
	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI</b> di Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via E. Pascali,81 - 63087 – COMUNANZA (A.P. ) Tel.-Fax 0736/844218 apic81300t@istruzione.it - <a href="mailto:apic81300t@pec.istruzione.it">apic81300t@pec.istruzione.it</a> c.f. 80008050447 – CM APIC81300T	
---	---	---

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO:**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.**

<b>CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPNMA-2025-97</b>	<b>CUP: D54D25004640007</b>	<b>TITOLO: Futuro in corso: accendi il tuo talento!</b>
---	-----------------------------	---

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii..

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”.

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008.

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024.

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto del 13 gennaio 2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026.

**Firmato digitalmente da ALESSIA CICCONI**

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto del 13/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025.

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+.

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021.

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana.

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001.

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

**VISTO** l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

**VISTO** l'avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*.

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI -0000233 del 19/11/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e*

dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **“ESPERTI E TUTOR”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

#### DETERMINA

##### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<b>Non perdiamo l'Orientamento</b>	1 tutor	1 esperto	12
			1 tutor	1 esperto	12
			1 tutor	1 esperto	6
2	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	<b>Futuro in corso</b>	1 tutor	1 esperto	12
			1 tutor	1 esperto	12
			1 tutor	1 esperto	6

##### Descrizione dei moduli:

**1. Non perdiamo l'Orientamento:** Il modulo aiuta gli studenti della scuola secondaria di primo grado a orientarsi nel mondo della formazione e del lavoro, valorizzando il legame tra scuola e territorio. Al termine, gli studenti avranno una visione più chiara delle proprie potenzialità e delle opportunità del territorio.

Articolazione del modulo (30 ore):

12 ore - Scoperta delle scuole del territorio. Le attività mirano a far conoscere agli studenti l'offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado e dei centri di formazione professionale. Sono previsti:

- incontri con referenti degli istituti superiori e testimonianze di studenti;
- laboratori esperienziali presso gli istituti;
- momenti di riflessione e confronto in classe per aiutare gli alunni a riconoscere interessi, punti di forza e preferenze rispetto ai diversi percorsi di studio.

Obiettivo: favorire una scelta consapevole del percorso scolastico futuro.

12 ore - Conoscenza delle aziende del territorio. Le attività permetteranno agli studenti di avvicinarsi al mondo del lavoro e di conoscere da vicino le realtà produttive locali. Sono previste:

- visite a imprese, laboratori artigianali e aziende innovative del territorio;
- incontri con professionisti, imprenditori e artigiani che illustreranno le competenze richieste nei diversi settori;
- focus sui mestieri emergenti nei campi tecnologico, turistico e dell'artigianato sostenibile.

Obiettivo: comprendere le connessioni tra formazione e professioni e valorizzare le opportunità del contesto locale.

6 ore - Laboratorio Steam. Il laboratorio mira a stimolare la curiosità, la creatività e il pensiero critico attraverso esperienze pratiche e interdisciplinari. Le attività proposte saranno volte a:

- sviluppare competenze trasversali (problem solving, collaborazione, comunicazione);
- promuovere l'interesse verso le discipline scientifiche e tecnologiche;
- favorire l'approccio progettuale e la sperimentazione attiva.

**2. Futuro in corso:** il modulo mira a fornire agli studenti della scuola secondaria di primo grado strumenti per orientarsi nel mondo della formazione e del lavoro, in un contesto in continua evoluzione. Al termine, gli studenti avranno sviluppato maggiore consapevolezza di sé e del proprio contesto, acquisendo strumenti per compiere scelte formative e professionali più consapevoli.

Firmato digitalmente da ALESSIA CICCONI

12 ore – Esploriamo le scuole del territorio. Le attività sono finalizzate a far conoscere agli studenti i diversi percorsi di istruzione e formazione disponibili dopo la scuola secondaria di primo grado. Attività previste:

- incontri informativi con docenti e studenti delle scuole superiori;
- partecipazione a laboratori pratici organizzati dagli istituti;
- riflessione guidata in classe per analizzare interessi personali, punti di forza e preferenze rispetto ai diversi indirizzi di studio.

Obiettivo: sviluppare competenze orientative e sostenere una scelta formativa coerente con inclinazioni e aspirazioni individuali.

12 ore – Scopriamo le realtà produttive locali. In questa fase, gli studenti entrano in contatto diretto con il mondo del lavoro e con le aziende del territorio, per comprenderne il funzionamento e i profili professionali emergenti. Attività previste:

- visite a imprese, laboratori artigianali e realtà innovative;
- incontri con professionisti e imprenditori che illustreranno i cambiamenti del mondo del lavoro;
- approfondimenti su settori chiave del territorio, come tecnologia, turismo sostenibile e artigianato contemporaneo.

Obiettivo: far cogliere agli studenti il valore del tessuto economico locale e la relazione tra competenze scolastiche e professionali.

6 ore – Laboratorio Matematico. Il laboratorio mira a far vivere la matematica come strumento di indagine, creatività e risoluzione di problemi, promuovendo un approccio attivo e collaborativo. Attività previste:

- giochi logici e attività di problem solving in gruppo.

Obiettivo: sviluppare il pensiero logico e critico, migliorare la capacità di cooperare nella risoluzione di problemi e potenziare la fiducia nelle proprie competenze matematiche.

## Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

## Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 10 del giorno 20/11/2025**. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

## Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

## Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta

candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

#### **Art. 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

In caso di defezione di un tutor o esperto in corso di realizzazione il Dirigente ha la facoltà di scorrere la graduatoria e riassegnare l'incarico per la restante parte.

#### **Art. 7. Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 8.**

##### **COMPITI DELL'ESPERTO**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

##### **COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*

- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

#### **Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

##### **PER IL RUOLO DI ESPERTO**

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa**
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

##### **PER IL RUOLO DI TUTOR**

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

#### **Art. 10 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

#### **Art. 101 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof.ssa Alessia Cicconi

#### **Art.9 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://icsibillini.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Alessia Cicconi

**Firmato digitalmente da ALESSIA CICCONI**