

## **VERBALE INTERCLASSE 11/03/2025 CLASSE TERZA**

Dal punto di vista del comportamento non si rilevano grandi cambiamenti, salvo un lieve miglioramento in relazione all'attenzione e all'ascolto, che risultano più regolari e proficui. La classe è sempre esuberante, ma motivata e propensa ad apprendere; per rispettare le norme comportamentali in modo continuo, ha bisogno ancora di richiami, talvolta di piccole ammende. Per quanto riguarda i compiti a casa, alcuni bambini continuano a svolgerli con discontinuità, superficialità e scarso impegno. Pertanto suggeriamo ancora una volta una maggiore controllo da parte delle famiglie.

In Italiano si continuerà l'analisi e la scrittura di testi informativi, per poi passare ai testi regolativi; in seguito si tornerà sulle tipologie testuali già affrontate per consolidarne e rinforzarne le competenze; si continuerà nella memorizzazione di testi poetici, approfondendone la struttura, i significati e le figure retoriche; inoltre si continuerà ad attivare esercizi di ripasso e rinforzo delle principali convenzioni ortografiche. In grammatica si procederà con il ripasso e il rinforzo delle parti del discorso e si studieranno i verbi delle tre coniugazioni nel modo indicativo. Inizieremo anche a ripassare i primi elementi dell'analisi logica.

In Matematica si stiamo addentrando nei numeri decimali, proponendo e la divisione con 10, 100, 1000, per poi passare alla tecnica delle equivalenze parallelamente allo studio delle misure di lunghezza e di capacità. In geometria si effettuerà lo studio delle figure in movimento: la simmetria, la traslazione.

In Scienze ci stiamo occupando della materia, l'acqua e i suoi stati e il ciclo dell'acqua.

In Inglese si ripasseranno i numeri fino al 20 e si proseguirà con i numeri fino al 100; inoltre si affronterà il lessico legato alla famiglia.

In Storia con l'apertura del secondo quadrimestre si è passati allo studio dell'uomo del Neolitico, della scoperta dell'agricoltura e della pratica dell'allevamento, della vita nei villaggi. Inoltre abbiamo introdotto le età dei metalli (rame, bronzo, ferro) e si concluderà con la scoperta della scrittura. I bambini sono stati impegnati e continueranno ad esserlo in ricerche di approfondimento, attività di documentazione e attività laboratoriali. Proseguiranno le verifiche sia in forma scritta che orale.

In Geografia sono stati esaminate e verificate le acquisizioni circa i vari paesaggi ambientali ed è stato introdotto l'ultimo paesaggio, quello marino, per il quale, dopo attività di consolidamento, verranno effettuate verifiche sia in forma scritta che orale.

Seguiranno attività di ripasso e consolidamento degli apprendimenti.

## CLASSE QUARTA

La classe quarta continua a mostrarsi vivace, ma sensibile ai richiami e maggiormente consapevole delle norme che regolano la vita sociale durante le lezioni. Per quanto riguarda i compiti a casa, abbiamo notato un più costante impegno e anche per quanto attiene al materiale scolastico i bambini dimostrano una maggiore cura. Continuano a svolgerli con discontinuità, superficialità e poco impegno.

L'andamento didattico è senz'altro positivo, lo svolgimento delle unità programmate viene portato avanti con regolarità, nonostante le numerose assenze.

In Italiano si passerà all'analisi dei testi informativi e delle loro caratteristiche, si continuerà nella memorizzazione e nell'approfondimento dei temi e della struttura dei testi poetici; inoltre si continuerà ad attivare esercizi di ripasso e rinforzo delle principali regole ortografiche. In grammatica si procederà con il ripasso e il rinforzo delle parti del discorso, in particolare dei verbi delle tre coniugazioni nei modi indicativo, congiuntivo e condizionale. Inizieremo anche a ripassare i primi elementi dell'analisi logica.

In Matematica, si stanno proponendo le operazioni con i numeri decimali, soffermandoci nello specifico sulle divisioni, per poi procedere con le misure di lunghezza e di capacità. In Geometria stiamo studiando i quadrilateri e si svolgono problemi relativi al perimetro.

In Scienze si è concluso lo studio degli animali vertebrati e adesso si passerà allo studio della catena alimentare, le reti alimentari e l'equilibrio dell'ecosistema.

In Storia, come programmato per il bimestre ad oggi, sono state esaminate, studiate e verificate le diverse civiltà, con i loro governi, le loro attività, la loro cultura e religione.

È proseguita l'attività di documentazione per ciascuna unità didattica e le verifiche sono state restituite per lo più orali.

Si proseguirà con lo studio delle civiltà dei mari: Fenici e Cretesi e l'attività di documentazione sarà affiancata da laboratori pratico/manuali.

In Geografia come programmato per il bimestre ad oggi, sono stati osservati, studiati e verificati i contenuti relativi agli ambienti geografici, in relazione alla penisola italiana.

In inglese abbiamo trattato alcuni animali un po' insoliti introducendo nuovi aggettivi e imparando ad utilizzare i comparativi e i superlativi per descriverli. Prossimamente tratteremo alcuni oggetti personali, imparando ad esprimere il possesso ed esercitando ancora il verbo essere e avere.

Gli ambienti sono stati esaminati dal punto di vista morfologico/strutturale, paesaggistico /ambientale e patrimonio culturale.

Per sensibilizzare a questo ultimo aspetto, gli alunni sono stati invitati a ricercare, approfondire e descrivere le peculiarità produttive e artistico/culturali del territorio.

Per quanto riguarda la valorizzazione del nostro territorio è stata calendarizzata per venerdì 28 Marzo, l'uscita didattica al Museo dei fossili e dei Minerali di Montefalcone Appennino, valorizzazione trasversale all'educazione civica, con trasporto comunale e costo del laboratorio pari a 7 euro.

Si concluderà lo studio dei paesaggi con lo studio del paesaggio marino, in relazione a caratteristiche, attività umane, flora e faune tipiche e con attività di verifica.

Musica: parallelamente all'ascolto e all'interpretazione di brani musicali, si porteranno avanti attività di tipo trasversale con la storia (musica presso varie civiltà) e con l'educazione civica (brani a tema sulla salvaguardia e la tutela dell'ambiente)

Inglese; possessivo con genitivo sassone, introduzione oggetti personali e esercizi di rinforzo ascolto.

Religione, All'inizio di questo secondo quadrimestre abbiamo concluso lo studio delle antiche religioni politeistiche e iniziato lo studio del popolo ebraico, attraverso i seguenti obiettivi operativi:

- Inquadrare nella cronologia degli eventi biblici, il ritorno delle dodici tribù di Israele nella Terra promessa
- Riconoscere nella storia dei primi re di Israele, il percorso storico e teologico della formazione del popolo ebraico
- Apprendere che l'esilio ha costituito una tappa fondamentale per la riflessione profetica sul progetto di salvezza nell'attesa messianica
- Comprendere che, per i cristiani, Gesù è il Messia in cui si compiono le antiche profezie

Nel mese di aprile le competenze da raggiungere saranno:

- Riconoscere il significato cristiano della Pasqua
- Riconoscere in Gesù Risorto il fondamento della fede cristiana.
- Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento

Per conseguire gli obiettivi ho seguito il programma proposto dal libro di testo, integrandolo con letture di racconti, visione di cortometraggi e schede didattiche di approfondimento.