

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI

di Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1°

Via E. Pascali,81 - 63087 – COMUNANZA (A.P.)

Tel.-Fax 0736/844218

apic81300t@istruzione.it - apic81300t@pec.istruzione.it

c.f. 80008050447 – CM APIC81300T



Al sito web:

Sez. Albo on line

Sez. Amministrazione Trasparente

- Agli Atti

Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico per l'affidamento dell'incarico di ESPERTO/ TUTOR

OGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove
competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici,
formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei
curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM,
digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini
di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi
formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze
linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(M. n. 65/2023) –

CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32253

CIP: D24D23004000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto	l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
Visto	il Regolamento di contabilità per le Istituzioni Scolastiche di cui al D.I. n. 129/2018;
Visto	il D.P.R. 5 ottobre 2010 "Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006. N. 163, recante "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE";
Vista	la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
Vista	la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
Visto	il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
Visto	il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento per le azioni della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componenti 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU, con il quale è stato assegnato a questa Istituzione Scolastica un finanziamento di € 45.460,51;
Visto	in particolare l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR "Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti";
Vista	la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. AOOGABMI-0132935 del 15/11/2023 riportante le istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
Visto	il progetto "CDIL- Content and Digital Integrated/Inclusive Learning" presentato in data 02/02/2024 attraverso la piattaforma Futura;
Visto	l'atto di concessione del MIM prot. n. 22754 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
Vista	la necessità di individuare docenti in qualità di Esperti e in qualità di Tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
Visto	l'avviso di selezione di personale interno/esterno per lo svolgimento dell'attività di Esperti di Tutor prot. n. 3237 del 21/06/2024;
Visto	che entro la scadenza dell'avviso sono pervenute le seguenti candidature • per lo svolgimento dell'incarico di tutor - percorsi linguistici per alunni -Andreucci Beatrice prot. n.3324 del 27/06/2024;
Visto	il CV allegato all'istanza di partecipazione;
Esamine	le competenze e i titoli dichiarati nel CV suddetto,

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione del curriculum del candidato:

- 1) Prof. Beatrice Andreucci tutor - percorsi linguistici per alunni - PUNTI 40

- che sulla base alle esperienze documentate nel curriculum vitae, e dichiarate nell'istanza di cui sopra, la prof.ssa Beatrice Andreucci risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità tecnica, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'attività di tutor nell'ambito del Progetto PNRR Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

Alla presente attestazione seguirà immediato decreto di incarico. _

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessia Cicconi

APIC81300T - APIC81300T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 28/06/2024 - IV.2 - I