

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE-UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LE MARCHE

**Istituto Scolastico Comprensivo "Castel di Lama 1"**

Via Roma n. 107 - 63082 CASTEL DI LAMA (A.P.)

Tel. 0736/81.32.25 – [apic820001@istruzione.it](mailto:apic820001@istruzione.it) Pec:apic820001@pec.istruzione.it

Prot. n. vedi segnatura

Castel di Lama

All'ALBO ON LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Sez. Bandi di concorso

AL SITO WEB – Area dedicata al PNRR "FUTURA  
La Scuola per l'Italia di Domani"

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – (D.M. n. 65/2023)-

Pubblicazione graduatoria per il conferimento di incarichi individuali relativi a:

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM;

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Titolo del Progetto: Linguaggi futuri

C.U.P. C74D23001880006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale, approvato con delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 10 Febbraio 2022;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto;

**VISTO** l'Avviso Pubblico Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza– Missione 4 - Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023, recante definizione dei criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e l'Allegato 1 al DM 65/2023 concernente il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto ministeriale prot. n. 184 del 15-09-2023 di “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM”;

**VISTA** la nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica dal titolo “dal titolo “Linguaggi futuri” prot. n. 0001290 del 06/02/2024;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°0032515 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio e.f. 2024

**VISTO** il Decreto n. 8629 del 7/10/2024 con cui l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali relativi all'Intervento A: e B

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 8781, del 10/10/2024;

**VISTO** l'art. 3 dell'Avviso di selezione che ha previsto specifici criteri di selezione nell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;

**VISTO** che, con Decreto n. 9299, del 22/10/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di esperti e tutor interni in relazione al progetto indicato in oggetto;

**VISTE** le candidature dei docenti interni pervenute

**VISTO** il verbale della sopraindicata Commissione prot. n. 9612 del 29/10/2024

**VISTI** gli interessi pubblici connessi alla trasparenza e alla chiarezza dei contenuti

## **DECRETA**

l'approvazione e la pubblicazione all'Albo online delle graduatorie per il conferimento di incarichi individuali relativi a:

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM;

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – STEM

- 1) GRADUATORIA ESPERTO: Coding e robotica per lo sviluppo del pensiero computazionale SCUOLA DELL'INFANZIA

1	FILIPPONI PATRIZIA	48
2	DE ANGELIS DONATELLA	38

- 2) GRADUATORIA TUTOR: Coding e robotica per lo sviluppo del pensiero computazionale SCUOLA DELL'INFANZIA

1	SILVESTRI VALENTINA	31
2	FIRMANI ANNALISA	26

- 3) GRADUATORIA ESPERTO: Coding e robotica per lo sviluppo del pensiero computazionale SCUOLA PRIMARIA

1	SIMONETTI VALERIA	57
2	PIUNTI DOMENICO	54
3	ANGELONE BARBARA	46
4	D'ELPIDIO SABINA	43

- 4) GRADUATORIA TUTOR: Coding e robotica per lo sviluppo del pensiero computazionale SCUOLA PRIMARIA

1	PIUNTI DOMENICO	54
2	D'ELPIDIO SABINA	43
3	ANGELINI LUIGINA	29
4	VELARDI MARIA TERESA	22
5	TISI MARIA	13

- 5) GRADUATORIA ESPERTO: Coding e robotica per lo sviluppo del pensiero computazionale SCUOLA SECONDARIA (classi prime e seconde)

1	VALLORANI VALERIA	53
2	SEGHETTI LAURA	34

- 6) GRADUATORIA TUTOR: Coding e robotica per lo sviluppo del pensiero computazionale SCUOLA SECONDARIA (classi prime e seconde)

1	MARCHEI ELVIRA	24
2	ETTORRE VIOLA	17

LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie

- 7) GRADUATORIA ESPERTO: Orientamento agli studi e alle carriere STEM (alunni cl. III scuola secondaria)

1	DI NICOLO' VINCENZO	40
2	ETTORRE VIOLA	17

- 8) GRADUATORIA TUTOR: Orientamento agli studi e alle carriere STEM (alunni cl. III scuola secondaria)

1	CHIAPPINI ELISA	28
2	MARCHEI ELVIRA	24
3	MORI EMANUELA	14

LINEA DI INTERVENTO B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- 9) GRADUATORIA ESPERTO: INGLESE B1

1	ANGELONE BARBARA	46
---	------------------	----

- 10) GRADUATORIA ESPERTO: INGLESE metodologia CLIL

1	BAGGIO FRANCESCA	22
---	------------------	----

\*A parità di punteggio precede il candidato più giovane per età anagrafica.

Avverso il presente provvedimento è ammesso motivato reclamo, da presentare all'indirizzo email istituzionale, entro 5 giorni a decorrere dalla pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente nel sito internet della scuola. Trascorso infruttuosamente il termine di 5 giorni, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Vitali

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme  
collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

