

I.C. "G. CARDUCCI" -- PROFILO DELLE COMPETENZE - FASCIA DI ETÀ 5 ANNI

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ **SEZ.** _____ **A. S.** _____

SEZ. _____ **A. S.** _____

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE - COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE - COMPETENZA MULTILINGUISTICA

CAMPO DI ESPERIENZA: CONOSCENZA DEL MONDO - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE - COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE ED INGEGNERIA - COMPETENZA IMPRENDITORIALE

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE - COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE ED INGEGNERIA

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE/COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE ED INGEGNERIA

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÈ E L'ALTRO - COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

Conosce alcuni basilari diritti e doveri											
Sviluppa comportamenti collaborativi e solidali											
Rispetta le regole del vivere insieme											
Conosce i principali simboli e segni della propria cultura e del proprio territorio											
Sviluppa un senso di appartenenza alla comunità territoriale											
Pone attenzione alle prime dimensioni etiche e sociali											

LEGENDA DEI LIVELLI

PARZIALE	BASILARE	INTERMEDIO	AVANZATO
La competenza dimostrata risulta al di sotto dei livelli relativi al periodo scolare di riferimento: l'alunno affronta compiti elementari e non sa recuperare autonomamente le conoscenze e le abilità essenziali per svolgerli	La competenza è dimostrata in modo essenziale: l'alunno affronta compiti delimitati e recupera le conoscenze e le abilità con il supporto dell'insegnante	La competenza è dimostrata in modo soddisfacente: l'alunno affronta i compiti in modo autonomo e continuativo con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse e parziale integrazione dei diversi saperi	L'alunno affronta compiti impegnativi in modo autonomo, originale e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse integrando i diversi saperi

COMPILARE LA GRIGLIA INSERENDO LE SEGUENTI LETTERE:

P - per livello PARZIALE

B - per livello BASILARE

I - per livello INTERMEDIO

A - per livello AVANZATO