

Verbale n. 5

Il giorno 11 maggio 2018 alle ore 16.30, come da circolare di convocazione del 04/04/2018 prot. n. 0002747/A19, si riunisce il Collegio dei docenti unitario dell'I.C. Castel di Lama 1 per trattare il seguente

O.D.G.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Adozione libri di testo 2018/19 (Scuola Primaria e Secondaria);
3. Calendario scolastico 2018/19;
4. Approvazione calendario impegni mese di giugno 2018;
5. Scrutini finali: criteri;
6. Esami di Stato conclusivi 1° ciclo di istruzione;
7. Mobilità personale docente a.s. 2018/19: passaggio da ambito territoriale a scuola;
8. Comunicazioni del Dirigente;
9. Varie ed eventuali.

Risultano assenti giustificati i docenti: Simonetti, Damiani, Piunti, Di Felice, Guarnieri, Cottilli, Marini A., Talamonti.

Presiede il Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Vitali, verbalizza la Prof.ssa Eufrazia Pagnoni.

Constatata la presenza del numero legale, si dichiara aperta la discussione.

Punto n.1 odg. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Viene letto ed approvato all'unanimità il verbale della seduta del 10/01/2018 inviato in visione nei plessi (**delibera n°1**).

Punto n. 2 odg. Adozioni libri di testo 2018/19 (Scuola Primaria e Secondaria)

Il Dirigente riferisce al Collegio che i testi di nuova adozione per la Scuola Primaria saranno i medesimi sia per il plesso di Largo Petrarca che per quello di Via Adige e invita le insegnanti della Scuola Primaria interessate ad illustrare con una breve relazione le proposte di nuova adozione per il prossimo anno scolastico.

I testi di nuova adozione proposti dai docenti della Scuola Primaria per l'anno scolastico 2018/19 sono i seguenti:

- Classi prime: "Luce di stelle" (Religione); "La valigia dei sogni" (Fabbri, tutte le discipline); "Ginger and friends" (Snail publishing 1, Inglese)
- Classi quarte: "Luce di stelle" (Religione); "Il tempo delle idee" (Giunti, Storia e Geografia); "Ginger and friends" (Snail publishing, Inglese); "@Lettture.it" (La spiga; Italiano); "@Discipline.it" (La spiga; Matematica).

Indicazioni più dettagliate sono presenti nelle apposite schede consegnate all'Ufficio segreteria.
Per le altre classi si confermano i testi a scorrimento.

Successivamente il Dirigente invita i docenti interessati della Scuola Secondaria, ad illustrare le proposte di nuova adozione per i testi di Storia, Italiano e Matematica (per le sole classi terze) del prossimo anno scolastico.

I testi proposti per l'anno scolastico 2018/19 sono:

Scuola secondaria:

- classi prime: "Storia imparo con metodo" (Storia, Fabbri); "La scala dei sogni" (Italiano, Atlas);

Per le classi seconde e terze della Scuola Secondaria si confermano i testi a scorrimento e con valore sull'intero arco del triennio, ad eccezione del testo di Matematica per le sole classi terze. La prof.ssa Seghetti informa il collegio che la motivazione di tale cambiamento è dovuta al fatto che il libro attualmente in uso presenta degli errori importanti sia nelle parti dedicate alla teoria che in quelle degli esercizi, cosa confermata dalla stessa casa editrice, al punto che la stessa ha tolto il testo dal mercato. A questo si aggiunge che nelle future classi prime e seconde è in adozione un nuovo manuale, quindi quello di cui si propone la sostituzione è un testo che non avrà seguito negli anni a venire. Il testo viene sostituito con un altro testo della stessa casa editrice, ossia:

- classi terze: "Matelive", (Pearson).

La Dirigente ricorda che nella Scuola Secondaria vanno rispettati i tetti di spesa ministeriali. Il mancato rispetto va motivato nella delibera di adozione.

Dopo attento ascolto il Collegio adotta all'unanimità i libri di testo proposti per l'a.s. 2018/19. In alcuni casi si rileva il superamento del tetto di spesa fissato; l'adozione trova comunque motivazione nel fatto che:

- si tratta di testi a scorrimento in uso dalla classe prima;
- sommando le adozioni di ogni singolo corso nei 3 anni, il tetto di spesa (nella sua complessità) non viene superato.

Il Collegio approva all'unanimità i libri di testo per l'a.s. 2018/19. **(delibera n° 2).**

Punto n. 3 odg. Calendario scolastico 2018/19.

La Dirigente informa il Collegio che la Giunta Regionale ha ratificato il calendario per gli anni scolastici 2016/17, 2017/18, 2018/19 con delibera n.351 del 18/04/2016.

L'articolazione del calendario scolastico regionale triennale è funzionale sia alle esigenze del Piano dell'Offerta Formativa, che alle eventuali sospensioni o riduzioni del servizio scolastico disposte da Enti e Autorità Locali per eventi eccezionali quali cause di forza maggiore, eventi meteorologici, consultazioni elettorali.

Il calendario prevede:

Inizio lezioni: 15 settembre di ciascun anno scolastico che slitta al primo giorno lavorativo successivo qualora il 15 settembre sia un sabato o giorno festivo.

Fine lezioni: sabato 8 giugno di ciascun anno (anticipato al primo giorno lavorativo precedente nel caso in cui il giorno 8 giugno cada in giorno festivo) o posticipato, se necessario, per garantire i 204/205 giorni a seconda se la festività del Santo Patrono ricorra o meno nel corso dell'anno scolastico o ricorra in un giorno festivo.

Le Scuole dell'Infanzia hanno la facoltà di anticipare la data di apertura o di posticipare la data di chiusura delle attività didattiche comunque entro il 30 giugno di ciascun anno scolastico, qualora ciò sia rispondente all'Offerta formativa, particolari esigenze dell'utenza ecc.

Festività di rilevanza nazionale: tutte le domeniche, il 1° novembre festa di tutti i Santi, l'8 dicembre Immacolata Concezione, il 25 dicembre Natale, il 26 dicembre, il 1° gennaio Capodanno, il 6 gennaio Epifania, Lunedì dell'Angelo, il 25 aprile anniversario della Liberazione, il 1° maggio festa del Lavoro, il 2 giugno festa nazionale della Repubblica, il 2 maggio festa del Santo Patrono.

In aggiunta alle festività nazionali, le lezioni saranno sospese:

- 2 novembre di ciascun anno;
- vacanze natalizie: dal 24 dicembre al 31 dicembre; dal 2 al 5 gennaio di ciascun anno scolastico;
- vacanze pasquali: 3 giorni precedenti la domenica di Pasqua e il martedì successivo al lunedì dell'Angelo.

Le Scuole hanno a disposizione, per ulteriori sospensioni, 2 giorni o 1 giorno nel caso che la festa del Santo Patrono ricorra nel corso dell'anno scolastico, con la conseguenza che il numero minimo di giorni di lezione per ciascuna autonomia è determinato in 204/205 giorni.

Calendario 2018/19

Inizio: lunedì 17 settembre

Fine: sabato 8 giugno; scuola infanzia venerdì 28 giugno

Santi/morti: giovedì 1 Novembre e venerdì 2 Novembre

Immacolata: sabato 8 Dicembre

Vacanze di Natale: da lunedì 24 dicembre 2018 (ultimo giorno di scuola sabato 22 dicembre) a sabato 5 gennaio 2019; rientro lunedì 7 gennaio 2019.

Pasqua: da giovedì 18 aprile a martedì 23 aprile 2019 compreso *;

25 Aprile: giovedì

1 Maggio: mercoledì

Patrono: giovedì 2 maggio

2 Giugno: domenica

La Dirigente propone al collegio, come ulteriore chiusura, di scegliere uno tra i seguenti giorni:

1. sabato 3 novembre;
2. martedì 5 marzo (carnevale);
3. mercoledì 24 aprile.

Il Collegio, tra le varie proposte, a larghissima maggioranza, stabilisce di sospendere le lezioni il giorno mercoledì 24/04/2019.

Le proposte del Collegio dei Docenti verranno esaminate dal Consiglio di Istituto.

Il Collegio approva (**delibera n° 3**).

Punto n.4 odg. Approvazione calendario impegni mese di giugno.

La Dirigente comunica al Collegio quelli che saranno gli impegni del mese di giugno:

- 5 Giugno: riunione per dipartimenti primaria;
- 8 Giugno: colloqui individuali scuola dell'infanzia Carrafo e Garibaldi;
- 8 Giugno: scrutinio scuola primaria (15.00- 19.00) presieduto da un delegato del Dirigente Scolastico ; scrutinio corso B scuola secondaria (15.30-18.30);
- 11 Giugno: scrutinio corso C (09.00-12.00);
- 12 giugno: scrutinio corso D (9.00-12.00); scrutinio corso A (15.00-18.00);
- 14 giugno: colloqui finali scuola primaria (10.00- 12.00);
- 20 Giugno: Infanzia verifica progettazione annuale ore 16.15-18.15 (valutazione collegiale);
- 21 Giugno: colloqui finali secondaria (09-00-12.00); **anticipato dal pomeriggio rispetto all'iniziale calendario**
- 30 Giugno collegio docenti finale (ore 11.00 dopo la ratifica finale; sede via Adige).

I docenti della Scuola Primaria saranno in servizio nei rispettivi plessi di servizio nei giorni 12, 13, 19, 20 e 21 dalle ore 9.00 alle ore 12.00 per sistemazione aule, materiali, predisposizione relazioni finali ecc.

Il Collegio approva all'unanimità (**delibera n°4**).

Punto n. 5 odg. Scrutini finali.

Il Dirigente comunica al Collegio che la normativa di riferimento per i criteri degli scrutini finali è la seguente: L. 169/2008 e D.P.R. 122/2009 così come modificati dal dlgs 62/17.

Per la valutazione delle discipline, del comportamento; il giudizio di valutazione intermedia e finale; i criteri di non ammissione alla classe successiva e all'esame finale del 1^a ciclo si rimanda a quanto definito nella delibera n.4 del Collegio docenti del 10 Gennaio 2018.

Il Dirigente ricorda quali sono i criteri di non ammissione deliberati e inseriti nel PTOF:

Scuola Primaria:

L'eventuale non ammissione deve avere carattere eccezionale; deve essere assunta all'unanimità da parte del consiglio di classe e deve verificarsi nel caso in cui quest'ultimo reputi che la situazione personale (dal punto di vista formativo e disciplinare) dell'alunno sia tale da compromettergli in maniera irreparabile di proseguire proficuamente il proprio percorso di studi.

Scuola secondaria:

Sono ammessi alla classe successiva e all'Esame di Stato:

- a) gli studenti che presentino una valutazione pari o superiore a 6/10 in tutte le discipline.
- b) studenti che presentino una media finale complessiva di tutte le discipline pari almeno a 5,5 decimi;
- c) I docenti si riservano, comunque, in seno all'autonomia dei singoli consigli di classe, di valutare le singole situazioni tenendo anche in considerazione sia i criteri generali di valutazione quali la situazione di partenza, i progressi registrati, l'impegno mostrato, ecc., che la possibilità dello studente di raggiungere obiettivi formativi e disciplinari, nonché competenze personali tali da consentirgli di proseguire in maniera proficua il proprio percorso di studi.

L'eventuale decisione di non ammissione alla classe successiva o all'esame è, comunque, assunta a maggioranza da parte dei componenti del consiglio di classe. Ai fini della validità dell'anno, per la valutazione è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato di ciascun alunno.

Nello scrutinio finale ogni docente, in base a un congruo numero di verifiche, formula una proposta di voto che non deve essere necessariamente la risultante della media matematica dei voti conseguiti, visto che essa dovrà tenere anche conto di elementi quali l'impegno e l'assiduità nello studio della disciplina, il miglioramento o la flessione del rendimento nel corso dell'anno scolastico, la frequenza delle lezioni e la partecipazione alle attività svolte in classe, la partecipazione alle attività organizzate dalla scuola.

Ogni docente porta al Consiglio di classe una proposta di voto, ma il Consiglio di classe può giungere ad un giudizio difforme attraverso la valutazione globale della personalità dello studente, con particolare riferimento alla situazione di partenza, all'impegno, all'interesse mostrato, all'autonomia evidenziata nello svolgere il lavoro assegnato e, soprattutto, alla progressione del processo di maturazione.

Della non promozione il Consiglio di Classe darà esauriente motivazione scritta alla famiglia.

Il docente di ora alternativa all'IRC partecipa allo scrutinio finale.

Casi in deroga: la C.M. n 20 del 04/03/2011 fissa in $\frac{3}{4}$ dell'orario scolastico personalizzato, la frequenza obbligatoria per ogni alunno. Le deroghe a tale vincolo, stabilite in sede di Collegio sono le seguenti:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- ricoveri ospedalieri o in day hospital;
- terapie e/o cure programmate;
- partecipazione alle attività previste dalla scuola e/o ad attività sportive agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal CONI;
- adesione a confessioni religiose (specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo: Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno, Comunità Ebraica);
- particolari problematiche legate alla famiglia o all'alunno (malattie gravi, trasferimenti, situazioni di disagio, situazioni riconosciute dai servizi sociali del comune etc.) con conseguente definizione di patti educativi, progetti scuola-famiglia e iniziative simili.

Per la Scuola dell'Infanzia e Primaria sono considerati casi in deroga anche:

- Assenze per malattia: presentazione di giustificazione accompagnata da certificato medico;
- Valutazione della capacità di recupero dei saperi relativi alle diverse discipline (a cura del Consiglio di classe).
- Assenze per gravi motivi di famiglia comprovate o da dichiarazione della famiglia o da fonti quali assistenti sociali, psicologi...)

Dell'applicazione della deroga deve essere dato atto nel verbale del consiglio di classe con esplicito riferimento alle motivazioni e alle certificazioni che devono essere allegate allo stesso. **E', comunque, compito del Consiglio di Classe valutare se il numero delle assenze, anche tenuto conto delle deroghe, renda possibile la valutazione finale, considerate sia la non sufficiente permanenza dell'alunno in relazione allo svolgimento dell'attività didattica che la continuità del rapporto educativo.** L'esclusione dell'alunno dallo scrutinio, basata su tale motivazione, non deve dunque essere intesa come misura punitiva, ma come misura derivante dall'oggettiva impossibilità di procedere alla valutazione. Anche di questa decisione deve essere dato atto motivato a verbale.

Il Consiglio procede all'assegnazione definitiva dei voti nelle singole discipline e nella condotta, sia per gli alunni promossi che per quelli non promossi, utilizzando l'intera scala decimale.

Al termine delle operazioni di scrutinio il Consiglio predispone le varie comunicazioni alle famiglie e redige apposito verbale.

Gli esiti degli alunni non promossi o non ammessi agli esami conclusivi sono comunicati alle famiglie prima della pubblicazione dei tabelloni.

Verranno, infine, predisposte apposite comunicazioni alle famiglie con le carenze da sanare durante la pausa estiva sia per gli alunni di scuola primaria che di quelli di scuola secondaria.

Le operazioni di scrutinio vengono effettuate tramite software Nuvola.

Il Collegio approva all'unanimità (**delibera n° 5**).

Punto n. 6 odg. Esami di stato conclusivi del 1^ciclo

Il dirigente ricorda al collegio che tutto ciò che riguarda le modalità di svolgimento dell' Esame di Stato conclusivi del 1° ciclo così come regolato e riformato dal DM 741/2017, è stato già deliberato nella seduta unitaria dei Dipartimenti della scuola secondaria tenutasi il giorno 20 Febbraio 2018. La Dirigente illustra al collegio quanto concordato.

La Dirigente aggiunge che il MIUR ha pubblicato il 09/05/2018 una nuova nota esplicativa sull'esame di stato che avvalora quanto già definito nella riunione dipartimentale. La nota fornisce ulteriori chiarimenti sullo svolgimento della prova scritta di Lingue stabilendo che ci sia una pausa temporale fra le due Lingue e che si definiscano i criteri di valutazione della prova ai fini della formulazione di un voto unico.

Per ciò che riguarda il ruolo dell'insegnante di religione il Dirigente precisa che deve partecipare all'esame.

La Dirigente ricorda che il modello ministeriale di certificazione delle competenze è già presente sul sito della scuola e inserito nel PTOF.

La Dirigente propone al collegio il seguente calendario d'esame:

GIORNO	DATA	MATTINO	POMERIGGIO
Mercoledì	13/06/2018	Ore 11.00: riunione preliminare	Libero
Giovedì	14/06/2018	Ore 8.30: prova scritta I e II lingua straniera	

Venerdì	15/06/2018	Ore 8.30: prova scritta italiano	Correzione elaborati
Sabato	16/06/2018	Ore 8.30: prova scritta di Matematica. A seguire correzione degli elaborati	
Lunedì	18/06/2018	Ore 8.00: ratifica collegiale elaborati sez. D; a seguire prove orali classe 3D (n. 7 alunni)	Ore 14.30 prove orali classe 3D (n.4 alunni)
Giovedì	21/06/2018	Mattinata libera	Ore 14.30 prove orali classe 3D (n.7 alunni); a seguire scrutinio 3D
Venerdì	22/06/2018	Mattinata libera	Ore 14.30: ratifica collegiale elaborati sez. C; a seguire prove orali classe 3C (n. 6 alunni)
Lunedì	25/06/2018	Ore 08.00 prove orali classe 3C (n. 8 alunni)	Pomeriggio libero
Martedì	26/06/2018	Ore 08.00 prove orali classe 3C (n.6 alunni); a seguire scrutinio 3C.	Ore 14.30: ratifica collegiale elaborati sez. B; a seguire prove orali classe 3B (n. 7 alunni)
Mercoledì	27/06/2018	Ore 08,00 prove orali classe 3B (n.7 alunni)	Ore 14.30 prove orali classe 3B (n.6 alunni)
Giovedì	28/06/2018	Ore 08.00 prove orali classe 3B (n.6 alunni); a seguire scrutinio 3B	Ore 14.30: ratifica collegiale elaborati sez. A; a seguire prove orali classe 3A (n. 7 alunni)
Venerdì	29/06/2018	Ore 08,00 prove orali classe 3A (n.8 alunni)	Ore 14.30 prove orali classe 3A (n.6 alunni); a seguire scrutinio 3A
Sabato	30/06/2018	Ore 08.30 riunione plenaria finale	

La Dirigente ricorda, infine, quali siano i compiti dei consigli di classe delle classi terminali:

- validare l'anno scolastico per ciascuno studente
- deliberare l'ammissione o la non ammissione all'Esame
- formulare il giudizio di idoneità e riportarlo sul documento di valutazione

- approvare il consiglio orientativo per la scelta dell'Istituto di grado Superiore
- approvare la Relazione finale in cui sono presentate le attività e gli insegnamenti effettivamente svolti, le linee didattiche seguite, gli interventi effettuati, compresi quelli eventuali di sostegno e di integrazione e la sintesi di quanto la programmazione educativa e didattica impostata nel triennio, ha via via ipotizzato, verificato e vagliato
- indicare le forme di compensazione per i candidati con bisogni educativi speciali/disabilità/DSA
- approntare ogni elemento utile alla compilazione del modello di certificazione delle competenze (modello ministeriale inserito nel PTOF)

La Dirigente ricorda infine che per lo svolgimento dell'Esame ci si avvarrà del software Nuvola.

Il Collegio approva all'unanimità (**delibera n° 6**).

Punto n. 7 odg. Mobilità personale docente a.s. 2018/19: passaggio da ambito territoriale a scuola.

La Dirigente Scolastica illustra al collegio dei docenti la necessità di una deliberazione, su proposta del DS, sul numero e la specificità dei requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale (chiamata diretta o per competenze).

I criteri individuati devono essere coerenti con quanto definito nel PTOF e nel PDM d'Istituto. Il Dirigente propone di mantenere i criteri deliberati lo scorso anno che sono stati attinti da una specifica tabella e che sono i seguenti:

Scuola dell'infanzia posto comune:

Titoli:

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Possesso della specializzazione sul sostegno;
- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016.

Esperienze professionali:

- Insegnamento con metodologia CLIL;
- Esperienza in progetti d'innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza in progetti e in attività d'insegnamento relativamente a percorsi d'integrazione/inclusione.

Scuola dell'infanzia sostegno:

Titoli:

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Master universitari di I e II livello su temi inerenti l'inclusione scolastica
- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016

Esperienze professionali

- Insegnamento con metodologia CLIL;
- Esperienza in progetti d'innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza in progetti e in attività d'insegnamento relativamente a percorsi d'integrazione/inclusione.

Scuola primaria posto comune/lingua inglese:**Titoli:**

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Possesso della specializzazione sul sostegno;
- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016.

Esperienze professionali:

- Insegnamento con metodologia CLIL;
- Esperienza in progetti d'innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza in progetti e in attività d'insegnamento relativamente a percorsi d'integrazione/inclusione.

Scuola primaria sostegno:**Titoli:**

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Master universitari di I e II livello su temi inerenti l'inclusione scolastica
- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016

Esperienze professionali

- Insegnamento con metodologia CLIL;
- Esperienza in progetti d'innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza in progetti e in attività d'insegnamento relativamente a percorsi d'integrazione/inclusione.

Scuola secondaria 1^ grado:**Titoli:**

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Possesso della specializzazione sul sostegno;
- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016.

Esperienze professionali:

- Insegnamento con metodologia CLIL;
- Esperienza in progetti d'innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza in progetti e in attività d'insegnamento relativamente a percorsi d'integrazione/inclusione.

Scuola secondaria 1^ grado sostegno:**Titoli:**

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Master universitari di I e II livello su temi inerenti l'inclusione scolastica
- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016

Esperienze professionali

- Insegnamento con metodologia CLIL;
- Esperienza in progetti d'innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- Esperienza in progetti e in attività d'insegnamento relativamente a percorsi d'integrazione/inclusione.

Il Collegio dei docenti, regolarmente convocato, constatata la validità della seduta per la presenza del numero legale, dopo attenta discussione,

RICHIAMATA la Legge 13 Luglio 2015 n. 107 recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*, ed in particolare i commi da 79 a 82 dell'art. 1;

VISTA la nota del competente dipartimento del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, prot. n. 2609 del 22/07/2016 recante *“Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche”*;

VISTO il Piano Triennale Offerta Formativa, approvato dal Consiglio d'Istituto, giusta deliberazione n.2 del 14 gennaio 2016;

VISTO il Piano di Miglioramento, conseguente il rapporto di autovalutazione;

VISTA l'ipotesi di CCNL integrativo dell'11 aprile 2017;

VISTA la nota Miur n. 0016977 del 19/04/2017;

TENUTO CONTO dei bisogni formativi degli alunni;

a seguito di votazione all'unanimità dei presenti e votanti,

D E L I B E R A

l'approvazione dei requisiti proposti dal Dirigente Scolastico e sopra elencati, ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale.

Il Collegio approva all'unanimità **(delibera n° 7)**.

Punto n. 8 odg. Comunicazioni del Dirigente scolastico.

Il Dirigente scolastico comunica al Collegio che:

- Saranno proposti a breve i questionari di autovalutazione per tutti i docenti, per i genitori delle classi 1^ e 5^ della Scuola Primaria, delle classi 1^ e 3^ della Scuola Secondaria, dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia; per gli alunni delle classi 5^ della Scuola Primaria e delle classi 1^ e 3^ della Scuola Secondaria. Seguirà circolare con le modalità di compilazione.
- In merito al Bonus per merito il Dirigente conferma la stessa procedura dello scorso anno (assegnazione a richiesta). Ancora non è giunta alcuna notizia sulla assegnazione di fondi per questo anno. Le assegnazioni ci saranno solo in caso di effettivo stanziamento delle risorse.
- La commissione per il Curricolo sta ultimando il proprio lavoro; il nuovo curriculum sarà deliberato a Giugno dal collegio e inserito nel PTOF.
- Corso formazione/aggiornamento sicurezza. Sono state inviate per mail a tutti i docenti le date per l'aggiornamento per la sicurezza e, per coloro che non hanno nessun attestato, le date per il corso di 12 ore.

- Per quanto riguarda gli organici la situazione è la seguente:
 - a. Infanzia: 5 sezioni TP Carrafo e 5TP Garibaldi (recuperata ½ sezione);
 - b. Primaria: 2 classi prime plesso Adige e 2 classi prime plesso Petrarca;
 - c. Secondaria: 3 prime tutte a spagnolo; 4 seconde (tutte in OD); 4 terze. Per la Secondaria è stata confermata la quarta classe seconda data in deroga lo scorso anno ad ottobre.

Punto n. 9 odg. Varie ed eventuali.

Non ci sono varie ed eventuali.

Esaurita la trattazione degli argomenti previsti dall'odg, la seduta è tolta alle ore 18.30.

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Eufrosia Pagnoni

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Vitali