



IL CURRICOLO PROGETTUALE D'ISTITUTO

Aggiornamento 2017/18

LE ATTIVITA'

MACROAREE TEMATICHE

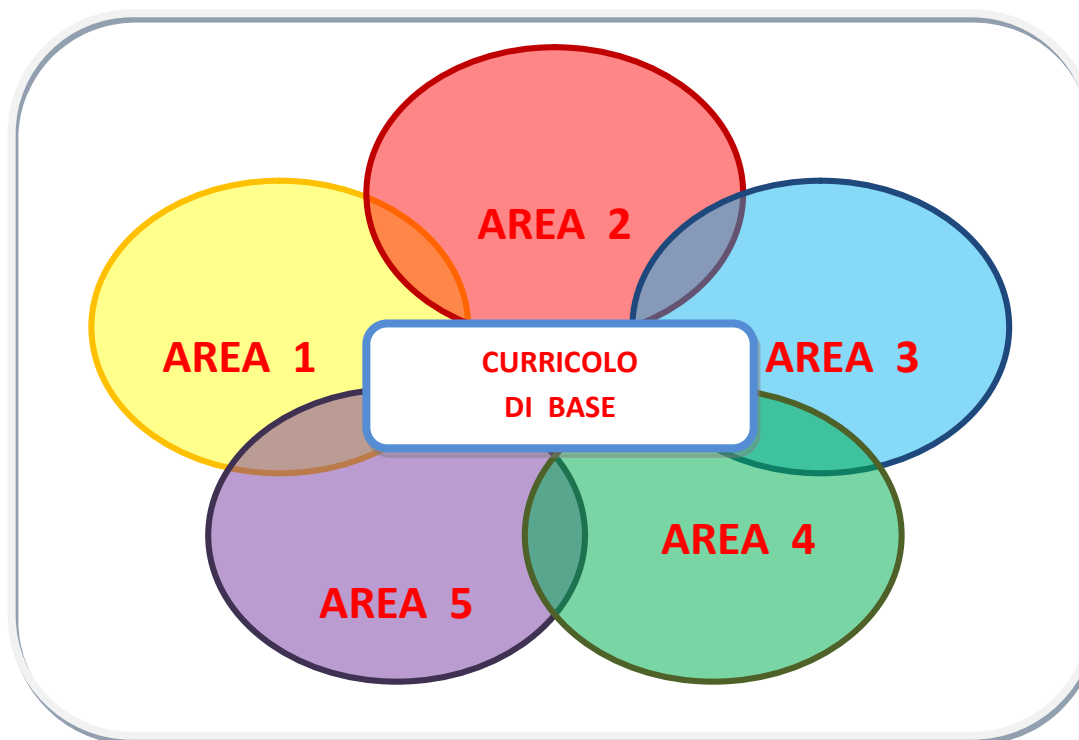
Area 1: Matematico/scientifico/Tecnologico

Area 2: Linguistico/Espressivo

Area 3: Motoria

Area 4: Artistico/Musicale

Area 5: Emotivo/Sociale/Civica/ Orientamento





SCUOLA DELL'INFANZIA - Progetti ed aree

Area 2: Linguistico/Espressivo

English plus-Speak English KIDS (extracurricolare)
Lecture animate (curricolare **)
Fiera del libro (curricolare **)

Area 3: Motoria

Amicigiocando (curricolare- trasversale d'ordine)-Piane di Morro
Maltilandia (extracurricolare- trasversale d'ordine)-Caselle

Area 4: Artistico/Musicale

Festa di fine anno (extracurricolare)
Festa di Natale (curricolare)

Area 5: Emotivo/Sociale/Civica/ Orientamento

Musicoterapia (curricolare)-Villa Pigna - Piane di Morro-Caselle
Pet Therapy (curricolare **)
Pappa fish (curricolare**)
Orto scolastico (curricolare**)
Mercatino dei bambini (curricolare/extra **)

SCUOLA PRIMARIA- Progetti ed aree

Area 1: Matematico/scientifico/Tecnologico

DIDALAB (curricolare)
Programma il futuro (curricolare)
Ore del Codice (curricolare)
Inventori Informatici (extracurricolare- trasversale verticale d'ordine)
Metaprogetto d'inclusione- Insieme MeTe (curricolare-trasversale verticale d'ordine) ***
Metaprogetto d'inclusione-Laboratori del fare _Forme in movimento (curricolare-trasversale verticale d'ordine: classi 4^/5^Piane di Morro con sc sec di 1^ grado Villa Pigna)
Laboratorio di Archeologia (extracurricolare **)

Area 2: Linguistico/Espressivo

Area 4: Artistico/Musicale

Teatro (extracurricolare)
Giochiamo con i colori (extracurricolare)
Ceramica (extracurricolare)
Corso di flauto (extracurricolare)
Coro d'Istituto (curricolare/extracurricolare)
Ciao scuola (curricolare)-Villa Pigna
Corsi di propedeutica musicale (extracurricolari)***



DIDALAB (curricolare)
 English plus-Speak English (extracurricolare)
 English plus-English Yle (extracurricolare)
 Corso di Spagnolo (extracurricolare)
 Speed screening prevenzione dislessia (curricolare)
 Fiera del libro (extracurricolare**)

Area 3: Motoria
 Giochiamo insieme (curricolare)-Folignano
 Maltilandia (curricolare/extracurricolare-trasv. d'ordine) -Maltignano
 Amicigiocando (curricolare- trasversale d'ordine)-Piane di Morro
 Sport a scuola (extracurricolare)
 Pinocchio in bicicletta (curricolare**)

Area 5: Emotivo/Sociale/Civica/ Orientamento
 Lab Life Skills (curricolare)
 Mercoledì della frutta (curricolare)
 Frutta nelle scuole (curricolare)
 La lezione vien mangiando (curricolare)
 I valori in rete-il gioco del rispetto (curricolare)
 Progetto solidarietà – Natale (curricolare)-Villa Pigna -Maltignano
 Metaprogetto d'inclusione- MeTe Maltignano (curricolare_ Maltignano)
 Progetto Piedibus (extracurricolare**)
 Orto scolastico (curricolare**)
 Mercatino dei bambini (curricolare/extra **)
 Consiglio Comunale dei Ragazzi (curricolare **)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Progetti ed aree

Area 1: Matematico/scientifico/Tecnologico
 Programma il futuro (curricolare)
 Giochi matematici (curricolare)
 Ore del Codice (curricolare)
 Olimpiadi di astronomia (curricolare)
 Inventori Informatici (extracurricolare- trasversale verticale d'ordine)
 Tecnologie ad impatto sociale (curricolare)
 Metaprogetto d'inclusione- Insieme MeTe (curricolare-trasversale verticale d'ordine) ***
 Metaprogetto d'inclusione-Laboratori del fare_Forme in movimento
 (curricolare-trasversale verticale d'ordine: classi 4^/5^Piane di Morro con classe 1^D sc sec di 1^ grado Villa Pigna)

Area 4: Artistico/Musicale
 Coro d'Istituto (curricolare/extracurricolare)
 Metaprogetto Laboratori del fare_Spazio colore (curricolare)
 Corsi di propedeutica musicale (extracurricolari)***

Area 5: Emotivo/Sociale/Civica/ Orientamento
 Metaprogetto d'inclusione- Laboratori del fare_Laboratorio della marmellata (curricolare)



| | |
|---|--|
| <p><u>Area 3: Motoria</u> Sport a scuola (curricolare/extracurricolare)</p> | <p>Metaprogetto d’inclusione- Laboratori del fare_Laboratorio del sapone (curricolare) Metaprogetto d’inclusione-Il mio orto di Maltignano (curricolare) Metaprogetto d’inclusione -Pasticciando (extracurricolare) Metaprogetto d’inclusione -il laboratorio della marmellata (curricolare) Impariamo ad imparare (extracurricolare) Conosciamo ed impariamo con le soft skills (curricolare) Consiglio Comunale dei Ragazzi (curricolare **) Progetto di educazione civica e legalità (curricolare **)</p> |
| <p><u>Area 2: Linguistico/Espressivo</u> English plus-Speak English (extracurricolare) English plus-English Ket (extracurricolare) Fuoriclasse in classe (curricolare) Potenziamento/consolidamento (curricolare) Latino (extracurricolare) Francese (extracurricolare) Giornalino Scooter (curricolare) Fiera del libro (extracurricolare**) Miniguide (extracurricolari**)</p> | |

** proposto dall’Ente comunale (in via di rinnovo)

***in collaborazione con il Comune di Folignano

PROGETTI SCUOLA DELL’INFANZIA PROPOSTI A.S. 2017/2018 “GIOCO, CRESCO, IMPARO”

ENGLISH PLUS-SPEAK ENGLISH kids: corso di avviamento all’uso pratico della lingua; potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orale attraverso l’interazione con docenti madrelingua/madrelinguisti rivolto agli alunni di 4/5 anni (cfr. PTOF dell’Istituto)

FESTE DI NATALE: attività di canto corale/giochi di gruppo/mostre realizzate nel periodo pre-festività natalizie da tutti i plessi delle infanzie

FESTE DI FINE ANNO: manifestazioni canore/motorie/mostre/rappresentazioni di fine anno scolastico realizzate nei plessi di Caselle, Piane di Morro e Folignano con la partecipazione di tutti gli alunni del plesso; nel plesso di Villa Pigna le manifestazioni coinvolgono solo le sezioni dei 5 anni



AMICIGIOCANDO: manifestazione sportiva che coinvolge gli alunni di 5 anni del plesso di Piane di Morro in continuità verticale con tutti gli alunni della scuola primaria di Piane di Morro

MALTILANDIA: manifestazione sportiva che coinvolge gli alunni di 5 anni del plesso di Caselle in continuità verticale con tutti gli alunni della scuola primaria di Maltignano e la classe 1^a secondaria di I^a gr. Di Maltignano; il progetto prevede la partecipazione attiva di alcuni genitori che cooperano all'organizzazione dell'iniziativa, svolgono il ruolo di giudici durante la manifestazione, coordinano la successione dei giochi e la registrazione dei punteggi.

MUSICOTERAPIA: attività ludico-musicali finalizzate a migliorare l'integrazione scolastica dei bambini diversamente abili.

PROGETTI COMUNALI

ORTI SCOLASTICI: esperienze di orticoltura didattica a scuola (proposte dal Comune di Folignano con il supporto di volontari nonni-ortolani) o autogestite dalla scuola per alunni delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria

PAPPA FISH: campagna educativa alimentare promossa dalla Regione Marche e cofinanziata dall'Unione Europea nell'ambito del fondo europeo per la pesca. Il progetto proposto dal Comune di Folignano per i plessi dell'infanzia del suo territorio introduce il pesce fresco pescato nell'Adriatico nelle mense scolastiche accanto ad un percorso didattico integrato, per far scoprire agli alunni un alimento non solo buono e sano, ma anche divertente.

FIERA DEL LIBRO: manifestazione culturale proposta per tutti gli alunni dell'Istituto dal Comune di Folignano in collaborazione con il Comune di Maltignano a fine anno scolastico con eventi, laboratori, mostre e conferenze a tema

LETTURE ANIMATE: proposta progettuale del Comune di Folignano per bambini di 4 anni delle scuole dell'Infanzia di Piane di Morro, Folignano e Villa Pigna

MERCATINO DEI BAMBINI: iniziativa proposta del Comune di Folignano a tutti gli alunni dell'Istituto nel mese di settembre per dare a bambini e ragazzi l'opportunità offrire oggetti frutto del proprio ingegno e della propria creatività e le loro vecchie cose promuovendo la socializzazione, lo stare insieme, il barattare, riciclando il vecchio affinché torni ad essere nuovo.



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA PROPOSTI A.S. 2017/18 “CONOSCO, PARTECIPO E COMUNICO”

ENGLISH PLUS-SPEAK ENGLISH: corso di avviamento all'uso pratico della lingua; potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orale attraverso l'interazione con docenti madrelingua/madrelinguisti rivolto agli alunni di classe 2^a e 3^a dell'Istituto (cfr. PTOF dell'Istituto)

ENGLISH PLUS-ENGLISH YLE: corso finalizzato all'acquisizione di competenze utili al conseguimento di una certificazione Cambridge -YLE tenuto da docenti madrelingua/madrelinguisti rivolto ad alunni di classe 4^a e 5^a dell'Istituto. OBIETTIVO: potenziare la conoscenza pratica della lingua inglese; gli allievi useranno l'inglese per leggere, scrivere, ascoltare e parlare sulla base di situazioni quotidiane realistiche (cfr. PTOF dell'Istituto)

PROGRAMMA IL FUTURO: proposto dal MIUR, in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica con l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica L'obiettivo non è quello di far diventare tutti dei programmatori informatici, ma di diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione della società moderna.

DIDALAB: progetto curricolare di didattica laboratoriale (cfr. PTOF)

INVENTORI INFORMATICI: laboratorio didattico aperto a tutti gli alunni delle classi 5^a primarie e 1^a secondaria di I^a gr. dell'Istituto per entrare nel mondo della “programmazione” producendo semplici giochi didattici digitali con risorse free, da pubblicare in una sezione aperta sul sito della scuola per essere messi a disposizione di tutta la comunità scolastica.

ORA DEL CODICE: iniziativa collegata a “Programma il futuro” che prevede attività semplici e divertenti per sviluppare il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Ore del codice di livello europeo e Ore del codice di livello mondiale in cui le attività di programmazione vengono condivise in tutta Europa e nel mondo.

SPORT A SCUOLA: MODULO BASE: attività diversificate per ampliare il bagaglio di esperienze motorie di base degli allievi ed introdurli alla pratica di alcune discipline sportive. DESTINATARI: alunni delle classi 5^a primarie e delle classi 1^a secondarie d'Istituto

Metaprogetto d'inclusione_INSIEME METE: progetto trasversale verticale d'ordine (classi primaria territ. Folignano – classi secondaria di Villa Pigna ed alunni diversamente abili del plesso) Laboratorio didattico-formativo tecnologico, narrativo, creativo-artistico che mira alla



valorizzazione dei diversi tipi di apprendimento per promuovere la potenzialità di ciascun alunno – in collaborazione con il Comune di Folignano e l'associazione La Casa di Asterione

CAIO SCUOLA: manifestazione canora di fine anno scolastico realizzata dalle classi 5^a della primaria di Villa Pigna

GIOCHIAMO INSIEME: manifestazione sportiva con giochi e percorsi a squadre realizzata a conclusione dell'anno scolastico da tutti gli alunni del plesso di Folignano

AMICIGIOCANDO: manifestazione sportiva che coinvolge tutti gli alunni del plesso di Piane di Morro in continuità verticale con gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia di Piane di Morro

MALTILANDIA: manifestazione sportiva che coinvolge tutti gli alunni del plesso primaria di Maltignano, gli alunni di 5 anni del plesso di Caselle in continuità verticale con gli alunni della classe 1^a secondaria di I^a gr. Di Maltignano; il progetto prevede la partecipazione attiva di alcuni genitori che cooperano all'organizzazione dell'iniziativa, svolgono il ruolo di giudici durante la manifestazione, coordinano la successione dei giochi e la registrazione dei punteggi.

METAPROGETTO D'INCLUSIONE_LABORATORI DEL FARE_FORME IN MOVIMENTO: progetto trasversale verticale d'ordine (classi 4^a e 5^a primaria di Piane di Morro – classe 1^a D secondaria di Villa Pigna ed alunni diversamente abili del plesso) Laboratorio didattico-formativo geometrico, tecnologico, narrativo, creativo-artistico che partendo dalla costruzione delle marionette di Depero mira ed alla valorizzazione dei diversi tipi di apprendimento per promuovere la potenzialità di ciascun alunno

CORSO DI SPAGNOLO: per alunni delle classi 5^a primarie dell'Istituto; approccio comunicativo alla lingua straniera

CORSO DI TEATRO: laboratorio teatrale per alunni delle classi 4^a e 5^a primaria dell'Istituto; attività espressive di drammatizzazione, canto e ballo attraverso contenuti relativi a tematiche motivanti e socializzanti. Il progetto prevede la realizzazione di una rappresentazione teatrale conclusiva.

CORSO DI FLAUTO: avviamento all'uso dello strumento musicale per alunni delle classi 5^a primaria dell'Istituto

GIOCHIAMO CON I COLORI: attività grafico –pittoriche con l'utilizzo di tecniche espressive diverse per alunni delle classi 2^a e 3^a primaria



| |
|--|
| dell'Istituto |
| LABORATORIO DI CERAMICA: laboratorio creativo-manipolativo per alunni delle classi 5 ^a primaria dell'Istituto. Il progetto prevede la realizzazione di manufatti in terracotta, di decorazione di oggetti smaltati e di cottura al forno; attività di manipolazione, di costruzione di piccoli oggetti, impronte sagome, forme basilari e loro trasformazione e decorazione. |
| PROPEDEUTICA STRUMENTALE: MUSICA BANDISTICA avviamento musicale in due fasi: 1 ^a : apprendimento della notazione con relativo approfondimento teorico (teoria e solfeggi; 2 ^a : pratica strumentale bandistica attraverso esercizi di tecnica per una corretta impostazione strumentale, esecuzione di brani dal repertorio bandistico. Rivolto ad alunni della scuola secondaria di I ^a grado e ad alunni di classe 4 ^a /5 ^a -plessi primaria. Il progetto è realizzato tramite il gratuito impegno della Banda di Folignano ed il supporto dell'Amministrazione comunale di Folignano. Al termine dell'anno scolastico è prevista una manifestazione musicale con esibizione dei giovani allievi. |
| PROPEDEUTICA STRUMENTALE: MUSICA STRUMENTALE: corsi id chitarra e tastiera; rivolto ad alunni della scuola secondaria di I ^a grado e ad alunni di classe 4 ^a /5 ^a -plessi primaria. Il progetto è realizzato tramite l'impegno della Banda di Folignano ed il supporto dell'Amministrazione comunale di Folignano. Al termine dell'anno scolastico è prevista una manifestazione musicale con esibizione dei giovani allievi. |
| CORO DEI PICCOLI: attività di potenziamento delle attività musicali sia come valore terapeutico, sia come fine orientativo. Esecuzione di canto corale e singolo; rivolto a tutti gli alunni delle classi primarie dell'Istituto con particolari attitudini canore (cfr. PTOF) |
| LABORATORIO SULLE LIFE SKILLS "Progetto di promozione di sani stili di vita" Promuovere lo sviluppo e il potenziamento delle abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale e di compiere scelte consapevoli nel campo della salute. Molte classi dell'Istituto declinano le attività dell'ora opzionale allo sviluppo delle life skills. |
| FRUTTA NELLE SCUOLE: programma europeo, introdotto dal regolamento (CE) n.1234 del Consiglio del 22 ottobre 2007 e dal regolamento (CE) n. 288 della Commissione del 7 aprile 2009 è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari. Plessi selezionati a livello ministeriale |
| IL MERCOLEDI DELLA FRUTTA: il progetto mira a promuovere nella Regione Marche, in modo concreto ed immediato, la scelta consapevole di consumare frutta come spuntino di metà mattina nelle scuole, per rendere "naturale", piacevole e abituale tale consumo, ricorrendovi in modo |



costante almeno nella giornata del mercoledì, per meglio avvicinare i giovani a tale scelta alimentare e costituire il primo presupposto concreto per ulteriori più avanzati progetti.

I VALORI SCENDONO IN CAMPO: progetto formativo e di cultura sportiva che unisce, valorizza e raccorda tante differenti attività. L'iniziativa, ha come intento quello di utilizzare il calcio come strumento formativo interdisciplinare ed è proposta dalla Federazione Italiana Giuoco Calcio

PROGETTO SOLIDARIETA': progetto di solidarietà che prevede la raccolta di materiale scolastico da inviare ai bambini dell'America latina che non ne hanno. Plessi Villa Pigna e Maltignano

LA LEZIONE VIEN MANGIANDO: progetto di educazione alimentare proposto dal Conad Adriatico rivolto ad alunni di classe 2^a e 3^a dell'Istituto.

PROGETTI COMUNALI

CCR: Consiglio Comunale dei Ragazzi: proposto dagli Enti comunali del territorio prevede attività di rappresentanza e di partecipazione alla vita della comunità locale coinvolgendo gli alunni delle classi 4^a/5^a della primaria e 1^a/2^a/3^a secondaria di I^a gr.: organizzazione del Consiglio comunale dei ragazzi, partecipazione alle sedute del Consiglio Comunale dei Comuni di Folignano e Maltignano.

ORTI SCOLASTICI: esperienze di orticoltura didattica a scuola (proposte dal Comune di Folignano con il supporto di volontari nonni-ortolani) o autogestite dalla scuola per alunni delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria

NASI ROSSI NELL'ASTUCCIO: percorso per potenziare competenze nel campo relazionale tramite attività di gruppo, facendo conoscere ai bambini la figura del "clown di corsia" e la "terapia del sorriso" come strumenti in grado di favorire un atteggiamento positivo verso la vita in generale, e in particolar modo, nei momenti difficili

FIERA DEL LIBRO: manifestazione culturale proposta per tutti gli alunni dell'Istituto dal Comune di Folignano in collaborazione con il Comune di Maltignano a fine anno scolastico con eventi, laboratori, mostre e conferenze a tema

MERCATINO DEI BAMBINI: iniziativa proposta del Comune di Folignano a tutti gli alunni dell'Istituto nel mese di settembre per dare a bambini e ragazzi l'opportunità offrire oggetti frutto del proprio ingegno e della propria creatività e le loro vecchie cose promuovendo la socializzazione, lo stare insieme, il barattare, riciclando il vecchio affinché torni ad essere nuovo.



PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PROPOSTI 2016/17 "SCELGO E MI ORIENTO"

ENGLISH PLUS-SPEAK ENGLISH: corso di avviamento all'uso pratico della lingua; potenziamento delle abilità di comprensione e produzione orale attraverso l'interazione con docenti madrelingua/madrelinguisti rivolto agli alunni delle classi 1^a e 2^a delle scuole sec. di I^a gr. dell'istituto (cfr. PTOF dell'Istituto)

ENGLISH PLUS-ENGLISH KET: corso finalizzato all'acquisizione di competenze utili al conseguimento di una certificazione Cambridge -KET tenuto da docenti madrelingua per gli alunni delle classi 3^a delle scuole sec. di I^a gr. dell'Istituto risultati (considerato che il corso prevede una competenza di base pregressa, sono ammessi alla frequenza solo gli alunni che al termine del I^a quadrimestre vengono valutati idonei ad affrontare lo specifico approfondimento linguistico dai rispettivi Consigli di classe). OBIETTIVO: acquisizione delle abilità nell'uso quotidiano dell'inglese scritto e parlato - livello base (livello A2 del QCER). (cfr. PTOF dell'Istituto)

PROGRAMMA IL FUTURO: proposto dal MIUR, in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica con l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica L'obiettivo non è quello di far diventare tutti dei programmatori informatici, ma di diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione della società moderna.

INVENTORI INFORMATICI: laboratorio didattico aperto a tutti gli alunni delle classi 5^a primarie e 1^a secondaria di I^a gr. dell'Istituto per entrare nel mondo della "programmazione" producendo semplici giochi didattici digitali con risorse free, da pubblicare in una sezione aperta sul sito della scuola per essere messi a disposizione di tutta la comunità scolastica.

ORA DEL CODICE: iniziativa collegata a "Programma il futuro" che prevede attività semplici e divertenti per sviluppare il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Ore del codice di livello europeo e Ore del codice di livello mondiale in cui le attività di programmazione vengono condivise in tutta Europa e nel mondo.

OLIMPIADI DI ASTRONOMIA: offrono agli studenti delle scuole italiane un'occasione di incontro con i ricercatori e di confronto con altri ragazzi, la



possibilità di coltivare l'interesse e la passione per l'astronomia e uno scenario scientifico di ampio respiro, nell'assoluto rispetto delle loro qualità morali e cognitive.

GIOCHI MATEMATICI: comprende diversi giochi basati sulla matematica.

1. Phi Quadro: sito dove è possibile fare allenamenti online, anche a squadre, per preparare i Giochi Matematici <http://www.campigotto.it/>
2. Giochi matematici della Bocconi:
Giochi d'autunno; Giochi di Rosi: serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente nel tempo di 90 minuti.
3. Kangorou: giochi a squadre e individuali, organizzati dall'Università di Milano e con competizioni nazionali e internazionali

CORSO DI LATINO: introduzione al latino; rivolto agli alunni delle classi 2^a e 3^a delle scuole secondarie di I^a gr. dell'Istituto

IMPARIAMO AD IMPARARE: corso di educazione al metodo di studio; meta riflessione sul proprio stile di apprendimento; rivolto agli alunni delle classi 1^a delle scuole secondarie di I^a gr. dell'Istituto

CORSO DI FRANCESE: avviamento all'apprendimento della lingua francese; rivolto agli alunni delle classi 2^a e 3^a delle scuole secondarie di I^a gr. dell'Istituto

SPORT A SCUOLA: potenziamento dell'attività sportiva come momento di crescita, bisogno di muoversi, di giocare, di confrontarsi, di affinare capacità percettive e gli schemi motori e posturali per favorire lo sviluppo della personalità, attraverso la conoscenza del proprio corpo e di sani stili di vita.

0-LABORATORIO DI ALIMENTAZIONE E SPORT: incontri di approfondimento sulla stretta connessione esistente tra alimentazione e pratica sportiva condotti in orario curricolare da docenti di educazione motoria e scienze

1-MODULO BASE: attività diversificate per ampliare il bagaglio di esperienze motorie di base degli allievi ed introdurli alla pratica di alcune discipline sportive. **DESTINATARI:** alunni delle classi 5^a primarie e delle classi 1^a secondarie d'Istituto

2-MODULI DISCIPLINE SPORTIVE (PALLAVOLO, ATLETICA, BADMINTON). **DESTINATARI:** alunni delle classi 2^a e 3^a secondarie di I^a gr. dell'istituto

3-MODULO ORIENTEERING: attività di orientamento spazio/ temporale realizzata in ambiente naturale in modalità ludico-motoria. **DESTINATARI:** alunni delle classi 1^a, 2^a e 3^a secondarie di I^a gr. dell'Istituto.

*I moduli 2 e 3 prevedono la possibilità di fare un viaggio presso il **Campo scuola del "Circolo Velico Lucano" a Policoro (MT)**, Ente accreditato dal MIUR e dal CONI, per mettere a frutto le competenze sportive acquisite all'interno del parco regionale "Riserva del Bosco Pantano" e visitare l'importante sito archeologico di Eraclea, riconosciuto come*



patrimonio dell'UNESCO.

PROPEDEUTICA STRUMENTALE: MUSICA BANDISTICA avviamento musicale in due fasi: 1^a: apprendimento della notazione con relativo approfondimento teorico (teoria e solfeggi; 2^a: pratica strumentale bandistica attraverso esercizi di tecnica per una corretta impostazione strumentale, esecuzione di brani dal repertorio bandistico. Rivolto ad alunni della scuola secondaria di I^a grado e ad alunni di classe 4^a/5^a -plessi primaria. Il progetto è realizzato tramite il gratuito impegno della Banda di Folignano ed il supporto dell'Amministrazione comunale di Folignano. Al termine dell'anno scolastico è prevista una manifestazione musicale con esibizione dei giovani allievi.

PROPEDEUTICA STRUMENTALE: MUSICA STRUMENTALE: corsi id chitarra e tastiera; rivolto ad alunni della scuola secondaria di I^a grado e ad alunni di classe 4^a/5^a -plessi primaria. Il progetto è realizzato tramite l'impegno della Banda di Folignano ed il supporto dell'Amministrazione comunale di Folignano. Al termine dell'anno scolastico è prevista una manifestazione musicale con esibizione dei giovani allievi.

MALTILANDIA: manifestazione sportiva che coinvolge tutti gli alunni del plesso primaria di Maltignano, gli alunni di 5 anni del plesso di Caselle in continuità verticale con gli alunni della classe 1^a secondaria di I^a gr. di Maltignano; il progetto prevede la partecipazione attiva di alcuni genitori che cooperano all'organizzazione dell'iniziativa, svolgono il ruolo di giudici durante la manifestazione, coordinano la successione dei giochi e la registrazione dei punteggi.

FUORICLASSE IN CLASSE: il piano progettuale si inserisce in una rete di azioni mirate a supportare il successo scolastico di tutti gli allievi della scuola secondaria di I^a grado, in special modo di quelli meno motivati o più disagiati, prestando particolare attenzione agli "ambienti/stili di apprendimento" utilizzati, mettendo in stretta correlazione attività progettuali aggiuntive con l'ordinaria attività curricolare attraverso modelli didattici differenti, improntati alla personalizzazione dei percorsi in un virtuoso scambio di esperienze fra insegnanti e la valorizzazione delle specifiche competenze di ogni singolo docente (cfr. PTOF)

Metaprogetto d'inclusione_INSIEME METE: progetto trasversale verticale d'ordine (classi primaria territ. Folignano – classi secondaria di Villa Pigna ed alunni diversamente abili del plesso) Laboratorio didattico-formativo tecnologico, narrativo, creativo-artistico che mira alla valorizzazione dei diversi tipi di apprendimento per promuovere la potenzialità di ciascun alunno – in collaborazione con il Comune di Folignano e l'associazione La Casa di Asterione

METAPROGETTO D'INCLUSIONE_LABORATORI DEL FARE_FORME IN MOVIMENTO: progetto trasversale verticale d'ordine (classi 4^a e 5^a primaria di Piane di Morro – classe 1^a D secondaria di Villa Pigna ed alunni diversamente abili del plesso) Laboratorio didattico-formativo geometrico,



tecnologico, narrativo, creativo-artistico che partendo dalla costruzione delle marionette di Depero mira ed alla valorizzazione dei diversi tipi di apprendimento per promuovere la potenzialità di ciascun alunno

METAPROGETTO DI INCLUSIONE-IL LABORATORIO DEL SAPONE: nell'ambito del piano d'Istituto di "orientamento per la vita" sono stati attivati dei progetti per dare la possibilità a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, in special modo agli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali, di sviluppare vere abilità e competenze, incentivandoli a riorganizzare ed usare le conoscenze apprese tramite un'applicazione concreta. L'attività specifica prevede nel plesso di Villa Pigna, in orario curricolare, la visita ad istituti superiori (Istituti superiori che dispongono di laboratori di produzione adeguati) per la realizzazione di saponi utilizzando strumenti e tecniche antiche e moderne nell'intento di far conoscere le principali tecniche produttive del prodotto ed introdurre gli alunni ad un "lavoro produttivo" contemporaneo.

METAPROGETTO DI INCLUSIONE-SPAZIO AL COLORE: nell'ambito del piano d'Istituto di "orientamento per la vita" sono stati attivati dei progetti per dare la possibilità a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, in special modo agli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali, di sviluppare vere abilità e competenze, incentivandoli a riorganizzare ed usare le conoscenze apprese tramite un'applicazione concreta. L'attività specifica prevede nel plesso di Villa Pigna, in orario curricolare, lavori in piccolo/medio gruppo, con compagni provenienti da classi differenti dello stesso Istituto e studenti provenienti da un Istituto superiore (in un rapporto di collaborazione-tutoraggio) per la realizzazione di un'opera murales (progettazione e realizzazione dell'opera su pareti/colonne di uno spazio del plesso) utilizzando tecniche differenti. Il progetto si connette al Piano "ORIENTAMENTO & SCUOLA-LAVORO". Infatti, in linea con quanto disposto dalla legge 107/2015, l'Istituto si è reso disponibile ad accogliere studenti delle scuole superiori di II^a grado per periodi di apprendimento in situazione lavorativa offrendo loro percorsi di alternanza scuola-lavoro ed ai propri alunni l'occasione di confrontarsi in attività progettuali condotte in modalità "peer to peer" o di "tutoraggio" con ragazzi che hanno già operato e stanno vivendo una scelta orientativa (cfr. PTOF)

METAPROGETTO DI INCLUSIONE-IL LABORATORIO DELLA MARMELLATA: nell'ambito del piano d'Istituto di "orientamento per la vita" sono stati attivati dei progetti per dare la possibilità a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, in special modo agli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali, di sviluppare vere abilità e competenze, incentivandoli a riorganizzare ed usare le conoscenze apprese tramite un'applicazione concreta. L'attività specifica prevede nel plesso di Villa Pigna, in orario curricolare, la visita ad istituti superiori (Istituti superiori che dispongono di laboratori di produzione alimentare) per la realizzazione di marmellate utilizzando strumenti e tecniche alimentari adeguate nell'intento di far conoscere le principali tecniche produttive del prodotto ed introdurre gli alunni ad un "lavoro produttivo" contemporaneo.

METAPROGETTO DI INCLUSIONE-PASTICCIANDO: nell'ambito del piano d'Istituto di "orientamento per la vita" sono stati attivati dei progetti per dare la possibilità a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, in special modo agli alunni diversamente abili o con bisogni educativi



speciali, di sviluppare vere abilità e competenze, incentivandoli a riorganizzare ed usare le conoscenze apprese tramite un'applicazione concreta. L'attività specifica prevede nel plesso di Villa Pigna, in orario extracurricolare, il raggiungimento del benessere e della gratificazione attraverso il fare. È un laboratorio di cucina organizzato in momenti diversi:

- a) ore curricolari dedicate alla scelta della ricetta, al riconoscimento degli ingredienti e degli utensili;
- b) ore extracurricolari dedicate all'organizzazione dei compiti, alla trascrizione della ricetta ed infine alla realizzazione della stessa.

Il laboratorio ha luogo presso la cucina della scuola dell'Infanzia di Villa Pigna e coinvolge anche le figure parentali dei ragazzi partecipanti, per dar loro sicurezza e collaborazione offrendo una bella occasione di condivisione genitori-figli.

METAPROGETTO DI INCLUSIONE-IL NOSTRO ORTO DI MALTIGNANO: nell'ambito del piano d'Istituto di "orientamento per la vita" sono stati attivati dei progetti per dare la possibilità a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, in special modo agli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali, di sviluppare vere abilità e competenze, incentivandoli a riorganizzare ed usare le conoscenze apprese tramite un'applicazione concreta. L'attività specifica prevede nel plesso di Maltignano, in orario curricolare, esperienze di orticoltura didattica a scuola.

GIORNALINO SCOOTER: Realizzazione un numero del giornalino d'Istituto " Scooter" Prima fase: gli alunni delle classi della scuola secondaria dell'Istituto che partecipano al progetto, attraverso una lettura e conoscenza del giornale, un' analisi della sua tipologia, del suo linguaggio e delle sue funzioni, in orario curricolare scriveranno degli articoli che verranno visionati, corretti e raccolti dagli insegnanti di lettere che li daranno al docente referente del progetto. Seconda fase operativa: l'insegnante referente del progetto in orario extracurricolare valuterà e sceglierà gli articoli e curerà tutte le fasi che porteranno alla pubblicazione del giornale d'Istituto "Scooter "

ORIENTIAMOCI NEL DIVERTIMENTO: inerente al Carnevale e comprensivo di percorsi manipolativo-creativi diversi per le tre classi della secondaria di I^a grado (Villa Pigna)

CONOSCIAMO ED IMPARIAMO CON LE SOFT SKILLS: rivolto a tutti gli alunni delle classi 1^a secondarie di I^a grado, per introdurli a percorsi di orientamento mirati all'acquisizione di alcune delle soft skills (competenze trasversali fondamentali particolarmente richieste nell'attuale mondo del lavoro e sostanziali per la crescita personale e flessibile dei cittadini di oggi) (cfr. PTOF pagina 18)

CORO DEI GRANDI: attività di potenziamento delle attività musicali sia come valore terapeutico, sia come fine orientativo. Esecuzione di canto corale e singolo per la realizzazione all'interno del Laboratorio Teatrale di un musical unitamente alle attività di drammatizzazione e danza; rivolto



a tutti gli alunni delle classi secondarie di I^a grado, con particolari attitudini canore (cfr. PTOF pagina 32)

PROGETTI COMUNALI

MINIGUIDE SUL TERRITORIO: corso di formazione proposto dal Comune di Folignano agli alunni delle classi 2^a della scuola secondaria di I^a gr. Villa Pigna per promuovere la conoscenza del patrimonio storico, artistico, culturale del territorio di Folignano, esserne cittadini consapevoli ed attivi, illustrandone le caratteristiche in visite guidate

CCR: Consiglio Comunale dei Ragazzi: proposto dagli Enti comunali del territorio prevede attività di rappresentanza e di partecipazione alla vita della comunità locale coinvolgendo gli alunni delle classi 4^a/5^a della primaria e 1^a/2^a/3^a secondaria di I^a gr.: organizzazione del Consiglio comunale dei ragazzi, partecipazione alle sedute del Consiglio Comunale dei Comuni di Folignano e Maltignano.

FIERA DEL LIBRO: manifestazione culturale proposta per tutti gli alunni dell'Istituto dal Comune di Folignano in collaborazione con il Comune di Maltignano a fine anno scolastico con eventi, laboratori, mostre e conferenze a tema

MERCATINO DEI BAMBINI: iniziativa proposta del Comune di Folignano a tutti gli alunni dell'Istituto nel mese di settembre per dare a bambini e ragazzi l'opportunità offrire oggetti frutto del proprio ingegno e della propria creatività e le loro vecchie cose promuovendo la socializzazione, lo stare insieme, il barattare, riciclando il vecchio affinché torni ad essere nuovo.

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA E LEGALITÀ: interventi informativi sul sistema istituzionale italiano condotti da figure istituzionali del territorio; proposto dal Comune di Maltignano è rivolto a tutte le classi delle scuole secondarie di I^a gr. dell'Istituto



| MACROPROGETTI DI SERVIZIO | | | | | | * N. SCHEDA ATTIVITÀ |
|--|----------------------------|---------------------------|--|--|----------|---|
| ATTIVITA' / BREVE DESCRIZIONE | SEDE | PERIODO | PERSONE COINVOLTE | ENTE PROMOTORE | * | DOCENTI COINVOLTI |
| Progetto Accoglienza -Attività per facilitare l'inserimento degli alunni in un nuovo contesto sociale ed organizzativo, con particolare attenzione a quelli della scuola dell'infanzia. Creare una condizione di agio, superando le difficoltà e le ansie degli alunni a contatto con una nuova realtà, informare sulle regole e sull'organizzazione dei diversi gradi scolastici | | | | | | |
| Progetto interno Attività curriculare | Istituto | Inizio anno scolastico | Alunni in ingresso nei vari plessi | ISC FOL/MAL | 1 | Doc. referente Coordinatori di plesso |
| Progetto Prima accoglienza/Sostegno linguistico "Impariamo a comunicare in italiano". Favorire l'acquisizione della "Lingua Italiana" in alunni in situazione di primo arrivo e/o recente immigrazione, promuovendo l'inserimento sociale. Agevolare l'apprendimento tramite lo sviluppo delle abilità orali e scritte. | | | | | | |
| Progetto interno Attività intra ed extra curric. | Istituto | Ingresso alunni stranieri | Alunni stranieri/neoadottati | ISC FOL/MAL | 2 | Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G |
| Progetto "Centro di ascolto" –Ambito territoriale sociale XXII AP per favorire la predisposizione di ambienti di crescita sani e la promozione di stili di vita corretti attraverso ascolto, informazione e consulenza individuale e di gruppo alle famiglie, alunni e personale nella gestione delle problematiche relative allo sviluppo della persona in collaborazione con l'Ambito territoriale sociale XXII. | | | | | | |
| Progetto interno Attività curric. ed extra | Istituto | Anno scolastico | Alunni/genitori/ personale Ambito territoriale sociale XXII | ISC FOL/MAL Ambito territoriale sociale XXII | 3 | Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G |
| Progetto "Portale Intercultura" Progetto interistituzionale volto alla gestione di un portale web CMS interattivo www.portaleintercultura.it che costituisce punto di ingresso ad un gruppo consistente di risorse, servizi, contenuti e collaborazioni culturali inerenti al tema dell'educazione alla cittadinanza in chiave interculturale, rivolti ad un target differenziato di utenti. Iniziative, materiali e buone pratiche prodotte negli ultimi anni nelle istituzioni scolastiche appartenenti alla rete di progetto, integrate dalla produzione di nuove risorse, confluiscono in un'unica banca-risorse digitale arricchita da un corso di prima alfabetizzazione linguistica in modalità blended learning appoggiato ad un LMS http://edu.portaleintercultura.it | | | | | | |
| Accordo di Rete ISC Folig/Maltig ISC "Falcone e | Nelle scuole della rete | Anno finanziario 2016 | Personale, alunni, Istituzioni scolastiche della rete, Enti/Ambiti | RETE | 4 | Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G |



| | | | | | | |
|---|------------------------------|-----------------|--|---|---|---|
| Borsellino”, ISC Ascoli Piceno Centro-D’Azeglio | | | territoriali,USP/USR, fruitori rete web | | | |
| Progetto “Patto educativo di corresponsabilità: strategie ...per educare” Percorso di formazione scuola-famiglia. Il progetto mira a definire buone pratiche garanti della costruzione di un valido “ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile” attraverso una piena e fattiva condivisione di obiettivi e strategie educative con le famiglie (cfr. PTOF) | | | | | | |
| Progetto interno Attività di formazione | Istituto | Anno scolastico | Personale scolastico/genitori/ dott.sse ambito territoriale sociale XXII | ISC FOL/MAL /Ambito territoriale sociale XXII | 5 | Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE F |
| Progetto di supporto “Metodo ABA – Applied Behavioural Analysis”: attività di azione -formazione per la scuola dell’infanzia e scuola primaria, volto a garantire adeguato raccordo educativo didattico dei docenti di sostegno di alunni con specifiche disabilità attraverso incontri organizzati con Enti Sanitari specializzati nel settore . Supporto culturale/strumentale per facilitare condizionamenti comportamentali, socializzazione e inserimento degli alunni con diagnosi di autismo e delle loro famiglie | | | | | | |
| Progetto esterno Attività di formazione- raccordo didattico intra/extra curric. | Centro di Fano - Istituto | Anno scolastico | Docenti sostegno Primaria/infanzia/ alunni disabili/famiglie | Enti Sanitari Specializzati nel Settore | 6 | Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G |
| “Approccio ai DSA” - Supporto strumentale per facilitare l’approccio didattico agli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e per compensare le carenze funzionali aiutandoli nella concentrazione sui compiti cognitivi a seconda della disciplina e del caso con strategie, strumenti e misure adeguate | | | | | | |
| Progetto interno Attività di supporto | Istituto | Anno scolastico | Alunni con DSA /Docenti famiglie/ operatori centri DSA | ISC FOL/MAL | 7 | Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G |
| Bullismo e cyberbullismo- Progetto volto a promuovere la conoscenza e la consapevolezza dei problemi connessi al bullismo al fine di contrastare questo fenomeno che negli ultimi anni ha acquistato una notevole rilevanza e preoccupazione a livello sociale | | | | | | |
| Progetto esterno Attività curriculare | Istituto | Anno scolastico | Alunni scuola secondaria e primaria /docenti/ esperti | ASUR Marche 13, ATS XXII/ Miur/BIM | 8 | Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G |



| | | | | | | |
|---|---|-----------------|---|-------------|----|---|
| Celebrazione comunitarie Natale-Pasqua Il progetto mira a far comprendere agli alunni i valori di solidarietà, accoglienza, rispetto per gli altri che sono intrinseci di queste due importanti festività della tradizione e della cultura del nostro Paese. Prevede la partecipazione facoltativa alle Messe di Natale e Pasqua che si svolgeranno in un pomeriggio di un giorno prima delle vacanze | | | | | | |
| Progetto interno Attività extracurricolare | Istituto Chiese parrocchiali | Anno scolastico | Alunni / docenti/genitori | ISC FOL/MAL | 9 | Doc. referente (Maltignano) COORDINATRICE DEL PLESSO; (Folignano) COORDINATRICE DEL PLESSO |
| Celebrazioni/manifestazioni/conferenze culturali territoriali Il progetto mira a far comprendere agli alunni i valori di alcune celebrazioni/ festività della tradizione e della cultura del nostro Paese, o ad approfondire tematiche di educazione civica; prevede la partecipazione ad iniziative culturali proposte nel territorio da enti ed associazioni | | | | | | |
| Progetto interno Attività extracurricolare | Istituto territorio comunale/provinciale | Anno scolastico | Alunni / docenti/genitori | ISC FOL/MAL | 10 | Doc. referente (Maltignano) COORD. DEL PLESSO; (Folignano) F.S. C |
| AZIONI SPECIALI Aperto alla realizzazione di attività speciali di supporto agli alunni che dovessero rendersi necessarie nell'anno scolastico ma al momento non declinabili in attività dettagliate (es. "Istruzione domiciliare" -cfr. PTOF) | | | | | | |
| Progetto interno | Istituto | Anno scolastico | ISC Folig./Malt. Alunni/famiglie/docenti Agenzie preposte | ISC FOL/MAL | 11 | Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G |
| Progetto "L'Oasi di Asterix" Progetto di educazione motoria e cultura sportiva rivolto ad alunni della scuola primaria e dell'infanzia condotto attraverso interventi gratuiti, mirati, di docenti di educazione fisica ed uscite didattiche in orario curricolare. | | | | | | |



| | | | | | | |
|---|----------|-----------------|---|------------------|----|---|
| Progetto interno | Istituto | Anno scolastico | ISC Folig./Malt. Alunni/ docenti Esperto esterno/Associazione Oasi di Asterix | ISC FOL/MAL | 12 | Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE E |
| Progetto "Promozione Educazione Alla Salute nel territorio ASUR Marche AV5" ASURAV5 APDIPREV serie di iniziative rivolte ai docenti ed agli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado, finalizzate alla promozione della salute ed alla prevenzione dei comportamenti a rischio. | | | | | | |
| Progetto esterno | Istituto | Anno scolastico | ISC Folig./Malt. Alunni/ docenti Esperti esterni | ISC FOL/MAL-ASUR | 13 | Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE G |
| CONTINUITA': progetti predisposti annualmente dalla "commissione continuità" per introdurre gli alunni frequentanti le classi di passaggio d'ordine interno all'Istituto alla nuova realtà scolastica | | | | | | |
| Progetto interno | Istituto | Anno scolastico | ISC Folig./Malt. Alunni/ docenti | ISC FOL/MAL | 14 | Doc. referente FUNZIONE STRUMENTALE F |

Le schede descrittive dettagliate delle attività sono depositate agli atti dell'Istituto.

L'elenco del Piano progettuale d'Istituto viene aggiornato annualmente e deliberato nei tempi previsti dagli Organi di competenza, riservando in itinere ai Consigli di classe, interclasse e intersezione tecnici ed al Collegio dei docenti la possibilità di valutare eventuali ulteriori attivazioni di progetti, purché riconducibili agli obiettivi formativi del curriculum d'istituto e gestibili secondo le reali possibilità organizzative dell'ISC (come da delibera degli OO.CC.). Cfr. PTOF