

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI

di Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1°

Via E. Pascali,81 - 63087 – COMUNANZA (A.P.)

Tel.-Fax 0736/844218

apic81300t@istruzione.it - apic81300t@pec.istruzione.it

c.f. 80008050447 – CM APIC81300T



Al sito web:

Sez. Albo on line

Sez. Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico per l'affidamento dell'incarico di ESPERTO/ TUTOR

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica
digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale
scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

COP: M4C1I2.1-2023-1222-P-34574

COP: D24D23005040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del

Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l’intero intervento;

Visto il Regolamento di contabilità per le Istituzioni Scolastiche di cui al D.I. n. 129/2018;

Visto il D.P.R. 5 ottobre 2010 “Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006. N. 163, recante “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE”;

Vista la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

Vista la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 66 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

PRESO ATTO che all’Allegato 1 del D.M. n. 66 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest’Istituto un finanziamento di € 33.388,33 per la realizzazione del Piano “Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 2.1;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023;

VISTO il progetto “STEMmage Educativa: Il Magico Percorso tra Scienza, Tecnologia, Educazione e Arte Amministrativa!” inoltrato in data 28/02/2024;

PRESO ATTO che per la linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico è stato generato il C.U.P. **D24D23005040006**, regolarmente inserito in piattaforma;

VISTO l’accordo di concessione, prot. m.pi. AOOGABMI prot. 39380 del 03/03/2024, acquisito a prot. 1178 del 08-03-2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di Esperti e in qualità di Tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

Visto l’avviso di selezione di personale interno/esterno per lo svolgimento dell’attività di Esperti di Tutor prot. 5504 n. 13/11/2024;

Visto che entro la scadenza dell’avviso sono pervenute le seguenti candidature

- per lo svolgimento dell’incarico di *esperto* – percorso di transizione digitale, tematica: Coding per Infanzia e Primaria (destinatari: docenti) - Natalini Giorgia, prot. 5689 del 20/11/2024;
- per lo svolgimento dell’incarico di *tutor* - percorso di transizione digitale tematica: Coding per Infanzia e Primaria (destinatari: docenti); percorso di formazione sul campo, tematica: Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA (destinatari: ATA) - Silenzi Anna Rita, prot. 5671 del 20/11/2024;

Visti i CV allegati all’istanza di partecipazione;

Esaminate le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti,

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione del curriculum del candidato:

- 1) Prof.ssa NATALINI GIORGIA esperto – Percorso di transizione digitale - PUNTI 21.
- 2) Prof.ssa SILENZI ANNA RITA tutor – Percorso di transizione digitale e Percorso di formazione sul campo - PUNTI 49.

- che sulla base alle esperienze documentate nel curriculum vitae, e dichiarate nell'istanza di cui sopra, la prof.ssa NATALINI GIORGIA risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità tecnica, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'attività di ESPERTO nell'ambito del Progetto PNRR Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)".
- che sulla base alle esperienze documentate nel curriculum vitae, e dichiarate nell'istanza di cui sopra, la prof.ssa SILENZI ANNA RITA risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità tecnica, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'attività di TUTOR nell'ambito del Progetto PNRR Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)".

Alla presente attestazione seguirà immediato decreto di incarico. _

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessia Cicconi