

Istituto Scolastico Comprensivo Statale "FOLIGNANO-MALTIGNANO"

**Verbale n^5**

Comitato per la valutazione dei docenti

Legge 107/2015 art.1, commi 129-130.

a.s. 2018/2019

Il giorno giovedì 21 febbraio 2019 alle ore 16,00 si riunisce il Comitato per la valutazione dei docenti presso la sede sita in Via Arezzo dell'I.S.C. Folignano-Maltignano per discutere il seguente ordine del giorno:

**1. Legge 107/2015 art.1, comma 129, punto 3: prosecuzione dei lavori**

Risultano presenti la Dirigente dott.ssa Elvia Cimica, le insegnanti Paola Saldari e Maria Laura Marini, il componente esterno individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale dott.ssa Simona Flammini ed il genitore signora Alessandra Galiffa.

Risultano assenti la docente Carla Farnesi ed il genitore Fausto Pezzuoli.

Si conferma quanto già condiviso nel pregresso incontro si passa a dettagliare quanto rimasto sospeso in riferimento al punto **A1-** (punto A legge 107/2015 art. 1, comma 129, punto 3) - campi di formazione/aggiornamento/titoli.

Considerato che il "bonus premiale" fa riferimento all'anno scolastico in corso e che la formazione e l'aggiornamento rappresentano un'esperienza sostanziale, da rinnovare e reiterare costantemente per essere al passo che le innovazioni didattiche e le necessità educative degli alunni di oggi, si concorda di:

- riconoscere valore differente alle varie tipologie di eventi formativi e di aggiornamento dando adeguato riconoscimento alle esperienze "corso" rispetto ai "seminari-conferenze";
- riconoscere un valore maggiore ai titoli acquisiti nell'anno scolastico in corso rispetto agli stessi conseguiti negli anni precedenti.

Tanto premesso si concorda di riconoscere:

1. ATTIVITÀ FORMATIVE ACCADEMICHE di cui in possesso, afferenti al profilo professionale oltre al titolo attualmente necessario per l'accesso al ruolo di attuale servizio, senza aver fruito delle 150 ore di permesso studio (previste da base contrattuale), quindi acquisite senza incidere sull'organizzazione della scuola di servizio:

✓ MASTER: 4 punti, se conseguito nell'anno scolastico in corso; 2 punti, se conseguito precedentemente

- ✓ DOTTORATO: 5 punti, se conseguito nell'anno scolastico in corso; 3 punti, se conseguito precedentemente
  - ✓ POST-LAUREA: 5 punti, se conseguito nell'anno scolastico in corso; 3 punti, se conseguito precedentemente
2. solo per i docenti della scuola primaria/infanzia: per la frequenza ed acquisizione del titolo per l'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria - CORSO DI AGGIORNAMENTO-FORMAZIONE LINGUISTICA E GLOTTODIDATTICA compreso nei piani attuati dal ministero, con la collaborazione degli Uffici scolastici territorialmente competenti, delle istituzioni scolastiche, degli istituti di Ricerca (ex IRRSAE, CEDE, BDP oggi, rispettivamente, Irre, Invalsi, Indire) e dell'università, senza aver fruito delle 150 ore di permesso studio e/o dei 5 giorni di permesso per formazione/aggiornamento previste da base contrattuale; quindi acquisito senza incidere sull'organizzazione della scuola di servizio: 3 punti, se conseguito nell'anno scolastico in corso; 2 punti, se conseguito precedentemente;
  3. CLIL- CLIL di Corso di Perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera di cui al Decreto Direttoriale n. 6 del 16 aprile 2012 rilasciato da strutture universitarie in possesso dei requisiti di cui all'art. 3, comma 3 del D.M. del 30 settembre 2011; CLIL per i docenti NON in possesso di Certificazione di livello C1, ma che avendo svolto la parte metodologica presso le strutture universitarie, sono in possesso di un ATTESTATO di frequenza al corso di perfezionamento , senza aver fruito delle 150 ore di permesso studio e/o dei 5 giorni di permesso per formazione/aggiornamento previste da base contrattuale, quindi acquisito senza incidere sull'organizzazione della scuola di servizio: 3 punti, se conseguito nell'anno scolastico in corso; 2 punti, se conseguito precedentemente ;
  4. ECDL "European Computer Driving Licence", senza aver fruito delle 150 ore di permesso studio e/o dei 5 giorni di permesso per formazione/aggiornamento previste da base contrattuale, quindi acquisita senza incidere sull'organizzazione della scuola di servizio: 3 punti, se conseguito nell'anno scolastico in corso; 2 punti, se conseguito precedentemente;
  5. EVENTI FORMATIVI-DI AGGIORNAMENTO afferenti al profilo professionale, frequentati nel corso dell'anno scolastico di riferimento senza aver fruito dei 5 giorni di permesso per formazione/aggiornamento previste da base contrattuale, quindi frequentati senza incidere sull'organizzazione della scuola di servizio, con eventuale riconoscimento della sola parte frequentata senza fruire di specifico permesso:
    - a) per ogni evento formativo-di aggiornamento (SEMINARIO-CONFERENZA -attività con un solo incontro) valido: 0,10 punti

b) per ogni attività formativa-di aggiornamento strutturata (FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO = attività unitaria -corso che abbia previsto almeno due incontri)

1. PER OGNI CORSO della durata da 4 a 6 ore: 0,20 punti
2. PER OGNI CORSO della durata da 7 a 15 ore: 0,50 punti
3. PER OGNI CORSO della durata da 16 a 25 ore: 1 punto
4. PER OGNI CORSO della durata da 26 ore a 50 ore: 2 punti
5. PER OGNI CORSO della durata oltre le 50 ore: 3 punti

**A2**-Si prende in esame il punto A (legge 107/2015 art. 1, comma 129, punto 3) – campo: azioni del Piano di Miglioramento d’Istituto. Confermando i principi già condivisi e tenendo conto delle azioni attivate nel nuovo PTOF, si conferma di riconoscere:

CAMPO A2a -Piano di miglioramento: AZIONE 1 – *realizzare percorsi di formazione sulla "didattica per competenze"*

Le esperienze afferenti a questo campo saranno prese in considerazione nell’ambito del punto A1 per essere valutate una sola volta nell’ambito dello specifico settore formazione-aggiornamento.

CAMPO A2b-Piano di miglioramento: AZIONE 2 – *definizione e utilizzo di prove strutturate per classi parallele*

-Partecipazione a tutti gli incontri ed a tutte le attività del/dei gruppo/i di lavoro ristretto d’Istituto

VALIDITA’: aver partecipato a tutti gli incontri ed a tutte le attività di sviluppo del/dei gruppo/i di lavoro ristretto d’Istituto.

Valore in validità: 3 punti

CAMPO A2c-Piano di miglioramento: AZIONE 3 - *incremento dei progetti innovativi anche attraverso l’uso mirato dell’organico potenziato: adesione ed ideazione - un esempio "Il laboratorio di matematica per i docenti"*.

-Partecipazione a progetti innovativi. VALIDITA’: svolti nel rispetto del protocollo organizzativo preventivamente definito nei dettagli, debitamente documentato negli sviluppi e negli esiti. Un esempio: “MATELAB: laboratorio di matematica per i docenti. VALIDITA’: non aver superato il 20% delle ore di assenza sul totale delle ore previste, salvo che l’assenza non sia stata giustificata da *esplicito incarico di servizio documentato e svolto in loro concomitanza*.

Valore in validità: 3 punti

CAMPO A2d-Piano di miglioramento: AZIONE 4 - *attivazione di laboratori ed azioni legati al piano di orientamento ed al sostegno della continuità*

1-Coordinamento diretto di progetti specifici di orientamento. VALIDITA': svolti nel rispetto del protocollo organizzativo preventivamente definito nei dettagli, debitamente documentato negli sviluppi e negli esiti. Un esempio: "Orientamento & scuola-lavoro"

Valore in validità: 3 punti

2-Partecipazione agli incontri della "commissione continuità" d'Istituto ed alle attività da essa formalizzate

VALIDITA': -partecipazione ai lavori di commissione: non aver superato il 20% delle ore di assenza sul totale delle ore previste, salvo che l'assenza non sia stata giustificata da *esplicito incarico di servizio documentato e svolto in loro concomitanza*; - attività formalizzate dalla commissione continuità: rispetto del protocollo organizzativo preventivamente definito nei dettagli, debitamente documentato negli sviluppi e negli esiti.

Valore in validità: 2 punti

Riguardo al **punto B** si ritiene esistano in istituto alcune esperienze di "collaborazione alla ricerca didattica, e diffusione di buone pratiche didattiche" già da tempo gestite secondo un protocollo organizzativo chiaro, definito, debitamente documentato negli sviluppi e negli esiti: il "Laboratorio di matematica", il "Portale intercultura", il progetto "Didalab" ed il progetto "Conosciamo ed impariamo con le Soft skills". L'Istituto spesso in raccordo con altre scuole con cui condivide esperienze di rete prevede anche occasioni di studio e ricerca dettagliatamente strutturate che possono essere prese in considerazione come esperienze di merito. Specifico riconoscimento potrà essere previsto anche per progetti rispondenti ai criteri definiti in premessa, attivati nell'ambito del PNSD d'Istituto per promuovere la cultura digitale e l'uso dei dispositivi informatici disponibili a scuola.

**B1**-Si procede ad esaminare il punto B (legge 107/2015 art. 1, comma 129, punto 3 ) -iniziative di ricerca didattica innovativa a scuola: si prendono in considerazione le esperienze che rientrano nei criteri di premessa.

a-II "MATELAB, laboratorio di matematica" d'Istituto. L'esperienza del "Laboratorio di matematica" attivato da alcuni docenti dell'Istituto che hanno formalizzato un loro spazio professionale di incontro, confronto, crescita, raccolta e divulgazione di esperienze vissute nella pratica quotidiana, prevede attività in presenza, somministrazione di questionari tematici interni ed esterni all'istituto, rappresentando anche una preziosa occasione di condivisione professionale in continuità tra ordini differenti e scuole secondarie di sec. grado

del territorio; poiché il Laboratorio rientra nel PdM d'istituto, azione 3, si conferma quindi di prevederne riconoscimento nell'ambito A2c.

b- Il Progetto "Portale intercultura". Le caratteristiche del progetto sono: attività didattiche, materiali, documentazione, strumenti digitali implementati, trasferibilità delle risorse e delle competenze acquisite (la piattaforma LMS utilizzata ha permesso di implementare una scuola virtuale a distanza, già utilizzata allo scopo negli anni pregressi, funzionale a fornire supporto digitale anche a percorsi di "istruzione domiciliare"). Tenuto conto della validità dell'iniziativa e del fatto che il progetto prevede un protocollo organizzativo chiaro e definito, debitamente documentato negli sviluppi e negli esiti si conferma di riconoscere alla partecipazione al progetto interistituzionale "Portale intercultura" della Rete "Portale intercultura" un punteggio pari a 2 punti.

**B2**-in riferimento al punto B (legge 107/2015 art. 1, comma 129, punto 3)-campo: collaborazione alla ricerca didattica, e diffusione di buone pratiche didattiche si ritiene opportuno confermare riconoscimento

a-alla partecipazione al progetto "DIDALAB" attivato nella primaria. Si tratta di una sperimentazione in quanto i docenti coinvolti propongono una didattica per competenze, superando la lezione frontale ottenendo risultati soddisfacenti e suscitando l'entusiasmo e la motivazione di tutti gli alunni. Vista la validità dell'iniziativa, considerato che il progetto prevede un protocollo organizzativo chiaro e definito, debitamente documentato negli sviluppi e negli esiti e che fa parte del PdM dell'istituto (Piano di miglioramento: AZIONE 3) si prevede di riconoscere alla partecipazione al DIDALAB un punteggio pari a 3 punti.

b-alla partecipazione al progetto "CONOSCIAMO ED IMPARIAMO CON LE SOFT SKILLS" attivato nella secondaria. Progetto rivolto agli alunni del primo anno della scuola secondaria di I grado che propone attività laboratoriali di orientamento volte alla scoperta ed acquisizione di alcune "soft skills": competenze trasversali fondamentali particolarmente richieste nell'attuale mondo del lavoro. Vista la validità dell'iniziativa, considerato che il progetto prevede un protocollo organizzativo chiaro e definito, debitamente documentato negli sviluppi e negli esiti e che fa parte del PdM dell'istituto (Piano di miglioramento: AZIONE 3) si prevede di riconoscere alla partecipazione al progetto "CONOSCIAMO ED IMPARIAMO CON LE SOFT SKILLS" un punteggio pari a 3 punti.

Si prosegue esaminando il **punto C** che riguarda le figure valutabili in quanto concorrono al buon funzionamento dell'I.S.C. assumendo responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale, confermando quanto già previsto in Istituto.

A fronte del ricorrente incremento di nuove incombenze che hanno richiesto un'ulteriore assunzione di compiti e responsabilità per figure già retribuite con il Fondo d'Istituto, e la progressiva diminuzione del loro

compenso determinata dalla riduzione della somma assegnata alla scuola, si conferma di non dover escludere a priori tali figure dal riconoscimento. Si prevede di riconoscere:

C1- per il coordinamento trasversale: 1° e 2° collaboratore del DS, ROI, ASPP d'istituto, Funzione strumentale, Animatore digitale, Responsabile dell'accessibilità, membro del NIV/dello staff, docenti del team d'innovazione, docente "presidio di pronto soccorso tecnico", coordinatore di commissione, coordinatore di plesso /PI, coordinamento e gestione del "piano PON d'Istituto" per la scuola 2014\_2020: per ogni incarico debitamente svolto e documentato, un punteggio pari a 3 punti

C2- per il coordinamento di settore: responsabile di sussidi/biblioteca/aule multimediali, Coordinatore di classe (secondaria/primaria), Responsabile di dipartimento/referenti classi parallele primaria, Coordinatore di progetto, di gruppo di ricerca: per ogni incarico debitamente svolto e documentato, un punteggio pari a 2 punti

C3- per i tutor neoassunti: tutti i docenti tutor di neoassunti che mettono a disposizione le loro competenze per supportare i colleghi neoassunti: per ogni incarico debitamente documentato, un punteggio pari a 2 punti

C4- per peer tutoring: docenti che mettono a disposizione le loro competenze per formare i colleghi: per ogni incarico debitamente svolto e documentato, un punteggio pari a 2 punti

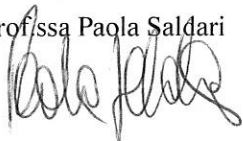
C5- per la formazione: docenti che censiscono e/o coordinano l'organizzazione dei Corsi di formazione a vantaggio della scuola in situazione di rete: per ogni incarico debitamente documentato, un punteggio pari a 2 punti

C6- per la partecipazione a viaggi d'istruzione: docenti della primaria/secondaria che hanno preso parte a viaggi d'istruzione della durata di una giornata (per ogni incarico debitamente documentato, un punteggio pari a 1 punto) e docenti della secondaria che hanno preso parte a viaggi d'istruzione della durata di due/tre giorni (per ogni incarico debitamente documentato, un punteggio pari a 3 punti) considerando la grande responsabilità dei docenti che partecipano.

Si concorda che le attività menzionate non sono esaustive dell'intera gamma di ruoli, azioni, incarichi considerabili al fine dell'attribuzione del merito, riservando al DS il compito di valutare eventuali ulteriori attività utilizzando comunque alcuni strumenti quali: documentata e accertata partecipazione, verbali, diari di bordo, relazioni, documentazione e archiviazione; pubblicazioni; produzione di validi modelli, sussidi, strumenti e risorse condivisibili; pianificato, sistematico e documentato uso degli strumenti informatici e realizzazione di valide risorse digitali; incarichi; produzione di validi sussidi e strumenti.

Il segretario verbalizzante

Prof.ssa Paola Saldari



Il Presidente

dott.ssa Elvia Cimica

