE, CASTEL SAN PIETRO (BO)
- 8- PROGETTAZIONE E DOCENZA CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI: "LA VALUTAZIONE SECONDO
L'O.M. N 172" IN CORSO
- 9- DA FEBBRAIO 2018 IN CORSO : PROGETTAZIONE E DOCENZA CORSI DI FORMAZIONE PER
INSEGNANTI: "PROGETTARE, INSEGNARE, VALUTARE PER COMPETENZE: STRATEGIE IN AZIONE"
- 10- SETTEMBRE 2017- IN CORSO: PROGETTAZIONE E DOCENZA CORSI DI FORMAZIONE PER
INSEGNANTI: PER L'A,I,M,C, DI FIRENZE: "PROGETTARE, INSEGNARE, VALUTARE PER COMPETENZE:
COME QUANDO E PERCHÉ. LA PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE AUTENTICA E FORMATIVA PER
COMPETENZE IN MATEMATICA E ITALIANO, RIFERIMENTI, PERCORSI, STRUMENTI OPERATIVI.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date

- 1- 2004: LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA PRESSO L'UNIVERSITA' DI MACERATA VOTAZIONE 110 E LODE
- 2- 2006/2007: DIPLOMA DI MASTER DI PRIMO LIVELLO IN "MODELLI E STRATEGIE DIDATTICHE", UNIVERSITA' DI MACERATA VOTAZIONE OTTIMO
- 3- 2008: TITOLO DI TUTOR DI RETE DI 2° LIVELLO NEL CORSO REGIONALE PROMOSSO DALL'EX IRRE MARCHE
- 4- 2022: ISCRIZIONE ALL'ALBO NAZIONALE DEI FORMATORI SULLA NUOVA VALUTAZIONE O.M. n 172

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[ITALIANO]

ALTRE LINGUA

[FRANCESE E INGLESE]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[buono
[elementare.]
[elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

COORDINAMENTO GRUPPI DI LAVORO
COOPERAZIONE CON EE.LL. E SOGGETTI ISTITUZIONALI DEL TERRITORIO NEL CAMPO DELLE POLITICHE SCOLASTICHE

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

GESTIONE ORGANIZZATIVA, COORDINAMENTO E AMMINISTRAZIONE DI GRUPPI DI LAVORO DOCENTI COME FORMATORE .

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CERTIFICAZIONE ECDL
GESTIONE DI PIATTAFORME ON LINE E FORUM DIDATTICI. PRODUZIONE, COORDINAMENTO E GESTIONE DI CORSI ON LINE

- 1-*La matematica di Gulliver*, Trento, Erickson, 2024
- 2-*Didattica Universale per le classi 4,5 Matematica*, Trento, Erickson, 2023
- 3-*Avventure con il pop-it libro bambino*, Trento, Erickson, 2023
- 4-*Didattica Universale per le classi 1,2,3 Matematica*, Trento, Erickson, 2022
- 5-*Matematica con il pop-it. Attività e schede per una didattica inclusiva nella scuola primaria*, Trento, Erickson, 2022
- 6-*La valigetta del laboratorio di italiano 2; giochi per imparare divertendosi in terza, quarta e quinta*, Trento, Erickson, 2021
- 7-*Didattica per competenze nella scuola dell'infanzia. Unità di apprendimento laboratoriali e compiti di realtà*, Trento, Erickson, 2020
- 8-*La certificazione delle competenze nella scuola secondaria di primo grado. Prove e strumenti per una valutazione efficace*, Trento, Erickson, 2020
- 9-*La certificazione delle competenze nella scuola dell'infanzia e primaria. Prove e strumenti per una valutazione efficace*, Trento, Erickson, 2019
- 10-*La valigetta del laboratorio di italiano; giochi per imparare divertendosi in prima e seconda*, Trento, Erickson, 2018
- 11-*Italiano per competenze nella scuola secondaria di primo grado*, Trento. Erickson, 2017,
- 12-*Prove di competenza, compiti di realtà e rubriche di valutazione. Matematica*, Trento, Erickson, 2017,
- 13-“La matematica per competenze nella scuola secondaria” in *Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva*, vol 2, dicembre 2016 Trento, Edizioni Erickson
- 14-“Strumenti e materiali per la valutazione autentica. Prove di competenza, compiti di realtà e rubriche di valutazione” in *Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva*, vol 1, ottobre 2016 Trento, Edizioni Erickson
- 15-*Matematica per competenze nella scuola secondaria di primo grado*, Trento. Erickson, 2016
- 16-*Prove di competenza, compiti di realtà e rubriche di valutazione. Italiano*, Trento, Erickson, 2016
- 17-*Il Laboratorio di Matematica 2: proposte operative per competenze*, Trento, Edizioni Erickson, 2015,
- 18-*Il Laboratorio di Italiano 2: proposte operative per competenze*, Trento, Edizioni Erickson, 2015.
- 19-“Didattica per competenze e metodologia laboratoriale” in *Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva*, vol 3, febbraio 2015,Trento, Edizioni Erickson
- 20-“La didattica delle intelligenze multiple” in *Didattica delle differenze* (a cura di) Heidrun Demo, Trento, Edizioni Erickson, 2015
- 21-*Il Laboratorio di Matematica 1: proposte operative per competenze*, Trento, Edizioni Erickson, 2014
- 22-*Il Laboratorio di Italiano 1: proposte operative per competenze*, Trento, Edizioni Erickson, 2014.

23-La teoria delle Intelligenze Multiple per gli studenti con ADHD” in *Disturbi di attenzione e iperattività*, Trento, Edizioni Erickson, disponibile da dicembre 2012.

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Progetto grotte, alla scoperta del mondo di sotto”, in *L’educazione ambientale in ecosistemi ipogei: riflessioni teoriche e buone pratiche*” (a cura di) Sabrina Pandolfi, Bergamo, Edizioni Junior, 2012
- Attivazione delle risorse umane tra gioco, teoria delle intelligenze multiple e multimedialità” in *Strategie di insegnamento/apprendimento*, (a cura di) Dario Ianes, Trento, Edizioni Erickson, 2012.
- “Intelligenze multiple a scuola”, in *Ricercazione*, vol.4, Trento, Edizioni Erickson, 2012.
- Scacco matto e...si diventa intelligenti” in *Difficoltà di apprendimento*, vol. 16, Trento, Edizioni Erickson, 2011
- Intelligenze Multiple in classe. Modelli, applicazioni ed esperienze per una didattica efficace*, Trento, Edizioni Erickson, 2011.
- La Teoria delle Intelligenze Multiple nel contesto italiano: l’esperienza dei gruppi I.M.A.S.”, in *La teoria delle Intelligenze Multiple. Aspetti concettuali e buone pratiche*, (a cura di) Paola Nicolini, Bergamo, Junior, 2010.
- “Crescere con le Intelligenze Multiple: dai punti di forza al successo negli apprendimenti scolastici”, in *La teoria delle Intelligenze Multiple. Aspetti concettuali e buone pratiche*, (a cura di) Paola Nicolini, Bergamo, Junior, 2010, in corso di pubblicazione..
- “Attivazione delle risorse umane tra gioco, teoria delle intelligenze multiple e multimedialità: un laboratorio sperimentale”, in *Difficoltà di apprendimento*, vol. 15, Trento, Edizioni Erickson, 2010.
- “Apprendimento, esperienza e competenza”, in *Comunità di pratica: la parola a Wenger*, Form@re n.41, gennaio 2006.
- Intelligenze Multiple e insegnamento della matematica: dai punti di forza del bambino ai settori di debolezza*, (In collaborazione con P. Nicolini), Bergamo, Junior, 2005.
- Ricerche in corso**
- Teoria delle Intelligenze Multiple, applicabilità e spendibilità in campo didattico-educativo, collaborazione scientifica con la prof.ssa Mindy Kornhaber (Pennsylvania State University), collaboratrice di ricerca di Howard Gardner per il Project Zero.
 - Tra integrazione e sinergia: dalle Intelligenze Multiple al Cooperative Learning per favorire un apprendimento significativo.
 - Modalità e tecniche progettuali per un curriculum scolastico significativo.
 - Strategie di empowerment scolastico.
 - Studio e analisi delle comunità di pratica come luogo privilegiato e strumento efficace per la formazione docente.
 - Le Intelligenze Multiple nel gioco degli scacchi a scuola: connessioni e sinergie possibili
 - Intelligenze multiple per ADHD.
 - Didattica per competenze e metodologia laboratoriale
 - Valutare e certificare competenze secondo il nuovo modello ministeriale di certificazione per la scuola primaria e secondaria di primo grado
 - La Riforma della Valutazione alla scuola primaria in seguito all’OM n 172

Giuseppina Gentili

Montefiore dell’Aso, 7 maggio 2025

