

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	GENTILI GIUSEPPINA
Indirizzo	c.da San Giovanni, 21
Telefono	3275519101
Fax	
E-mail	gius.gentili@libero.it
C.F.	
Nazionalità	italiana
Data di nascita	02-08-1963

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
 - 1-2024, RELATORE A 38° CONVEGNO NAZIONALE " LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA AL SERVIZIO DEL DOCENTE PER UN INSEGNAMENTO EFFICACE, CASTEL SAN PIETRO (BO)
 - 2- 2024, RELATORE A DIDATTICHE: AVERE CURA, ORIENTARE, LIBERARE, CONVEGNO INTERNAZIONALE CENTRO STUDI ERICKSON", A RIMINI,
 - 3- 2023, RELATORE AL CONVEGNO INTERNAZIONALE ERICKSON: LA QUALITA' DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE, RIMINI
 - 4- 2023 , RELATORE A 37° CONVEGNO NAZIONALE " RIFLETTERE SULLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA PER PER INSEGNARE: RICERCHE ED ESPERIENZE, CASTEL SAN PIETRO (BO)
 - 5- 2022, RELATORE A 36° CONVEGNO NAZIONALE " DIDATTICA DELLA MATEMATICA, COME ATTIVITA' DI RICERCA IN AULA, CASTEL SAN PIETRO (BO)
 - 6- 2022, RELATORE A DIDATTICHE: ACCOGLIERE, METTERE A FUOCO, AUMENTARE, CONVEGNO INTERNAZIONALE CENTRO STUDI ERICKSON", A RIMINI,
 - 7- 2021,RELATORE AL 35° CONVEGNO NAZIONALE "LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA, RIFLESSIONI TEORICHE E PROPOSTE CONCRETE, CASTEL SAN PIETRO (BO)
 - 8- PROGETTAZIONE E DOCENZA CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI: "LA VALUTAZIONE SECONDO L'O.M. N 172" IN CORSO
 - 9- DA FEBBRAIO 2018 IN CORSO : PROGETTAZIONE E DOCENZA CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI: "PROGETTARE, INSEGNARE, VALUTARE PER COMPETENZE: STRATEGIE IN AZIONE"
 - 10- SETTEMBRE 2017- IN CORSO: PROGETTAZIONE E DOCENZA CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI: PER L'A,I,M,C, DI FIRENZE: "PROGETTARE, INSEGNARE, VALUTARE PER COMPETENZE: COME QUANDO E PERCHÉ. LA PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE AUTENTICA E FORMATIVA PER COMPETENZE IN MATEMATICA E ITALIANO, RIFERIMENTI, PERCORSI, STRUMENTI OPERATIVI.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date

- 1- 2004: LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA PRESSO L'UNIVERSITA' DI MACERATA VOTAZIONE 110 E LODE
- 2- 2006/2007: DIPLOMA DI MASTER DI PRIMO LIVELLO IN "MODELLI E STRATEGIE DIDATTICHE", UNIVERSITA' DI MACERATA VOTAZIONE OTTIMO
- 3- 2008: TITOLO DI TUTOR DI RETE DI 2° LIVELLO NEL CORSO REGIONALE PROMOSSO DALL'EX IRRE MARCHE
- 4- 2022: ISCRIZIONE ALL'ALBO NAZIONALE DEI FORMATORI SULLA NUOVA VALUTAZIONE O.M. n 172

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[ITALIANO]

ALTRE LINGUA

[FRANCHESE E INGLESE]

- [buono]
- [elementare.]
- [elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

COORDINAMENTO GRUPPI DI LAVORO

COOPERAZIONE CON EE.LL. E SOGGETTI ISTITUZIONALI DEL TERRITORIO NEL CAMPO DELLE POLITICHE SCOLASTICHE

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

GESTIONE ORGANIZZATIVA, COORDINAMENTO E AMMINISTRAZIONE DI GRUPPI DI LAVORO DOCENTI COME FORMATORE .

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CERTIFICAZIONE ECDL

GESTIONE DI PIATTAFORME ON LINE E FORUM DIDATTICI. PRODUZIONE, COORDINAMENTO E GESTIONE DI CORSI ON LINE

PRINCIPALI PUBBLICAZIONI

- 1-*La matematica di Gulliver*, Trento, Erickson, 2024
- 2-*Didattica Universale per le classi 4,5 Matematica*, Trento, Erickson, 2023
- 3-*Avventure con il pop-it libro bambino*, Trento, Erickson, 2023
- 4-*Didattica Universale per le classi 1,2,3 Matematica*, Trento, Erickson, 2022
- 5-*Matematica con il pop-it. Attività e schede per una didattica inclusiva nella scuola primaria*, Trento, Erickson, 2022
- 6-*La valigetta del laboratorio di italiano 2; giochi per imparare divertendosi in terza, quarta e quinta*, Trento, Erickson, 2021
- 7-*Didattica per competenze nella scuola dell'infanzia. Unità di apprendimento laboratoriali e compiti di realtà*, Trento, Erickson, 2020
- 8-*La certificazione delle competenze nella scuola secondaria di primo grado. Prove e strumenti per una valutazione efficace*, Trento, Erickson, 2020
- 9-*La certificazione delle competenze nella scuola dell'infanzia e primaria. Prove e strumenti per una valutazione efficace*, Trento, Erickson, 2019
- 10-*La valigetta del laboratorio di italiano; giochi per imparare divertendosi in prima e seconda*, Trento, Erickson, 2018
- 11-*Italiano per competenze nella scuola secondaria di primo grado*, Trento. Erickson, 2017,
- 12-*Prove di competenza, compiti di realtà e rubriche di valutazione. Matematica*, Trento, Erickson, 2017,
- 13-“La matematica per competenze nella scuola secondaria” in *Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva*, vol 2, dicembre 2016 Trento, Edizioni Erickson
- 14-“Strumenti e materiali per la valutazione autentica. Prove di competenza, compiti di realtà e rubriche di valutazione” in *Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva*, vol 1, ottobre 2016 Trento, Edizioni Erickson
- 15-*Matematica per competenze nella scuola secondaria di primo grado*, Trento. Erickson, 2016
- 16-*Prove di competenza, compiti di realtà e rubriche di valutazione. Italiano*, Trento, Erickson, 2016
- 17-*Il Laboratorio di Matematica 2: proposte operative per competenze*, Trento, Edizioni Erickson, 2015,
- 18-*Il Laboratorio di Italiano 2: proposte operative per competenze*, Trento, Edizioni Erickson, 2015.
- 19-“Didattica per competenze e metodologia laboratoriale” in *Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva*, vol 3, febbraio 2015,Trento, Edizioni Erickson
- 20-“La didattica delle intelligenze multiple” in *Didattica delle differenze* (a cura di) Heidrun Demo, Trento, Edizioni Erickson, 2015
- 21-*Il Laboratorio di Matematica 1: proposte operative per competenze*, Trento, Edizioni Erickson, 2014
- 22-*Il Laboratorio di Italiano 1: proposte operative per competenze*, Trento, Edizioni Erickson, 2014.

23-La teoria delle Intelligenze Multiple per gli studenti con ADHD” in *Disturbi di attenzione e iperattività*, Trento, Edizioni Erickson, disponibile da dicembre 2012.

Progetto grotte, alla scoperta del mondo di sotto”, in *L’educazione ambientale in ecosistemi ipogei: riflessioni teoriche e buone pratiche*” (a cura di) Sabrina Pandolfi, Bergamo, Edizioni Junior, 2012

Attivazione delle risorse umane tra gioco, teoria delle intelligenze multiple e multimedialità” in *Strategie di insegnamento/apprendimento*, (a cura di) Dario Ianes, Trento, Edizioni Erickson, 2012.

“Intelligenze multiple a scuola”, in *RicercaZione*, vol.4, Trento, Edizioni Erickson, 2012.

Scacco matto e...si diventa intelligenti” in *Difficoltà di apprendimento*, vol. 16, Trento, Edizioni Erickson, 2011

Intelligenze Multiple in classe. Modelli, applicazioni ed esperienze per una didattica efficace, Trento, Edizioni Erickson, 2011.

La Teoria delle Intelligenze Multiple nel contesto italiano: l’esperienza dei gruppi I.M.A.S.”, in *La teoria delle Intelligenze Multiple. Aspetti concettuali e buone pratiche*, (a cura di) Paola Nicolini, Bergamo, Junior, 2010.

“Crescere con le Intelligenze Multiple: dai punti di forza al successo negli apprendimenti scolastici”, in *La teoria delle Intelligenze Multiple. Aspetti concettuali e buone pratiche*, (a cura di) Paola Nicolini, Bergamo, Junior, 2010, in corso di pubblicazione..

“Attivazione delle risorse umane tra gioco, teoria delle intelligenze multiple e multimedialità: un laboratorio sperimentale”, in *Difficoltà di apprendimento*, vol. 15, Trento, Edizioni Erickson, 2010.

“Apprendimento, esperienza e competenza”, in *Comunità di pratica: la parola a Wenger*, Form@re n.41, gennaio 2006.

Intelligenze Multiple e insegnamento della matematica: dai punti di forza del bambino ai settori di debolezza, (In collaborazione con P. Nicolini), Bergamo, Junior, 2005.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Ricerche in corso

- Teoria delle Intelligenze Multiple, applicabilità e spendibilità in campo didattico-educativo, collaborazione scientifica con la prof.ssa Mindy Kornhaber (Pennsylvania State University), collaboratrice di ricerca di Howard Gardner per il Project Zero.
- Tra integrazione e sinergia: dalle Intelligenze Multiple al Cooperative Learning per favorire un apprendimento significativo.
- Modalità e tecniche progettuali per un curricolo scolastico significativo.
- Strategie di empowerment scolastico.
- Studio e analisi delle comunità di pratica come luogo privilegiato e strumento efficace per la formazione docente.
- Le Intelligenze Multiple nel gioco degli scacchi a scuola: connessioni e sinergie possibili
- Intelligenze multiple per ADHD.
- Didattica per competenze e metodologia laboratoriale
- Valutare e certificare competenze secondo il nuovo modello ministeriale di certificazione per la scuola primaria e secondaria di primo grado
- La Riforma della Valutazione alla scuola primaria in seguito all’OM n 172

Giuseppina Gentili

Montefiore dell’Aso, 7 maggio 2025

