



Priorita' e Traguardi orientati agli Esiti degli studenti



Competenze chiave europee

PRIORITA'

Rafforzare la partecipazione attiva e democratica degli studenti e sviluppare competenze sociali, interculturali e di pensiero critico attraverso nuove modalità di coinvolgimento, in linea con la strategia europea per la partecipazione giovanile.

TRAGUARDO

Entro il triennio di riferimento, aumentare del 15% la partecipazione degli studenti ad attività di cittadinanza attiva, dibattito, volontariato, educazione civica e progetti interculturali, al fine di rafforzare le competenze sociali, interculturali e di pensiero critico, in linea con la strategia europea per la partecipazione giovanile.



Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione
Integrare in modo sistematico nel curricolo d'istituto le competenze di cittadinanza europea, con particolare riferimento e educazione civica, partecipazione democratica, interculturalità e pensiero critico
2. Curricolo, progettazione e valutazione
Elaborare UDA interdisciplinari orientate alla cittadinanza attiva e alla partecipazione giovanile, con rubriche di valutazione condivise.
3. Ambiente di apprendimento
Promuovere metodologie didattiche attive finalizzate allo sviluppo della partecipazione e del pensiero critico.
4. Ambiente di apprendimento
Ampliare l'uso di spazi flessibili per favorire il confronto, il dialogo e il lavoro collaborativo.
5. Ambiente di apprendimento
Incrementare l'utilizzo di strumenti digitali per la partecipazione consapevole
6. Ambiente di apprendimento
Progettare ambienti di apprendimento innovativi.
7. Inclusione e differenziazione
Rafforzare la progettazione didattica personalizzata, potenziare metodologie inclusive e cooperative, uso sistematico di strumenti compensativi e tecnologie.
8. Inclusione e differenziazione
Rafforzare il lavoro dei team docenti nella stesura e nel monitoraggio di PEI e PDP.
9. Continuità e orientamento
Rafforzare la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola attraverso progetti comuni.
10. Continuità e orientamento
Potenziare le attività di orientamento formativo per supportare scelte consapevoli degli studenti.



11. Continuità e orientamento
Coinvolgere famiglie e territorio nei percorsi di orientamento.
12. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Strutturare gruppi di lavoro per l'inclusione e monitorare in modo sistematico i risultati.
13. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Rendere più efficiente l'organizzazione interna attraverso procedure condivise.
14. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Formazione dei docenti su didattica inclusiva, gestione della classe eterogenea e valutazione formativa.
15. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
Collaborazione con servizi socio-sanitari, enti locali e associazioni per il supporto agli studenti BES.
16. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
Coinvolgimento attivo delle famiglie nella definizione e nel monitoraggio dei percorsi personalizzati.

PRIORITA'

TRAGUARDO

Potenziare la qualita' della didattica dell'ambiente di apprendimento, introducendo metodologie innovative per rendere la didattica piu' inclusiva ed efficace.

- Aumentare del 10 % la formazione dei docenti nelle metodologie delle didattiche innovative; - creare ambienti di apprendimento innovativi adattate ai ritmi e ai bisogni eterogenei delle classi; - potenziare l'utilizzo della lingua veicolare nelle metodologie didattiche rivolte agli apprendimenti degli alunni Nai.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione
Integrare sistematicamente nella progettazione di classe strategie inclusive e personalizzate
2. Ambiente di apprendimento
Ampliare l'uso di spazi flessibili per favorire il confronto, il dialogo e il lavoro collaborativo.
3. Inclusione e differenziazione
Rafforzare la progettazione didattica personalizzata, potenziare metodologie inclusive e cooperative, uso sistematico di strumenti compensativi e tecnologie.
4. Inclusione e differenziazione
Promuovere attività di recupero e potenziamento per ridurre i divari negli apprendimenti



5. Inclusione e differenziazione
Rafforzare il lavoro dei team docenti nella stesura e nel monitoraggio di PEI e PDP.
6. Continuità e orientamento
Rafforzare la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola attraverso progetti comuni.
7. Continuità e orientamento
Potenziare le attività di orientamento formativo per supportare scelte consapevoli degli studenti.
8. Continuità e orientamento
Coinvolgere famiglie e territorio nei percorsi di orientamento.
9. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Rendere più efficiente l'organizzazione interna attraverso procedure condivise.
10. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Formazione dei docenti su didattica inclusiva, gestione della classe eterogenea e valutazione formativa.
11. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
Rafforzare la collaborazione con enti locali, associazioni e realtà del territorio.
12. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
Coinvolgere attivamente le famiglie nella progettazione educativa.

PRIORITA'

TRAGUARDO

Potenziamento delle competenze professionali dei docenti per migliorare la qualità dell'insegnamento

- Formare almeno il 10% dei docenti dell'istituto tramite modalità Erasmus; - realizzare momenti di disseminazione interna; - creare un team interno di innovazione metodologica.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione
Integrare sistematicamente nella progettazione di classe strategie inclusive e personalizzate
2. Ambiente di apprendimento
Promuovere metodologie didattiche attive finalizzate allo sviluppo della partecipazione e del pensiero critico.
3. Ambiente di apprendimento
Incrementare l'utilizzo di strumenti digitali per la partecipazione consapevole
4. Ambiente di apprendimento
Progettare ambienti di apprendimento innovativi.
5. Inclusione e differenziazione



- Rafforzare la progettazione didattica personalizzata, potenziare metodologie inclusive e cooperative, uso sistematico di strumenti compensativi e tecnologie.
6. Continuità e orientamento
Rafforzare la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola attraverso progetti comuni.
7. Continuità e orientamento
Potenziare le attività di orientamento formativo per supportare scelte consapevoli degli studenti.
8. Continuità e orientamento
Coinvolgere famiglie e territorio nei percorsi di orientamento.
9. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Rendere più efficiente l'organizzazione interna attraverso procedure condivise.
10. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Formazione dei docenti su gestione della classe, inclusione e Life skills
11. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Formazione dei docenti su didattica inclusiva, gestione della classe eterogenea e valutazione formativa.
12. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
Collaborazione con servizi socio-sanitari, enti locali e associazioni per il supporto agli studenti BES.
13. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
Rafforzare la collaborazione con enti locali, associazioni e realtà del territorio.





Esiti in termini di benessere a scuola

PRIORITA'

TRAGUARDO

Inclusione e supporto agli alunni e miglioramento del clima di classe.

- Attivazione di uno sportello psicologico per studenti e genitori; - attivazione di servizio di mediazione culturale; - potenziamento delle attività di life skills nelle classi dei vari plessi



Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione
Integrare sistematicamente nella progettazione di classe strategie inclusive e personalizzate
2. Ambiente di apprendimento
Promuovere metodologie didattiche attive finalizzate allo sviluppo della partecipazione e del pensiero critico.
3. Ambiente di apprendimento
Progettare ambienti di apprendimento innovativi.
4. Inclusione e differenziazione
Rafforzare la progettazione didattica personalizzata, potenziare metodologie inclusive e cooperative, uso sistematico di strumenti compensativi e tecnologie.
5. Inclusione e differenziazione
Promuovere attività di recupero e potenziamento per ridurre i divari negli apprendimenti
6. Continuità e orientamento
Rafforzare la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola attraverso progetti comuni.
7. Continuità e orientamento
Potenziare le attività di orientamento formativo per supportare scelte consapevoli degli studenti.
8. Continuità e orientamento
Coinvolgere famiglie e territorio nei percorsi di orientamento.
9. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Strutturare gruppi di lavoro per l'inclusione e monitorare in modo sistematico i risultati.
10. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Rendere più efficiente l'organizzazione interna attraverso procedure condivise.
11. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Formazione dei docenti su gestione della classe, inclusione e Life skills
12. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Formazione dei docenti su didattica inclusiva, gestione della classe eterogenea e valutazione formativa.
13. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Favorire il lavoro collaborativo e la condivisione di buone pratiche.