



Il Piano d'Istituto di innovazione e di scuola digitale

Come sottolineato dai documenti ministeriali (Indicazioni nazionali per il curricolo, Piano nazionale di scuola digitale, Legge 107/2015), i rapidi cambiamenti sociologici e tecnologici di cui siamo testimoni, strettamente interconnessi, ci sfidano a cercare soluzioni nuove e differenziate che passino anche attraverso l'innovazione degli strumenti tecnologici utilizzati sia in campo didattico che organizzativo.

Quindi considerando strettamente interconnesso il campo *dell'innovazione didattica* a quello *dell'innovazione tecnologica*, la scuola è in continua ricerca di metodologie e strumenti vari, da affiancare ai consueti, che utilizzino anche le nuove possibilità offerte dagli strumenti digitali, convinti che *le* metodologie innovative possono esistere senza gli strumenti, ma non il contrario.



L'Istituto pone già in essere molte iniziative di applicazione e riflessione professionale improntate al tema dell'innovazione e del digitale, quindi, sulla spinta offerta dal MIUR tramite l'adozione del Piano Nazionale Scuola Digitale (D.M. n° 851/2015) ha predisposto un piano prevedendo un attento censimento delle risorse già disponibili, delle attese del personale e dell'utenza e degli obiettivi da perseguire per mettere a sistema i nuovi metodi ed i nuovi strumenti in modo che tutte le opportunità possano essere per tutti.

OBIETTIVI GENERALI

- sviluppare le competenze digitali degli alunni
- potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione ed i processi di innovazione della scuola;
- adottare strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione dei dati;
- formare/aggiornare i docenti per gestire l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
- formare/aggiornare il personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale dell'amministrazione
- potenziare le infrastrutture di rete;
- partecipare a significative esperienze nazionali e/o internazionali nel settore;
- promuovere la produzione/adozione di materiali didattici- strumenti organizzativi- servizi digitali funzionali
- incrementare le competenze socio-relazionali dei docenti
- censire e diffondere buone pratiche
- ottimizzare il curricolo verticale
- aumentare competenze relative all'uso di plurime metodologie didattiche



SVILUPPO DEL PIANO

Azioni a breve termine

FRONTE ORGANIZZATIVO	FRONTE DIDATTICO
<ul style="list-style-type: none">• <u>Attività</u><ul style="list-style-type: none">◦ dare continuità alla somministrazione di un questionario ai docenti per capire il punto di partenza (didattico e tecnologico)◦ continua ricognizione dei materiali disponibili (inventario) e predisposizione della manutenzione delle risorse◦ ricognizione diffusione software libero e competenze connesse◦ partecipazione ai PON-FESR ed ai bandi previsti per finanziare l'incremento delle risorse digitali per la scuola◦ aggiornamento continuo del sito di istituto◦ prosecuzione nella pianificazione di protocolli digitali per condividere in modo veloce ed efficace informazioni tra ufficio e personale◦ utilizzare fondi per la connettività al fine di potenziare e completare le reti LAN e WLAN d'Istituto◦ prosecuzione del "laboratorio di matematica per docenti" (scheda D)◦ ricognizione per possibili contatti con enti/istituti di ricerca (Sedi Mathesis, sedi AIF, UMI, Università di Camerino e Teramo, Archivio di Stato, ISML ...)◦ Avvio dei laboratori "Didalab" nella scuola primaria: sperimentazione di UdA per competenze◦ stesura di una e-policy della scuola utilizzando l'iniziativa di Generazioni Connesse• <u>Formazione-informazione</u><ul style="list-style-type: none">◦ sull'utilizzo delle piattaforme informatiche◦ sull'utilizzo di software per la produzione◦ sulla sicurezza e la dipendenza da social network◦ su caratteristiche operative del registro elettronico e della segreteria digitale	<ul style="list-style-type: none">• <u>Attività</u><ul style="list-style-type: none">◦ produzione di learning objects per l'LMS "Democorso 3" del Portale intercultura e sperimentazione delle risorse in esso contenute◦ partecipazione :<ul style="list-style-type: none">-a progetti di <i>coding</i> ("Programma il futuro")-ad <i>eventi nazionali/internazionali</i> dedicati al digitale◦ attività d'aula specifiche (es. life skills)◦ avvio di attività d'aula di <i>didattica laboratoriale</i> (sc. primaria)• <u>Formazione-informazione</u><ul style="list-style-type: none">◦ formazione per docenti:<ul style="list-style-type: none">▪ sulle <i>competenze informatiche di base</i>▪ sull' utilizzo di <i>laboratori mobili e strumenti personali</i> (tablet, ecc)▪ sul <i>coding</i>▪ sulle <i>iniziative istituzionali</i> disponibili▪ sulla <i>didattica per competenze</i>: progettazione e valutazione (prosecuzione)▪ sulle <i>life skills</i>(prosecuzione)▪ partecipazione all'iniziativa <i>Generazioni Connesse</i>, con formazione per i docenti del team



Azioni a medio termine

FRONTE ORGANIZZATIVO	FRONTE DIDATTICO
<ul style="list-style-type: none">● <u>Attività</u><ul style="list-style-type: none">◦ monitoraggio delle risorse e manutenzione dei sussidi disponibili◦ partecipazione ai PON-FESR e FSE ed ai bandi previsti per finanziare l'incremento delle risorse digitali per la scuola◦ digitalizzazione delle risorse della scuola (biblioteca, sussidi, ecc)◦ prosecuzione con il rinnovamento del sito web d'Istituto◦ miglioramento della rete LAN e WLAN in tutti i plessi◦ hardening continuo della rete di Istituto◦ fornire in modo più diffuso possibile strumenti di proiezione, fino a coprire progressivamente tutte le aule, a partire dalla scuola secondaria◦ acquisizione di strumenti di proiezione interattiva e interazione con gli alunni◦ predisposizione di protocolli digitali per condividere informazioni tra ufficio e personale (questionari online, ecc)◦ prosecuzione delle azioni di dematerializzazione◦ prosecuzione delle attività del "laboratorio di matematica per docenti" (scheda D)◦ prosecuzione dei laboratori "Didalab" nella scuola primaria: diffusione di UdA per competenze◦ coordinamento con enti/istituti di ricerca per costruire percorsi di formazione e didattica● <u>Formazione</u><ul style="list-style-type: none">◦ sui <i>laboratori mobili</i>◦ sugli <i>strumenti organizzativi di gestione didattica online</i>◦ sull'utilizzo completo del registro elettronico	<ul style="list-style-type: none">● <u>Attività</u><ul style="list-style-type: none">◦ Prosecuzione nella partecipazione a progetti di <i>coding</i> e ad <i>eventi nazionali/internazionali</i> dedicati al digitale◦ conferma delle <i>proposte progettuali aggiuntive</i> ad orientamento digitale◦ sperimentazione delle risorse e di learning objects prodotti per l'LMS "Democorso 3" del Portale intercultura◦ selezione condivisa di strumenti tipo GSuite◦ utilizzo diffuso dei <i>laboratori mobili</i> e della strumentazione disponibile◦ predisposizione di un <i>questionario studenti</i> da proporre in ingresso alla secondaria per rilevare competenze possedute ed aspettative in campo digitale◦ creazione di "<i>repositories</i>"(tipo <i>Google classroom</i>)◦ attività d'aula specifiche (es. <i>life skills</i>)◦ prosecuzione di attività d'aula di <i>didattica laboratoriale</i> (sc. Primaria)● <u>Formazione</u><ul style="list-style-type: none">◦ sulle <i>risorse online per la gestione didattica</i>◦ su <i>piattaforme dedicate</i> (europeanschoolnet, etwinning, future classroom lab, ecc...)◦ sulle <i>metodologie didattiche e stili cognitivi</i>◦ sulle <i>life skills</i>(prosecuzione)◦ su <i>ulteriori tematiche specifiche</i> (2 argomenti tra questi):<ul style="list-style-type: none">▪ etica digitale▪ cyberbullismo▪ sicurezza e web▪ privacy▪ utilizzo materiali PON-FSE▪ software libero▪ strumenti di condivisione▪ app per la didattica▪ partecipazione all'iniziativa Generazioni Connesse, con formazione per tutti i docenti interessati



Azioni a lungo termine

FRONTE ORGANIZZATIVO

FRONTE DIDATTICO

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Attività<ul style="list-style-type: none">◦ monitoraggio delle risorse e manutenzione dei sussidi disponibili◦ partecipazione ai PON-FESR e FSE ed ai bandi previsti per finanziare l'incremento delle risorse digitali della scuola◦ apertura completa del registro elettronico e degli applicativi connessi◦ creazione di una WAN tra i plessi connessi (subordinata alla infrastruttura in fibra ottica)◦ aggiornamento del sito web della scuola◦ prosecuzione delle azioni di dematerializzazione◦ prosecuzione delle attività del "laboratorio di matematica per docenti" (scheda D)◦ prosecuzione dei laboratori "Didalab" nella scuola primaria: diffusione di UdA per competenze e creazione di un archivio didattico◦ coordinamento con enti/istituti di ricerca per costruire percorsi di formazione e didattica◦ distribuzione di PC disponibili con OS liberi nelle aule didattiche◦ diffusione della e-policy della scuola● Formazione<ul style="list-style-type: none">◦ sulla <i>gestione didattica online</i>◦ sulle <i>reti informatiche</i> e sulle <i>applicazioni per la scuola</i> | <ul style="list-style-type: none">● Attività<ul style="list-style-type: none">◦ Prosecuzione nella partecipazione a progetti di <i>coding</i> e ad <i>eventi nazionali/internazionali</i> dedicati al digitale◦ conferma delle <i>proposte progettuali aggiuntive</i> ad orientamento digitale◦ estensione dell'uso di GSuite◦ valutazione della necessità di una piattaforma e-learning dedicata (es. con LMS Moodle)◦ prosecuzione dell'uso diffuso dei <i>laboratori mobili</i>◦ prima costruzione di <i>curricola verticali di competenze digitali</i> per i differenti ordini di scuola◦ attività d'aula specifiche (es. life skills)◦ prosecuzione di attività d'aula di <i>didattica laboratoriale</i> (sc. primaria)● Formazione<ul style="list-style-type: none">◦ sulle <i>risorse online per la gestione didattica</i>◦ sulle <i>metodologie didattiche e stili cognitivi</i> (prosecuzione)◦ sulle <i>life skills</i> (prosecuzione)◦ su <i>ulteriori tematiche specifiche</i> (2 argomenti tra questi):<ul style="list-style-type: none">▪ etica digitale▪ cyberbullismo▪ sicurezza e web▪ privacy▪ utilizzo materiali PON-FSE▪ software libero▪ strumenti di condivisione▪ app per la didattica▪ costruzione di LO per LMS |
|---|---|