



CURRICULUM VITAE

Nome: Enrico Angelo Emili

E-Mail: [REDACTED]

Telefono: [REDACTED]

Pagina web istituzionale: [REDACTED]

Sito personale: [REDACTED]

FORMAZIONE

- 2003- Laurea triennale in Scienze dell'Educazione, indirizzo Formatore. Università degli Studi di Bologna. Valutazione finale: *110/110 lode*
- 2007 - Laurea (vecchio ordin.) in Scienze della Formazione Primaria (con specializzazione aggiuntiva per il sostegno). Università degli Studi di Bologna. Valutazione finale: *110/110 lode*
- 2008 - Corso di perfezionamento Post Lauream: "*Comunicare e insegnare con la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)*". Università degli Studi di Firenze.
- 2013 - Dottore di ricerca PhD in Pedagogia PED/03- 11/D2, Facoltà di Scienze della Formazione. Università degli Studi di Bologna. Valutazione finale: *eccellente*
- 31.08.2018. Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale nel settore 11/D2 – II Fascia
- 12.12.2023 Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale nel settore 11/D2 – I Fascia

ATTUALE RUOLO ACCADEMICO

- Professore associato di "Didattica e Pedagogia speciale" (M-PED 03) presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo (Dipartimento di Studi Umanistici - DISTUM).
- Delegato del Rettore per la disabilità e i DSA, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
- Membro della Commissione Paritetica CDS L-19 del Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
- Membro del Collegio di Dottorato dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
- Membro del Collegio di Dottorato nazionale dell'Università degli Studi di Macerata

- Direttore scientifico del TFA sostegno X ciclo Università di Foggia.

SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- Socio ordinario della SIPES (società italiana di pedagogia speciale).
- Collabora in qualità di *referee* a diverse riviste scientifiche e collane editoriali.
- Membro del CEMET (Centro di ricerca su Educazione, MEdia e Tecnologie), Università degli Studi di Bologna.

ALTRI RECENTI RUOLI ACCADEMICI RICOPERTI

- Responsabile del Laboratorio tecnologie assistive e inclusive (InL@B), Università di Perugia (fino al 2017).
- Referente materiali didattici inclusivi e accessibili presso EduSpace-Officina didattica, Università di Bolzano (fino al 2020).
- Rappresentante dei ricercatori del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Bolzano (fino al 2020).
- Membro del Laboratorio inclusione e tecnologie (LabInt), Università di Bologna (ad oggi).

INCARICHI DI DOCENZA

Ha ricoperto incarichi di docenza presso Università italiane/internazionali e presso il corso di dottorato in Pedagogia dell'Università di Bologna.

Università di Urbino:

- “Didattica speciale per l’inclusione”, 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024
- “Didattica speciale”, 2022-2023; 2023-2024
- “Corso TIC (75 ore)” all’interno del corso di Tirocinio Formativo Attivo (TFA): 2020-2021 e 2024-2025

Università Politecnica delle Marche:

- “Didattica e Pedagogia speciale”, Università Politecnica delle Marche, 2021-2022 e 2022-2023

Libera Università di Bolzano:

- “Tecnologie per l’inclusione scolastica”, 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024

Università di San Marino:

- Didattica e Pedagogia all’interno del corso di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) presso l’Università di San Marino 2020/2021; 2022/2023; 2024/25

RELAZIONI TENUTE A CONGRESSI

- È stato relatore in numerosi convegni nazionali (AID), master universitari (Disturbi dello spettro dell'autismo e DSA), corsi di specializzazione (Erickson e Giunti), formazione e aggiornamento (scuole dell'Emilia-Romagna, delle Marche e del Sud Tirolo).

PREMI DI RICERCA

- Premio MED (Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione) "Cesare Scurati" X Edizione 2014, menzione speciale a: Caldin R., Dainese R., Emili E.A., Ferrari L., Cinotti A., Zamarra G. e Donini S., per il progetto di ricerca-azione LAB-INT, Scienze della Formazione – Università di Bologna: "Screening e formazione sull'imparare a studiare. Approcci educativi inclusivi alle abilità e ai metodi di studio (video interviste)",

PROGETTI DI RICERCA

- Responsabile dell'unità di ricerca Università di Urbino all'interno del progetto "LEMP (Learning Math in Prison)" finanziato dai fondi PRIN 2022.
- Membro effettivo dell'unità di ricerca del progetto "TUT4IND", Training university teacher for the inclusion of people with intellectual disabilities (2019-2021) finanziato all'interno dell'Erasmus+ programme.
- Membro effettivo dell'unità di ricerca del progetto "ECO", Algorithm for new Ecological approaches to Inclusion (2019-2021) finanziato all'interno dell'Erasmus+ programme.
- Membro effettivo del progetto "Video Modeling e Autism" 2019-2021, finanziato dalla Fondazione Italiana per l'Autismo.
- Principal Investigator del progetto "Leggere l'inclusione: creazione di albi illustrati in simboli e percezione delle ricadute negli insegnanti e nei bambini delle suole dell'infanzia del Sud Tirolo". Il progetto è finanziato da EduSpace-Lernwerkstatt (Libera Università di Bolzano).
- Membro del progetto "Includere" (portale sull'inclusione), Università di Urbino e Università di Udine.

ATTIVITÀ NEL MIUR

- Insegnante di sostegno, di ruolo nella scuola primaria dal 2007 (di ruolo, a tempo indeterminato, dal 2012 al 2020)
- Referente per i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna (dal 2011 al 2014).
- Coordinatore del Centro Territoriale di Supporto alla Disabilità (CTS) dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Bologna. (dal 2013 al 2014).
- Membro del Comitato Tecnico Scientifico Nazionale progetto Centri Territoriali di Servizio e supporto alla disabilità (CTS). Nomina con Decreto n. 214 del 12/06/2013 MIUR INDIRÉ (2013/14).
- 2014/17: Partecipazione come ricercatore rappresentante MIUR nel progetto di ricerca europeo Raising Achievement for All Learners – Quality in Inclusive Education (2014- 2017); agreement number 517771-LLP-1-2011-1-DK- COMENIUS-CAM. dal 17-06-2014 al 20-04-2017

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Monografie:

- Lenzi L. e Emili E.A., *L'albero dei verbi. Il manuale*, Libri liberi, Firenze, 2012. ISBN: 978-88-8415-104-9
- Emili E.A. e Lenzi L., *I mediatori didattici. Utili per tutti, indispensabili per qualcuno*, Libri Liberi, Firenze, 2014. ISBN: 978-88-8415-124-7
- Lenzi L., Bastia S. e Emili E.A, *Ho capito!!! Un'idea per rendere accessibile il testo dei problemi*. Libri liberi, Firenze, 2014. ISBN: 978-88-8415-123-0
- Emili E.A., *Dislessia. Progettualità educative e risorse compensative*, BUP, Bologna, 2020, ISBN 978-88-6923-642-6
- Emili E.A. e Pascoletti S., *Tecnologie e nuovo PEI*, Anicia, Roma, 2021,
- Cottini L., D'agostini M., Emili E.A., Munaro C., Pascoletti S., *Autismo, video modeling e realtà aumentata. Itinerari inclusivi per un'educazione di qualità*. Roma, Carocci, 2023

Curatele:

- Emili E.A. (a cura di), *Linguaggi per una scuola inclusiva*, Libri Liberi, Firenze, 2016.
ISBN: 978-8884151582
- Emili E.A. e Macchia V. (a cura di), *Leggere l'inclusione. Albi illustrati e libri per tutti e per ciascuno*, ETS, Pisa, 2020. ISBN: 978-884675807-1

- Stadler-Altmann U, Schumacher S, Emili E.A., Dalla Torre E. (a cura di), *Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten: Facetten der Kooperation und Kollaboration*, Bad Helbrunn: Klinkhardt, 2020. ISBN: 978-3-7815-2357-9
- Emili E.A. (a cura di), *Costruire ambienti inclusivi con le tecnologie. Indicazioni teoriche e spunti pratici per una scuola accessibile*, Erickson, Trento, 2023

Articoli in fascia A:

- Micheletta S., e Emili E.A., *Dislessia e tecnologie: quali evidenze di efficacia?* FORM@RE, vol. 13, p. 15-29, 2013. ISSN: 1825-7321
- Arcangeli L, Emili E.A. e Sannipoli M., *Students with Special Educational Needs at University: autobiographical narration and self-functioning in the inclusive perspective.*
- ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 2, p. 15-26, 2017. ISSN: 2282-5061
- Emili E.A. e Gaggioli C., *Digital and inclusive environment.* FORM@RE, vol. 17, p. 49-67, 2017. ISSN: 1825-7321, doi: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-20164>
- Emili E.A., *Tecniche per la promozione della lettura nella scuola primaria.* LLL, vol. 13, p.101-113, 2017. ISSN: 2279-9001, doi: <https://doi.org/10.19241/lll.v13i29.65>
- Emili E.A., *Cornell note taking: giustificazioni scientifiche e didattiche.* Nuova Secondaria Ricerca, vol. 2, p. 45-55, 2017. ISSN: 1828-4582
- Emili E.A., Ferrari L., Cinotti A. e Righini G. (2018). *The MUSE project. Improving access, participation and learning of students with disability in Latin American universities.* Education Sciences & Society, p. 81-95, 2018. ISSN: 2038-9442, doi: <http://dx.doi.org/10.3280/ess1-2018oa6014>
- Emili E.A., *L'impatto di un laboratorio extrascolastico nella percezione degli studenti con DSA e dei loro genitori,* Studium Educationis, 3, 2018. ISSN: 2035-844X
- Emili E.A e Friso V., *Piani Didattici Personalizzati (PDP) per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA). Un'indagine esplorativa sulla percezione dei genitori.* Orientamenti Pedagogici, 66 (4), 2019. ISSN: 0030-5391
- Emili E.A., Schumacher S. e Stadler-Altmann U., *Effective Learning Experiences with UDL in teacher training at Universities.* Ricerche di Pedagogia e Didattica, 14, 1, 2019. ISSN 1970-2221, doi: 10.6092/issn.1970-2221/8483
- Emili E.A. e Schumacher S., *Leggere l'inclusione: le tecnologie a supporto della creazione di albi illustrati in simboli.* Nuova Secondaria Ricerca, 4, 2019. ISSN: 1828-4582
- Macchia V. e Emili E.A., *Riflessioni e interventi educativi scaturiti da un'attività di simulazione di microesclusione con gli studenti di Scienze della Formazione.* L'integrazione scolastica e sociale, 19, 2, 2020. ISSN: 1720-996X

- Dario N., Emili E.A. e Stadler-Altmann U., *Reconstructing community after Covid-19. In: Dossier, disabilità e processi inclusive in tempo di pandemia da Corona virus.* Nuova Secondaria Ricerca, 2, 10, XXVIII, 2020. ISSN 1828-4582
- Emili E.A. e Lupi A., *Alberto Manzi: tra didattica inclusiva e didattica a distanza.* IN: ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 11, n.1 p. 57-65, 2023

Contributi in volumi:

- Emili E.A., *I centri territoriali di supporto e i centri territoriali per l'inclusione.* In: (a cura di): D.Ianes e S. Cramerotti, *Alunni con BES - Bisogni Educativi Speciali*, Erickson, Trento, p. 221-240, 2013. ISBN: 978-88-590-0351-9
- Lenzi L, e Emili E.A., *Il bambino con discalculia nella scuola primaria. Cinque cose da fare.* In: (a cura di): A. Biancardi E. Mariani e M. Pieretti, *Intervento logopedico nei DSA. La discalculia*, Erickson, Trento, pp. 247-278, 2013. ISBN: 978-88-590-0417-2
- Dainese R., Emili E.A., e Ferrari L., *Screening e formazione sull'imparare a studiare. Approcci educativi inclusivi alle abilità e al metodo di studio: la formazione degli insegnanti.* In: (a cura di): L. Balduzzi D. Mantovani M. T. Tagliaventi D. Tuorto I.Vannini, *La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro.* IN-CON-TRA, Roma: ARACNE editrice Srl, p. 443-450, 2014. ISBN: 9788854873957
- Ferrari L, Emili E.A. e Nicotra, M. *Studenti D.S.A e apprendimento nella didattica universitaria. Dalla risposta "speciale" alla risposta "competente".* In: (a cura di): C. Cervini , C. Anabel, V. Valdiviezo, *Dispositivi formativi e modalità ibride per l'apprendimento linguistico.* CONTESTI LINGUISTICI, CLUEB, Bologna – Cooperativa Libraria Universitaria Bologna, pp. 1-15, 2014. ISBN: 9788849138887
- Emili E.A., *I CTS e i BES.* In: (a cura di): D. Ianes e S. Cramerotti, *Insegnare domani. Sostegno.* Erickson, Trento, p. 726-728, 2016. ISBN: 9788859010920
- Emili E.A., *I mediatori nella didattica inclusiva.* In: (a cura di): Emili E.A., *Linguaggi per una scuola inclusiva.* Libri Liberi, Firenze, p. 11-36, 2016. ISBN: 9788884151582
- Emili E.A. e Reggiani A., *Le mappe concettuali come mediatori di cambiamento.* In: (a cura di): Panciroli C., *Educare nella città. Percorsi didattici interdisciplinari.* Franco Angeli, Milano, p. 267-283, 2018. ISBN: 8891768839
- Emili E.A. e Sannipoli M., *Inl@b: Un laboratorio al servizio degli studenti.* In: L. Arcangeli (a cura di), *Studenti con DSA. Pratiche di empowerment all'università.* Carocci, Roma, pp.151-157, 2018
- Emili E.A. e Arcangeli L., *Linee guida DSA per docenti.* In: L. Arcangeli (a cura di), *mStudenti con DSA. Pratiche di empowerment all'università.* Carocci, Roma, pp. 178-200,
- Emili E.A.. *Reading Dyslexia and other LDs with Piperita Patty*, In: Proceedings of the 2nd International and Interdisciplinary Conference on Image and Imagination: IMG 2019, Cicalò E. (editori), vol. 1140, Springer Nature Switzerland AG, 2020, pp. 195-202. ISBN: 978-3-030-41017-9

- Cinotti A., Emili E.A. e Ferrari L., Cinotti A., EMILI E.A. e Ferrari L. (2020), *Inclusione universitaria in sud America: processi, strumenti e ricadute*. In: *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze: Tomo II. Atti del Convegno Interazionale SIRD Roma 26-27 settembre 2019*. Ricerca, scenari, emergenze sull'inclusione. PensaMultiMedia. ISBN. 978-88-6760-708-2.
- Macchia V., Bellacicco R. e Emili E.A., *L'inclusività dei materiali e degli spazi nella scuola dell'infanzia*. In: (a cura di) Parricchi M., Bocchi B. e Lelli C., *Abitare la sostenibilità*, Zeroseiup, Bergamo, 2020, ISBN 978-88-99338-74-9.
- Emili E.A., *Le parole ritrovate*. In: Emili E.A. e Macchia V. (a cura di), *Leggere l'inclusione. Albi illustrati e libri per tutti e per ciascuno*, ETS, Pisa, 2020, pp. 103-118
- Schumacher S., Emili E.A., *Hand in Hand mit Theorie und Praxis-konzeptionelle Vorstellungen und studentische Ansichten zu einer Hochschulwerkstatt*. In: (a cura di)
- Stadler-Altmann U., Schumacher S., Emili EA, Dalla Torre E., *Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten: Facetten der Kooperation und Kollaboration*. Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2020. ISBN: 978-3-7815-2357-9
- Stadler-Altmann U., Emili E.A. e Schumacher S., *Percorsi di educazione, apprendimento e ricerca nella Lernwerkstatt (Officina didattica)*. In: (a cura di) Dozza L., *Con-tatto. Fare Rete per la Vita: idee e pratiche di Sviluppo Sostenibile*, Zeroseiup, Bergamo, 2020
- Stadler-Altmann U., Schumacher S., Emili E.A., Winkler G, Dalla Torre E., *Hochschullernwerkstätten als Spielball der Bildungspolitik? Die EduSpace Lernwerkstatt in der Südtiroler Lehrerbildung zwischen nationalen und regionalen Bildungsinteressen*. In: (a cura di) Kramer, K.; Rumpf, D.; Schöps, M. & Winter, St., *Hochschullernwerkstätten –Elemente von Hochschulentwicklung? Ein Rückblick auf 15 Jahre Hochschullernwerkstatt in Halle und andernorts*. Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2020
- Emili E.A., *Albi illustrati in simboli della CAA. Le ricadute di un'indagine esplorativa nelle scuole dell'infanzia*. In: Ianes D. e Demo H., *Didattica e Inclusione Scolastica*, Franco Angeli, Roma, 2021
- Emili E.A. *Diritti, pace e guerra: la mediazione degli albi illustrati, per tutti e per ciascuno*. In: Gross B. Nanni S. (a cura di), Dall'io al noi. I contributi della Pedagogia per futuri (post)umani. Zeroseiup, Città di Castello, 2024
- Emili E.A. *La rappresentazione della disabilità nei giocattoli*, In: Pinelli, Fiorucci, Giacconi (a cura di) I linguaggi della Pedagogia Speciale. Pensa Multimedia 2024
- Emili E.A. *Universal Design for Learning e curricolo inclusivo*. In: d'Alonzo L.; Giacconi C. Manuale per l'inclusione, Scholé Morcelliana, Brescia, 2024
- Emili E.A., Voce di Dizionario: *Libri per l'inclusione (accessibilità e diritto alla lettura)*. In: Nobile A. (a cura di), Dizionario di letteratura giovanile, Scholé Morcelliana, Brescia, 2025

Articoli scientifici:

- Emili E.A., *Leggere la dislessia*, LI.B.E.R. Libri per bambini e ragazzi, vol. 94, pp. 57-58, 2012. ISSN: 1120-4095

- Emili E.A., *Leggere i DSA*, LI.B.E.R. Libri per bambini e ragazzi, vol. 97, pp. 62-64, 2013. ISSN: 1120-4095
- Emili E.A., *Enhanced eBook*. Bambini, 7, 9, 30, p. 79, 2014
- Emili E.A., *La dislessia narrata*. LI.B.E.R. Libri per bambini e ragazzi, vol. 103, p. 47-49, 2014. ISSN: 1120-4095
- Emilli E.A., *Adattare, non semplificare*. LI.B.E.R. Libri per bambini e ragazzi, vol. 116, p. 35-40, 2017. ISSN: 1120-4095
- Dell'Anna e Emili E.A., *Essere diversi a Hogwarts: Tra discriminazione e valorizzazione delle differenze nella scuola di magia: l'amicizia tra Harry Potter e Neville Paciocc*.
- LI.B.E.R. Libri per bambini e ragazzi, 113, 2020. ISSN: 1120-4095
- Emili E.A. e Brighi A., *Comportamenti aggressivi ingiustificati in età prescolare e strategie educative per la prevenzione*. Infanzia, 3, 2019
- Emili E.A., *Albi illustrati per tutti e per ciascuno*, Bambini, 4, 2022

Strumenti e materiali didattici:

- Lenzi L. e Emili E.A., *L'albero dei verbi. Lo strumento*, Libri Liberi, Firenze, 2012 ISBN: 978-88-8415-105-6
- Emili E.A., *Iniziative a supporto dei Disturbi Specifici di Apprendimento: da Piperita Patty alla Guida di sopravvivenza per le famiglie*, Studi e documenti, USR Emilia-Romagna, Bologna, vol. 7, p. 1-11, 2013. ISSN: 2282-2151
- Emili E.A. e Lenzi L., *Super Quadretti 1*. Con allegato didattico/operativo.,Erickson, Trento, 2017. ISBN: 9788859013341
- Emili E.A. e Lenzi L., *Super Quadretti 3*. Con allegato didattico/operativo. Erickson, Trento, 2017. ISBN: 9788859013600
- Emili E.A. e Lenzi L., *Super Righe 2*.. Con allegato didattico/operativo. Erickson, Trento, 2017. ISBN: 9788859013334
- Emili E.A. e Lenzi L., *Super Righe 3*. Con allegato didattico/operativo. Erickson, Trento, 2017. ISBN: 9788859013594
- Emili E.A. e Lenzi L., *Super Quadretti 4/5*. Con allegato didattico/operativo. Erickson, Trento, 2019. ISBN: 9788859018599
- Emili E.A. e Lenzi L., *Super Righe 4/5*. Con allegato didattico/operativo. Erickson, Trento, 2019. ISBN: 9788859018605
- Emili E.A.. Lenzi L. e Rosada M., *I casi di Lucy e Henry. La lega dei capelli rossi*. Comprensione del testo... in giallo, vol.1. Erickson, Trento, 2022
- Emili E.A.. Lenzi L. e Rosada M., *I casi di Lucy e Henry. L'avventura della pietra azzurra*. Comprensione del testo... in giallo, vol.2. Erickson, Trento, 2024

TERZA MISSIONE

Software open-source:

- *IncolonAbili*, di Lenzi, Emili e Serena <https://sd2.itd.cnr.it/index.php?r=site/scheda&id=5783>
- *Multiplo*, di Lenzi, Emili e Serena <https://www.inclusione.it>
- *TuttiXuni*, raccolta di software di libero utilizzo a cura di Emili e Casamenti (contenente il Software LeggiXuni di Serena che ha visto la consulenza di Emili) e distribuiti su chiavetta USB e online al sito: <https://sites.google.com/site/leggixme/tuttixuni>

Materiali (in)formativi:

- Portale di Documentazione e Orientamento Essediquadro MIUR INDIRE: Approfondimento su “*iPad e D.S.A: applicativi utili per tutti e indispensabili per qualcuno*”,
- <https://sd2.itd.cnr.it/index.php?r=site/approfondimento&id=120&tipoapprofondimento=2>
- Iniziative divulgative rivolte a giovani e famiglie: MIUR USR E-R.: Guida per la sensibilizzazione della Legge 170/2010 “*Leggere i DSA con Piperita Patty*” (di Emili E.A. e Lenzi L.),
<http://istruzioneer.gov.it/2019/10/21/leggere-i-dsa-con-piperita-patty/> , 2019
- Co autore della pubblicazione gratuita: “*Star bene a scuola. Vademecum ad uso delle scuole del circondario imolese*”, Nuovo Circondario Imolese e CISS/t, Imola, 2013 (Emili E.A. ha redatto l'introduzione e le pp: 7-8; 25-28 e 32-33).

LANGUAGE SKILLS

- Tedesco: B2 (Certificazione internazionale del Centro linguistico della Libera Università di Bolzano)

COMPUTER SKILLS

- Webmaster e curatore del sito: www.inclusione.it (spazio con materiali didattici e risorse di libero utilizzo per famiglie e insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Bologna,
19.09.2025

Enrico Angelo Emili