

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI di Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via E. Pascali, 81 - 63087 – COMUNANZA (A.P.) Tel.-Fax 0736/844218 apic81300t@istruzione.it - apic81300t@pec.istruzione.it c.f. 80008050447 – CM APIC81300T</p>	
--	--	--

Comunanza, data del protocollo

ATTI
ALBO
SITO WEB

DECRETO DI AVVIO PROCEDURA SELETTIVA INTERNA PER IL RECLUTAMENTO ESPERTI e TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI A VALERE SUL PROGETTO:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P 52020

Titolo del Progetto: BEN-ESSERE A SCUOLA, BEN-ESSERE OVUNQUE

CUP: D24D21000830006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- **VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 2 febbraio 2024, prot. n. 19 che ha individuato questa istituzione scolastica tra le istituzioni beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di “ Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- **VISTO** l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, dal quale risultano le risorse assegnate all’Istituto di Falerone per la

Firmato digitalmente da ALESSIA CICCONI

realizzazione del progetto in epigrafe;

- **VISTE** le Istruzioni operative per l'attuazione degli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), prot. n. AOOGABMI-0058542 del 17/04/2024;
- **VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica a seguito dell’Avviso/decreto

“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” (codice avviso/decreto

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P 52020 Titolo del Progetto: BEN-ESSERE A SCUOLA, BEN-ESSERE OVUNQUE -CUP: D24D21000830006 inoltrata in data 03/10/2024 con codice inoltrato 52020.0;

- **VISTO** l’Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR restituito tramite piattaforma PNRR prot. n AOOGABMI 0139603 del 12/10/2024;
- **VISTA** la delibera del Collegio Docenti con la quale si approva il progetto - CODICE PROGETTO: **M4C1I1.4-2024-1322-P 52020 Titolo del Progetto: BEN-ESSERE A SCUOLA, BEN-ESSERE OVUNQUE -CUP: D24D21000830006** - presentato da questa istituzione scolastica;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 13/11/2024 con la quale si approva il progetto **CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P 52020 Titolo del Progetto: BEN-ESSERE A SCUOLA, BEN-ESSERE OVUNQUE -CUP: D24D21000830006** presentato da questa istituzione scolastica;
- **VISTO** il decreto di assunzione a bilancio dell’importo erogato per il progetto in epigrafe (prot. n. 5675 del 20/11/2024);
- **VISTA** la necessità di individuare esperti e tutor per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DECRETA

- Di avviare una procedura selettiva comparativa interna ed esterna per esperti e tutor per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

In particolare, il presente Avviso è volto all’attivazione dei seguenti Percorsi:

Percorsi di mentoring e di orientamento

Tipo di attività	N° ore per percorso*	N° Edizioni	Classe	Plesso sede del percorso
Attività STEM	5	3	3^	“Comunanza”
	3	2	3^	“Comunanza”
	4	1	1^	“Comunanza”
	7	2	1^	“Comunanza”
	7	3	3^	“Force”
	7	1	3^	“Montefalcone”
	7	1	2^	“Force”
	5	2	2^	“Force”
	7	2	2^	“Montefalcone”

Firmato digitalmente da ALESSIA CICCONI

	7	1	1^	“Force”
	5	1	1^	“Force”
	7	3	1^	“Montefalcone”
Attività comunicative, di argomentazione, sintesi e rielaborazione	5	3	3^	“Comunanza”
	4	2	3^	“Comunanza”
	7	3	1^	“Comunanza”
	3	1	1^	“Comunanza”
	7	3	3^	“Force”
	7	1	2^	“Force”
	5	1	2^	“Force”
	7	2	2^	“Montefalcone”
	7	3	1^	“Montefalcone”
Attività multilinguistiche (percorsi di inglese/spagnolo)	4	3	3^	“Comunanza”
	5	1	2^	“Force”
	4	1	2^	“Force”
	5	1	1^	“Force”
Italiano L2	14	1	1^	“Comunanza”
Percorso di mentoring multidisciplinare	7	3	2^	“Comunanza”
	14	3	2^	“Comunanza”
	7	1	1^	“Comunanza”
	10	2	2^	“Force”
	7	2	3^	“Montefalcone”
Percorso di mentoring finalizzato allo sviluppo della motivazione e dell'imprenditorialità, all'orientamento e alla conoscenza di sé	3	13	1^/2^/3^	“Montefalcone”

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Percorso	Classe	Plesso sede del corso	N° di percorsi previsti
Sviluppo competenze STEM (7 ore ciascun percorso)	1^	Plesso “Comunanza”	2
	2^	Plesso “Comunanza”	1
	3^	Plesso “Comunanza”	2
Sviluppo competenze comunicative, di argomentazione, sintesi e rielaborazione (7 ore ciascun percorso)	1^	Plesso “Comunanza”	1
	2^	Plesso “Comunanza”	2
	3^	Plesso “Comunanza”	2
	3^	Plesso “Montefalcone”	1

Sviluppo delle competenze digitali (percorso da 4 ore)	3^	Plesso "Comunanza"	1
Sviluppo delle competenze multilinguistiche (percorso da 7 ore)	3^	Plesso "Montefalcone"	1
Alfabetizzazione informatica e sicurezza in rete (10 ore ciascun percorso)	1^	Plesso "Force"	1
	1^	Plesso "Montefalcone"	1
Making and Tinkering (7 ore ciascun percorso)	1^/2^	Plesso "Force"	3
	1^/2^	Plesso "Montefalcone"	3
Making and Tinkering (5 ore ciascun percorso)	3^	Plesso "Force"	2

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Percorso	Plesso sede del corso	N° di percorsi previsti
Giochi matematici (5 ore ciascun percorso)	Comunanza	4
Alfabetizzazione informatica (10 ore ciascun percorso)	Comunanza	2

- Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessia Cicconi