

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Omnicomprendivo Rotella–Montalto

(Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado – Secondaria di II grado)

PREMESSA NORMATIVA

Il presente *Patto Educativo di Corresponsabilità* è redatto in conformità alla normativa vigente che disciplina i diritti e i doveri delle studentesse, degli studenti, delle famiglie e della scuola, e costituisce parte integrante del Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Omnicomprendivo Rotella–Montalto.

Riferimenti normativi:

1. Partecipazione e corresponsabilità educativa

- D.P.R. 249/1998 – *Statuto delle studentesse e degli studenti*
- D.P.R. 235/2007 – Introduzione del Patto di corresponsabilità
- D.M. 5843/2006 – *Cittadinanza democratica e legalità*
- D.M. 16/2007 – *Prevenzione del bullismo*
- D.M. 30/2007 – *Uso dei dispositivi elettronici a scuola*

2. Bullismo e cyberbullismo

- Legge 71/2017 – *Tutela dei minori e contrasto al cyberbullismo*
- Linee di orientamento MIUR 2021
- Piano Nazionale Bullismo e Cyberbullismo

3. Privacy e protezione dei dati

- Regolamento UE 2016/679 (GDPR)
- D.Lgs. 196/2003 e D.Lgs. 101/2018
- Linee guida del Garante Privacy (2020–2023)

4. Sicurezza e vigilanza

- D.Lgs. 81/2008 – Sicurezza nei luoghi di lavoro
- Art. 2048 c.c. – Responsabilità dei genitori e dei precettori
- Linee guida MIUR per la sicurezza (2015–2022)

5. Inclusione e bisogni educativi speciali

- Legge 104/1992
- D.Lgs. 66/2017 e D.Lgs. 96/2019
- Direttiva MIUR 27/12/2012 – BES
- Linee guida per l’inclusione (2022)

6. Valutazione, PTOF e autonomia

- D.P.R. 275/1999 – Autonomia scolastica
- Legge 107/2015 – PTOF triennale
- D.Lgs. 62/2017 – Valutazione ed esami di Stato
- O.M. 172/2020 – Valutazione nella scuola primaria

7. Normativa specifica per la Secondaria di II grado

- D.P.R. 122/2009 – Valutazione nella scuola secondaria
- D.P.R. 567/1996 – Assemblee studentesche
- D.P.R. 89/2010 – Regolamento dei Licei
- Linee guida MIUR per i percorsi quadriennali (2018–2023)

8. Digitale, DDI e competenze digitali

- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)
- Linee guida per la DDI (2020)
- Framework DigComp 2.2 (2022)

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- creare un clima educativo sereno, inclusivo e rispettoso delle differenze;
- offrire modelli di comportamento corretti e responsabili;
- realizzare curricoli coerenti con il PTOF e orientati allo sviluppo delle competenze;
- favorire l'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- comunicare regolarmente con le famiglie;
- tutelare la riservatezza dei dati personali;
- garantire ambienti sicuri e adeguati;
- prevenire e contrastare bullismo, cyberbullismo e vandalismo;
- accogliere suggerimenti e osservazioni delle famiglie;
- esplicitare obiettivi formativi, criteri di valutazione e modalità delle verifiche;
- restituire gli elaborati scritti entro tempi congrui;
- favorire un clima d'aula fondato sul dialogo e sulla partecipazione;
- promuovere pensiero critico, autonomia e responsabilità;
- sostenere studenti in difficoltà e valorizzare le eccellenze;
- favorire l'inclusione degli studenti con BES e degli studenti stranieri;
- collaborare in team tra docenti, dipartimenti e consigli di intersezione/interclasse/classe;
- garantire vigilanza attenta durante lezioni e intervalli;
- non utilizzare dispositivi personali per fini privati durante l'attività didattica.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- riconoscere il valore della scuola come luogo di crescita;
- collaborare con i docenti nel rispetto dei ruoli;
- far rispettare la puntualità e favorire una frequenza regolare;
- segnalare situazioni critiche o episodi di bullismo/cyberbullismo;
- adottare uno stile educativo coerente con la convivenza civile;
- consultare regolarmente registro elettronico e comunicazioni;
- sostenere i figli nello studio e garantire frequenza e puntualità;
- partecipare a riunioni e colloqui;

- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- proporre suggerimenti per migliorare l'offerta formativa.

Integrazioni per la Scuola Secondaria di II grado

La famiglia si impegna inoltre a:

- monitorare assenze, ritardi e giustificazioni;
- prestare attenzione alle comunicazioni dei docenti;
- rivolgersi ai docenti o al Dirigente per problematiche didattiche o relazionali;
- sostenere il percorso di autonomia tipico dell'età adolescenziale;
- collaborare nella gestione dell'uso corretto dei dispositivi digitali.

L'ALUNNA/O SI IMPEGNA A:

- rispettare persone, ambienti e materiali;
- essere leale e collaborativo;
- svolgere regolarmente il lavoro scolastico;
- segnalare situazioni di rischio o comportamenti scorretti;
- rispettare il Regolamento di Istituto;
- mantenere un comportamento adeguato durante le lezioni;
- usare un linguaggio corretto;
- svolgere regolarmente compiti e verifiche;
- utilizzare i dispositivi digitali in modo responsabile.

Integrazioni per la Scuola Secondaria di II grado

Gli studenti del Liceo si impegnano inoltre a:

- essere puntuali e frequentare con regolarità;
- non utilizzare il cellulare durante le lezioni, salvo autorizzazione didattica;
- uscire dall'aula solo se autorizzati e uno alla volta;
- intervenire in modo pertinente e rispettoso;
- non creare situazioni di disturbo;
- conoscere e rispettare PTOF, Regolamento di Istituto, Regolamento delle assemblee, Regolamento di disciplina e Codice deontologico degli studenti;
- utilizzare correttamente spazi e materiali;
- non fumare nei locali scolastici e nelle pertinenze;
- partecipare attivamente alla vita di classe;
- favorire la comunicazione scuola-famiglia;
- mantenere abbigliamento e linguaggio consoni a una comunità educativa.

DICHIARAZIONI FINALI

I genitori dello studente dichiarano:

- di essere a conoscenza dei propri doveri educativi e delle responsabilità previste dagli artt. 147 e 2048 c.c.;
- di essere consapevoli che la responsabilità del genitore e quella del precettore non sono alternative (Cass. Sez. III, 21.9.2000 n. 12501; 26.11.1998 n. 11984);
- di aver letto il presente Patto insieme al proprio figlio;
- di accettarlo e condividerlo;
- di impegnarsi a rispettarlo e a farlo rispettare.

Firma dei genitori

Firma del Dirigente Scolastico

Data: