



**MOBILITA' PERSONALE DOCENTE A.S. 2017/18.  
PASSAGGIO DA AMBITO TERRITORIALE A SCUOLA AI SENSI DELL'ARTICOLO 1, COMMI 79 E  
SUCCESSIVI, DELLA LEGGE 13/07/2015, N. 107**

**Visto** quanto disposto dalla Legge 13 Luglio 2015 n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", ed in particolare i commi da 79 a 82 dell'art. 1

**Vista** la nota MIUR – Ufficio II - Direzione Generale prot. n. 7091 del 28/04/2017 recante "Ipotesi di contratto collettivo nazionale integrativo concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'anno scolastico 2017/2018, ai sensi dell'articolo 1, commi 79 e successivi";

**Vista** la nota AOODGPER.0016977 del 16/04/2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- Direzione Generale per il personale scolastico recante "Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018, ai sensi dell'articolo 1, commi 79 e successivi"

**Visto** il PTOF ed il Piano di Miglioramento d'Istituto;

**Visto** quanto deliberato dal Collegio dei Docenti su proposta del Dirigente scolastico nella seduta del 09/05/2017;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

rende noto il seguente avviso finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi nell'istituzione scolastica sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018, ai sensi dell'articolo 1, commi 79 e successivi, della legge 13/7/2015, 107.

**AVVISO relativo alla scuola dell'INFANZIA**

I requisiti sono indicati in ordine di priorità. A parità di possesso del primo requisito si prenderanno in considerazione progressivamente i successivi requisiti secondo l'ordine stabilito. A parità o in assenza dei requisiti sarà considerato il punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale.

**INFANZIA -posto comune**

1 <sup>^</sup>	Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2 <sup>^</sup>	Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3 <sup>^</sup>	Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4 <sup>^</sup>	Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016
5 <sup>^</sup>	Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
6 <sup>^*</sup>	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

**INFANZIA -posto sostegno**

1 <sup>^</sup>	Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2 <sup>^</sup>	Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3 <sup>^</sup>	Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016
4 <sup>^</sup>	Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
5 <sup>^</sup>	Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)
6 <sup>^*</sup>	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione



\*Esclusivamente esperienze condotte su progetti proposti dal MIUR/Enti accreditati /Istituzioni scolastiche debitamente documentate (titolo/obiettivi/durata/esiti), realizzate con continuità nel tempo (valutate in ordine di priorità: 1<sup>^</sup>biennali, 2<sup>^</sup>annuali) secondo un protocollo organizzativo predefinito -dettagliarne le caratteristiche richieste.

#### AVVISO relativo alla scuola PRIMARIA

I requisiti sono indicati in ordine di priorità. A parità di possesso del primo requisito si prenderanno in considerazione progressivamente i successivi requisiti secondo l'ordine stabilito. A parità o in assenza dei requisiti sarà considerato il punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale.

##### PRIMARIA -posto comune

1 <sup>^</sup>	Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2 <sup>^</sup>	Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3 <sup>^</sup>	Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016
4 <sup>^</sup>	Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
5 <sup>^</sup>	Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
6 <sup>^*</sup>	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

##### PRIMARIA-posto sostegno

1 <sup>^</sup>	Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2 <sup>^</sup>	Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3 <sup>^</sup>	Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016
4 <sup>^</sup>	Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
5 <sup>^</sup>	Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)
6 <sup>^*</sup>	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

##### PRIMARIA -posto LINGUA STRANIERA

1 <sup>^</sup>	Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2 <sup>^</sup>	Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3 <sup>^</sup>	Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4 <sup>^</sup>	Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)
5 <sup>^*</sup>	Insegnamento con metodologia CLIL
6 <sup>^*</sup>	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

\*Esclusivamente esperienze condotte su progetti proposti dal MIUR/Enti accreditati /Istituzioni scolastiche debitamente documentate (titolo/obiettivi/durata/esiti), realizzate con continuità nel tempo (valutate in ordine di priorità: 1<sup>^</sup>biennali, 2<sup>^</sup>annuali) secondo un protocollo organizzativo predefinito -dettagliarne le caratteristiche richieste.

#### AVVISO relativo alla scuola SECONDARIA DI I GRADO

I requisiti sono indicati in ordine di priorità. A parità di possesso del primo requisito si prenderanno in considerazione progressivamente i successivi requisiti secondo l'ordine stabilito. A parità o in assenza dei requisiti sarà considerato il punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale.

##### SECONDARIA -posto comune

1 <sup>^</sup>	Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2 <sup>^</sup>	Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3 <sup>^</sup>	Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4 <sup>^</sup>	Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste
5 <sup>^</sup>	Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche)



	richieste)
6 <sup>^</sup> *	Insegnamento con metodologia CLIL

#### SECONDARIA-posto sostegno

1 <sup>^</sup>	Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2 <sup>^</sup>	Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3 <sup>^</sup>	Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste
4 <sup>^</sup>	Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)
5 <sup>^</sup> *	Insegnamento con metodologia CLIL
6 <sup>^</sup> *	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

\*Esclusivamente esperienze condotte su progetti proposti dal MIUR/Enti accreditati /Istituzioni scolastiche debitamente documentate (titolo/obiettivi/durata/esiti), realizzate con continuità nel tempo ( valutata in ordine di priorità: 1<sup>^</sup>biennali , 2<sup>^</sup>annuali) secondo un protocollo organizzativo predefinito -dettagliarne le caratteristiche richieste.

I docenti collocati nell'ambito territoriale nel quale è inserita l'istituzione scolastica scrivente, presenteranno la loro candidatura in relazione ai posti realmente disponibili a seguito della pubblicazione dei movimenti.

Con successiva comunicazione saranno definite modalità e tempistiche per la presentazione delle candidature e dei curricula vitae da parte dei docenti titolari su Ambito per l'individuazione dei destinatari degli incarichi e per l'azione surrogatoria da parte degli uffici competenti.

Le domande dovranno essere inviate a mezzo mail all'indirizzo mail [apic817005@istruzione.it](mailto:apic817005@istruzione.it) secondo le modalità previste dalla normativa vigente.

L'avviso sarà aggiornato con l'indicazione delle reali disponibilità a seguito della pubblicazione dei movimenti.

Il Dirigente Scolastico  
dott.ssa Elvia Cimica