



Allegato 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

PROGETTO Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti - Titolo "STEM BY ME"

Codice avviso: M4C1I3.1- 2023 – 1143

Codice CUP: D74D23002660006

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto ISTITUTO SCOLASTICO
COMPRENSIVO FOLIGNANO-MALTIGNANO

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di docente dell'Isc Folignano-Maltignano di
Folignano

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Ruolo	Percorso
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
<input type="checkbox"/>	Tutor	Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere



<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
<input type="checkbox"/>	Tutor	Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
<input type="checkbox"/>	Docente Esperto	Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____,
autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;



2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali]: _____
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Firma del Partecipante

Luogo e data



PERCORSI STEM PER STUDENTI – LINEA DI INTERVENTO A

ESPERTO			
Titoli culturali e professionali	Punti	A cura del Candidato	A cura della Commissione
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13) ; Biotecnologie (L-2); Chimica (L- 27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41) voto 110/110 e lode	punti 15 punti 20		
<u>In alternativa alla laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM:</u> Laurea triennale strettamente coerente con il profilo professionale richiesto	punti 10		
<u>In alternativa alla laurea:</u> Diploma di scuola superiore strettamente coerente con il profilo professionale richiesto	punti 8		
Altri titoli di studio e/o formazione attinenti all'ambito del progetto (dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) (punti 2 per ogni titolo max 5 pt)	max 10 punti		
Esperienze professionali	Punti		
Esperienze di docenza curricolare ed extracurricolare nella disciplina di riferimento del modulo all'interno dell'Istituto. (1 punto per ogni esperienza di docenza max 5 pt)	max 5 punti		
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per esperienza, max 5 esperienze, max. 15 pt)	max 15 punti		
Esperienze di coordinamento, tutoraggio, formazione e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+) (2 pt. per ogni esperienza, max. 5 esperienze, max. 10 pt)	max 10 punti		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max punti 10		
Certificazioni informatiche			
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, PEKIT, ecc...) (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max punti 10		
Punteggio totale	80		

Firma del Partecipante



PERCORSI STEM PER STUDENTI – LINEA DI INTERVENTO A

TUTOR			
Titoli culturali e professionali	Punti	A cura del Candidato	A cura della Commissione
Laurea specialistica o magistrale voto 110/110 e lode	punti 15 punti 20		
<u>In alternativa alla laurea:</u> diploma di scuola superiore	punti 8		
Altri titoli di studio e/o formazione attinenti all'ambito del progetto (dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) (2 punti per ogni titolo max. 10 pt)	max punti 10		
Partecipazione a corsi di formazione /aggiornamento professionale inerenti al progetto (1 punto per ogni corso max. 5 pt)	max punti 5		
Esperienze professionali	Punti		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso max. 10 pt)	max punti 10		
Esperienze di coordinamento, tutoraggio, formazione e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+) (3 pt. per ogni esperienza max. 15 pt)	max punti 15		
Certificazioni informatiche	Punti		
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, PEKIT, ecc...) (2 punti per ogni corso max. 10 pt)	max punti 10		
Punteggio totale	70		

Firma del Partecipante

PERCORSI STEM PER STUDENTI – LINEA DI INTERVENTO A

MENTOR			
Titoli culturali e professionali	Punti	A cura del Candidato	A cura della Commissione
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	punti 15		
voto 110/110 e lode	punti 20		
<u>In alternativa alla laurea magistrale o vecchio ordinamento</u>			
Laurea triennale	punti 10		
<u>In alternativa alla laurea:</u>			
Diploma di scuola superiore	punti 8		
Altri titoli di studio e/o formazione attinenti all'ambito del progetto (dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) (punti 2 per ogni titolo max 5 pt)	max 10 punti		
Esperienze professionali	Punti		
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 15 pt)	max 15 punti		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione di pari o superiori alle 15 ore, erogati da Università, IPRASE Istituti scolastici o altri enti accreditati di percorsi di coaching /mentoring specifico per ambiente educativo didattico (5 punti per ogni corso, max. 2 corsi, max. 10 pt)	max 10 punti		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative all'Orientamento (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max punti 10		
Responsabilità specifiche assunte all'interno di Istituzioni scolastiche di I grado in relazione alle attività di Orientamento in uscita (3 punti per ogni anno, max 5 anni, max. 15 punti)	max punti 15		
Punteggio totale	80		

Firma del Partecipante



PERCORSI LINGUISTICI PER STUDENTI LINEA DI INTERVENTO A

FORMATORE ESPERTO			
TITOLI	Punti	A cura del Candidato	A cura della Commissione
MADRELINGUA	35		
TITOLI DI STUDIO			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline Linguistiche Straniere ● voto 110/110 e lode	15 20		
<u>In alternativa alla laurea magistrale o vecchio ordinamento</u> Laurea triennale	10		
<u>In alternativa alla laurea:</u> Diploma di scuola superiore	8		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline linguistiche straniere, correlate linguistiche straniere (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli, max.15 pt)	max 15		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 5 esperienze, max. 15 pt)	max 15		
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere , digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 5 esperienze, max. 15 pt)	max 15		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE			
Certificazione Linguistiche di competenze permanenti ● C1 ● C2	● 4 ● 5		
PUNTEGGIO TOTALE	80		

Firma del Partecipante



PERCORSI LINGUISTICI PER STUDENTI LINEA DI INTERVENTO A

TUTOR			
Titoli culturali e professionali	Punti	A cura del Candidato	A cura della Commissione
Laurea specialistica o magistrale	punti 15		
voto 110/110 e lode	punti 20		
<u>In alternativa alla laurea:</u> diploma di scuola superiore	punti 8		
Altri titoli di studio e/o formazione attinenti all'ambito del progetto (dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) (2 punti per ogni titolo, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max punti 10		
Partecipazione a corsi di formazione /aggiornamento professionale inerenti al progetto (1 punto per ogni titolo, max. 5 corsi, max. 5 pt)	max punti 5		
Esperienze professionali	Punti		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max punti 10		
Esperienze di coordinamento, tutoraggio, formazione e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+) (3 pt. per ogni esperienza, max. 5 esperienze, max. 15 pt)	max punti 15		
Certificazioni informatiche	Punti		
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, PEKIT, ecc...) (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max punti 10		
Punteggio totale	70		

Firma del Partecipante



PERCORSI LINGUISTICI PER DOCENTI LINEA DI INTERVENTO B

FORMATORE ESPERTO			
TITOLI	Punti	A cura del Candidato	A cura della Commissione
TITOLI DI STUDIO			
Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	30		
Madrelingua inglese con diploma di scuola secondaria conseguito all'estero e riconosciuta in Italia	20		
Possesso di Certificazione CLIL	15		
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese	10		
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline Linguistiche Straniere	15		
• voto 110/110 e lode	20		
In alternativa alla laurea magistrale o vecchio ordinamento Laurea triennale	10		
In alternativa alla laurea: Diploma di scuola superiore	8		
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline linguistiche straniere, correlate linguistiche straniere (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli, max.10 pt)	max 10		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (1 pt. Per ogni esperienza, max. 5 esperienze, max. 5 pt)	max 5		
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere , digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (1 punti per ogni esperienza, massimo 5 esperienze, max. 5 pt)	max 5		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10		
Frequenza Corso di Perfezionamento CLIL	10 punti		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE			
Certificazione Linguistiche di competenze permanenti			
• B2	• 3		
• C1	• 4		
• C2	• 5		
PUNTEGGIO TOTALE	100		

Firma del Partecipante