



APIC81300T - APIC81300T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003361 - 28/06/2024 - IV.5 - I

	ISTITUTO COMPRENSIVO INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI di Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via E. Pascali,81 - 63087 – COMUNANZA (A.P.) Tel.-Fax 0736/844218 apic81300t@istruzione.it - apic81300t@pec.istruzione.it c.f. 80008050447 – CM APIC81300T	
--	--	---

DECRETO ASSUNZIONE IN BILANCIO

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 –Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-
MA-2024-12

CUP: D24D24002080007

TITOLO: E-state con noi!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le delibere degli OO.CC. e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 15/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità

Firmato digitalmente da ALESSIA CICCONI



nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano

Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA AOOGABMI. N. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 25/06/2024 di approvazione PON (FSE +) *Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A;*

DECRETA

di assumere in programma annuale esercizio finanziario 2024, in fase di realizzazione, il seguente Progetto dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con i fondi "Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A "

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2024-12	<i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025</i>	€ 50.400,00	D24D24002080007

il finanziamento relativo al progetto verrà iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01- "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce "Programma Nazionale 21-27 (FSE+)" (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche").

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, verrà istituito nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) P.2.9 "ESO4.6.A4.A- FSEPN-MA-2024-12 Avviso Prot. n.59369,19/04/2024 FSE+ – Codice identificativo del progetto: **ESO4.6.A4.A- FSEPN-MA-2024-12** CUP D24D24002080007 ", dove verrà riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo e il codice CUP.

Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria

Il Dirigente Scolastico

Firmato digitalmente da ALESSIA CICONI



Prof.ssa Alessia Cicconi

APIC81300T - APIC81300T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003361 - 28/06/2024 - IV.5 - I

Firmato digitalmente da ALESSIA CICCONI