

Verbale interclasse del 11 Marzo 2025

In vista dell'incontro dell'interclasse con i genitori, gli insegnanti si sono confrontate ed hanno stilato quanto segue.

Il gruppo classe continua ad essere, come detto anche in precedenza, un gruppo compatto ed unito, cosa che comporta un'ottima riuscita nelle attività in piccoli e grandi gruppi.

Tendono ancora ad avere qualche difficoltà nel rispetto del turno di parola e nel tornare in ordine dopo i momenti di svago.

In matematica, dopo l'incontro precedente, abbiamo proseguito con l'apprendimento e memorizzazione delle tabelline, per ora fino al 6. Si continuerà con la presentazione di tutte le altre fino al 10, per poi proseguire con la spiegazione dello svolgimento delle moltiplicazioni in colonna, e del concetto della divisione; si approfondirà e potenzierà la padronanza delle competenze per la risoluzione dei problemi con due quesiti, utilizzando anche diagrammi per lo svolgimento delle operazioni; si avvierà l'utilizzo e l'interpretazione dei dati estrapolati da diagrammi quali istogrammi e diagrammi a barre con i quali si affronteranno situazioni di problem solving e si approfondirà con ulteriori particolari l'argomento sui poligoni, introducendo la nozione di misurazione del contorno e dello spazio occupato. In scienze stiamo per terminare l'argomento sul ciclo dell'acqua, sulla materia e sui suoi passaggi di stati i quali sono stati osservati e analizzati realizzando semplici esperimenti in classe sfruttando l'acqua come elemento. In seguito verrà ripreso il discorso sul mondo vegetale affrontando più da vicino e in modo più

particolare il passaggio da fiore a frutto. In motoria abbiamo va avanti il progetto Scuola Attiva Kids; i bambini si mostrano molto entusiasti e partecipi alle attività proposte dal tutor il quale sta lavorando sia su giochi in squadra che individuali, sul rispetto delle regole da rispettare come membro di un gruppo sia sull'esecuzione dell'attività da svolgere; il progetto proseguirà fino alla fine dell'anno scolastico.

In italiano si è avviato lo studio delle principali parti dell'analisi grammaticale come nomi, aggettivi, verbi e articoli ponendo particolare attenzione alla loro funzione e alle loro caratteristiche, individuandoli e utilizzandoli in frasi e brevi testi sempre più complessi. In parallelo si procede con attività di lettura di testi di vario genere, ponendo attenzione alle parole più complesse; scrittura di brevi racconti che presentino lo schema di introduzione, svolgimento e fine. Attività di recupero e consolidamento degli argomenti già trattati vengono proposte quotidianamente

In geografia sono stati affrontati i paesaggi acquatici e si procederà con l'introduzione delle misure in scala.

In Storia si proseguirà con l'analisi delle fonti nelle loro diverse declinazioni e la loro importanza per la storia personale e disciplinare.

In arte stiamo osservando opere famose come spunto per sperimentare tecniche artistiche differenti.

In tecnologia si proseguirà con la realizzazione dei lavoretti per la festa del papà e per la festa della Pasqua.

Ricordiamo che il 26 Marzo effettueremo un'uscita didattica presso la Caserma dei Vigili del Fuoco di San Benedetto del Tronto in mattina con rientro il pranzo.

Seguirà il 15 Aprile un'altra uscita presso il Museo del Mare con la partecipazione ad un laboratorio ancora da definire sempre in orario scolastico e il 5 Maggio il viaggio d'istruzione presso l'Abbazia di Fiastra.