



ISTITUTO COMPRENSIVO INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI

di Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

Via E. Pascali, 81 - 63087 COMUNANZA (AP)

Tel. 0736 844218 – Fax 0736 846079

Posta elettr. apic81300t@istruzione.it - P.E.C. apic81300t@pec.istruzione.it



Ai GENITORI/TUTORI degli alunni
delle scuole primarie dell'Istituto
E p.c. Ai DOCENTI delle scuole primarie

Al SITO web, agli ATTI

Circolare n° 7

Oggetto: **la nuova valutazione nella Scuola Primaria**

Si informano i Genitori che dal corrente anno scolastico, in applicazione della legge n.41 del 6 giugno 2020, della L. 126/2020 e dell'O.M. 172/2020 e relative Linee guida, **la valutazione intermedia e finale** degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria **è espressa con un giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione e riferito ai diversi livelli di apprendimento.

La nuova valutazione nella Scuola Primaria mette a sistema un nuovo impianto valutativo teso a superare il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale, consentendo di rappresentare i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati di apprendimento. Nel nuovo impianto valutativo al voto si sostituisce una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti.

I giudizi descrittivi, per ciascuna delle discipline di studio, sono elaborati e sintetizzati sulla base di **quattro livelli di apprendimento**:

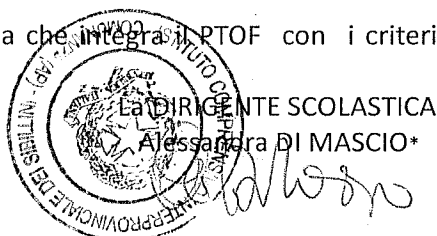
- ✓ In via di prima acquisizione
- ✓ Base
- ✓ Intermedio
- ✓ Avanzato.

Tali giudizi descrittivi sono direttamente correlati agli obiettivi delle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curriculum d'Istituto e nella progettazione annuale di classe, e sviluppati nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi fanno riferimento agli obiettivi del P.E.I.; per gli alunni con D.S.A. o B.E.S., si tiene conto dei P.D.P., laddove presenti.

Anche le valutazioni in itinere formulate dai docenti dell'Istituto sul registro elettronico, a partire dal secondo quadrimestre, si adeguano alla normativa con l'utilizzo dei quattro livelli di apprendimento.

Si allegano i documenti ministeriali riguardanti la nuova valutazione nella scuola primaria (Decreto n. 172 del 4 dicembre 2020 e Linee Guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria).

In allegato il documento di valutazione della Scuola Primaria che integra il PTOF con i criteri valutativi dell'Istituto.



APIC81300T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000376 - 22/01/2021 - A01 - Circ.comunic. int. - U