

## I.C. "G. CARDUCCI" -- PROFILO DELLE COMPETENZE - FASCIA DI ETÀ 5 ANNI

**SCUOLA DELL'INFANZIA** \_\_\_\_\_ **SEZ.** \_\_\_\_\_ **A. S.** \_\_\_\_\_

**CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE** - COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE - COMPETENZA MULTILINGUISTICA

[illegible]



[illegible]

**CAMPO DI ESPERIENZA: CONOSCENZA DEL MONDO** - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE - COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE ED INGEGNERIA - COMPETENZA IMPRENDITORIALE

[illegible]

[illegible]

**CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE - COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE ED INGEGNERIA**

[illegible]

**CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO** - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE/COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE ED INGEGNERIA

[illegible]





Conosce alcuni basilari diritti e doveri												
Sviluppa comportamenti collaborativi e solidali												
Rispetta le regole del vivere insieme												
Conosce i principali simboli e segni della propria cultura e del proprio territorio												
Sviluppa un senso di appartenenza alla comunità territoriale												
Pone attenzione alle prime dimensioni etiche e sociali												

## LEGENDA DEI LIVELLI

PARZIALE	BASILARE	INTERMEDIO	AVANZATO
La competenza dimostrata risulta al di sotto dei livelli relativi al periodo scolastico di riferimento: l'alunno affronta compiti elementari e non sa recuperare autonomamente le conoscenze e le abilità essenziali per svolgerli	La competenza è dimostrata in modo essenziale: l'alunno affronta compiti delimitati e recupera le conoscenze e le abilità con il supporto dell'insegnante	La competenza è dimostrata in modo soddisfacente: l'alunno affronta i compiti in modo autonomo e continuativo con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse e parziale integrazione dei diversi saperi	L'alunno affronta compiti impegnativi in modo autonomo, originale e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse integrando i diversi saperi

**COMPILARE LA GRIGLIA INSERENDO LE SEGUENTI LETTERE:**

**P - per livello PARZIALE**

**B - per livello BASILARE**

**I - per livello INTERMEDIO**

**A - per livello AVANZATO**