

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI</b> di Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via E. Pascali,81 - 63087 – COMUNANZA (A.P. ) Tel.-Fax 0736/844218 apic81300t@istruzione.it - <a href="mailto:apic81300t@pec.istruzione.it">apic81300t@pec.istruzione.it</a> c.f. 80008050447 – CM APIC81300T</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**VERBALE DI VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE E/O ESTERNE DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE IN**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020*

<p><b>CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPMA-2024-72</b></p>	<p><b>CUP: D24D24003860007</b></p>	<p><b>TITOLO: ABC Sibillini: apprendimento, basi, competenze</b></p>
-----------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto del 12/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto del 26/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.
- VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTO** l’avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle “regioni in transizione” e delle “regioni più sviluppate”, di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall’anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC “Per la scuola” 2014-2020.
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.*
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n° 95 del 13/11/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C”*
- VISTO** l’esito dell’avviso di partecipazione prot. n° 2376 del 30/04/2026

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute in n° di 6 per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall'avviso

**VISTO** i CV allegati alle istanze di partecipazione

**RITENUTO** di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature  
Pervenute, come da decreto prot. N° 3203 del 03/06/2026

**ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

**DATO ATTO** di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle  
competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV come da tabella sottostante:

<b>RUOLO</b>	<b>NOME CANDIDATO</b>	<b>MODULI RICHIESTI PER IL RUOLO TUTOR</b>	<b>MORULI RICHIESTI PER IL RUOLO ESPERTO</b>
<b>tutor interno</b>	NATALINI GIORGIA	<b>CODING E MATEMATICA: GIOCHIAMO CON I NUMERI</b>	
" "	BARBONI ANTONELLA	<b>ENGLISH EXPLORERS 2: A SCUOLA DI INGLESE</b>	
" "	" "	<b>ESPLORARE LA SCRITTURA CREATIVA ATTRAVERSO IL PODCASTING</b>	
" "	" "	<b>ESPLORATORI DELLA NATURA 2</b>	
" "	<b>SESTILI FRANCESCA</b>	<b>ENGLISH EXPLORERS 2: A SCUOLA DI INGLESE</b>	
" "	<b>GIANNINI MARIA LAURA</b>	<b>LINGUA MADRE: ESPLORARE IL TESTO ATTRAVERSO LA SCRITTUA DEL PODCASTING</b>	
" "	<b>LA VIGNA GIORGIO</b>	<b>SCIENZE- ESPLORATORI DELLA NATURA</b>	
" "	" "	<b>ESPLORATORI DELLA NATURA 2</b>	
" "	" "	<b>CODING E MATEMATICA: GIOCHIAMO CON I NUMERI</b>	
" "	" "	<b>MATEMATICA-MATEMATICA CREATIVA</b>	
<b>esperto interno</b>	<b>NATALINI GIORGIA</b>		<b>CODING E MATEMATICA: GIOCHIAMO CON I NUMERI</b>
" "	<b>SESTILI FRANCESCA</b>		<b>ENGLISH EXPLORERS 2: A SCUOLA DI INGLESE</b>
" "	<b>GIANNINI MARIA LAURA</b>		<b>LINGUA MADRE: PAROLE IN GIOCO SCRITTURA CREATIVA 2</b>
" "	<b>PIGNOTTI BARBARA</b>		<b>ENGLISH EXPLORERS 2: A SCUOLA DI INGLESE</b>
" "	<b>LA VIGNA GIORGIO</b>		<b>SCIENZE- ESPLORATORI DELLA NATURA</b>
" "	" "		<b>ESPLORATORI DELLA NATURA 2</b>
" "	" "		<b>CODING E MATEMATICA: GIOCHIAMO CON I NUMERI</b>
" "	" "		<b>MATEMATICA-MATEMATICA CREATIVA</b>

**DECRETA**

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute
- 2) Di ritenere definitive le suddette graduatorie in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e per tanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso
- 3) Di assegnare immediato gli incarichi alle figure di cui sopra

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Alessia Cicconi

**ALLEGATO 1: GRADUATORIE**

<b>GRADUATORIA UNICA RUOLO DI TUTOR</b>					
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE</b>	<b>TOTALI</b>
1	LA VIGNA GIORGIO	30	5	2	37
2	GIANNINI MARIA LAURA	30		15	45
3	NATALINI GIORGIA	20		2	22
4	SESTILI FRANCESCA	5	5	5	15
5	BARBONI ANTONELLA	5		9	14

<b>GRADUATORIA RUOLO ESPERTO MODULO ENGLISH EXPLORER2: A SCUOLA DI INGLESE</b>					
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE</b>	<b>TOTALI</b>
3	PIGNOTTI BARBARA	20		7	27
5	SESTILI FRANCESCA	5	10	3	18

<b>GRADUATORIA RUOLO ESPERTO MODULO ESPLORATORI DELLA NATURA</b>					
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE</b>	<b>TOTALI</b>
1	LA VIGNA GIORGIO	45	10	15	70

<b>GRADUATORIA RUOLO ESPERTO MODULO ESPLORARE LA SCRITTURA CREATIVA ATTRAVERSO IL PODCASTING</b>					
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE</b>	<b>TOTALI</b>
2	GIANNINI MARIA LAURA	30		15	45

APIC81300T - AOO1 Aree Organizzative Omogenee relativi domicili digitali - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003204 - 03/06/2026 - IV.5 - I