

DELIBERE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 18 DICEMBRE 2024

Il giorno mercoledì 18 dicembre 2024 alle ore 18.30 presso la sede centrale in Via Roma 107 si riunisce come da circolare di convocazione del 10 dicembre 2024 Prot. n.0011721 /II.1, il Consiglio d'Istituto dell'IC Castel di Lama 1 per discutere il seguente odg.:

- 1) Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.
- 2) Criteri iscrizioni a.s. 2025/2026; opzione seconda lingua comunitaria e tempi scuola. Classi previste a.s. 2025/2026
- 3) Aggiornamento PTOF e progettualità a.s. 2024-25;
- 4) Atto d'Indirizzo e PTOF aa.ss. 2025-28
- 5) Attività di orientamento in entrata/ open day
- 6) Convenzioni ASL/PCTO.
- 7) Attività di Natale a.s. 2024-25
- 8) Progetto PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024) – “Cresciamo insieme” M4C11.4-2024-1322-P-50542
- 9) Ratifica protocollo d'intesa continuità 0-6 ATS 22 e ATS 23
- 10) Variazioni al Programma Annuale e indicazioni PA 2025
- 11) Contratti pluriennali
- 12) Varie ed eventuali. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

OMISSISS

Delibera n. 1.- Punto n.1 dell'odg. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Viene approvato il verbale della seduta precedente, inviato a tutti i componenti del Consiglio tramite e-mail e si procede alla presentazione del secondo punto all'ordine del giorno.

Delibera n. 2.- Punto n.2 dell'odg. Criteri iscrizioni a.s. 2025/2026; opzione seconda lingua comunitaria e tempi scuola. Classi previste a.s. 2025/2026

La Dirigente comunica che per le iscrizioni all'a.s. 2025/2026 è stata messa a disposizione come lo scorso anno la Piattaforma Unica, all'interno della quale è presente il nuovo punto di accesso alle iscrizioni online che saranno aperte dal giorno 8 gennaio 2025 al giorno 31 gennaio 2025.

Sulla base del DVR- planimetrie il numero massimo di studenti da poter accogliere è il seguente:

- Scuola infanzia Garibaldi: 122;
- Scuola infanzia Carrafo: 137
- Scuola primaria Largo Petrarca: 184
- Scuola primaria via Adige: 210
- Scuola secondaria Mattei: 330
-

Per quanto riguarda la scelta della seconda lingua comunitaria alla Secondaria si dà la possibilità di scegliere

Fra

- Spagnolo
- Francese
- Inglese Potenziato (5 ore d'inglese = 3 ordinarie +2 della seconda lingua)

Clausola di salvaguardia della cattedra di Spagnolo. Questo significa che la seconda opzione (Francese e Inglese Potenziato) si attiverà solo nel caso in cui Spagnolo mantenga le 18 ore o il maggior numero di ore possibili.

In caso di scelta se attivare le due opzioni, si è chiesto al collegio di indicare un criterio di priorità tra francese e inglese potenziato e il collegio ha dato parere favorevole all'inglese potenziato.

In caso di superamento del numero di iscritti consentito per classe dalla normativa vigente, si procederà (per entrambe le opzioni) al sorteggio.

Per ciò che riguarda l'Indirizzo musicale la nota USR Marche 0036089 del 04/12/2024 ha specificato che: "In merito ai percorsi di indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado si informa che, considerata l'attivazione di dieci nuovi percorsi nell'a.s. 2024/25 e la programmazione dell'organico di diritto per l'a.s. 2025/26, per il prossimo anno scolastico non saranno autorizzati nuovi percorsi di indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado".

Per tutti gli ordini di scuola i criteri d'iscrizione sono inseriti nel PTOF e che gli stessi saranno validi fino a nuova revisione e sono contenuti nel PTOF 2022/2025 e nel PTOF 2025-28 pubblicati in apposita sezione del sito istituzionale.

I consiglieri approvano all'unanimità.

Delibera n. 3 - Punto n.3 dell'odg.. Aggiornamento PTOF e progettualità a.s. 2024-25

La Dirigente illustra ai consiglieri il documento aggiornato della progettualità a.s. 2024/25 che è pubblicato nell'apposita sezione del sito istituzionale:

Integrazione progetti:

- Progetti finanziati dal Comune di Castel di Lama: Educazione all'affettività con la Dottoressa Bastiani: "Conoscere per conoscersi" –classi quinte Primaria e "D'Amore si vive" classi seconde secondaria.
- Progetto Carnevale per tutto l'Istituto: Infanzia -martedì grasso uscita antimeridiana; attività ricreative il martedì di carnevale per primaria e secondaria dopo l'intervallo.
- "Star bene a scuola": progetto di psicologia scolastica finanziato dalla Regione Marche. Andrà ad integrare lo sportello dell'ambito.
- Progetto "Unità di strada" e "Ama l'aquilone" per la prevenzione sull'uso di sostanze e ludopatia.

La delibera viene approvata all'unanimità

Delibera n. 4 -Punto n.4 dell'odg.. Atto d'Indirizzo e PTOF aa.ss. 2025-28

La Dirigente mostra ai consiglieri l'Atto d'Indirizzo inviato ai docenti del Collegio per la predisposizione del POF triennale in cui si delinea il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola 2025/28.

Il PTOF, documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, dovrà contenere il curriculum, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, nonché l'utilizzo, la promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui si intendono realizzare gli obiettivi da perseguire.

Il coinvolgimento e la collaborazione delle risorse di cui dispone l'istituto, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, la messa in atto di un modello operativo improntato al miglioramento continuo, chiamano in causa tutti coloro che operano all'interno dell'istituzione scolastica quali espressione della vera professionalità che va oltre la mera esecuzione di compiti; essi sono elementi indispensabili alla costruzione e implementazione di un Piano che non sia solo adempimento burocratico, ma reale strumento di lavoro, in grado di valorizzare le risorse umane e strutturali, di dare senso ed indicazioni chiare ai singoli e all'istituzione nel suo complesso.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- Il PTOF dovrà tener conto:
 - delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza interna ed esterna;
 - dei plessi e degli ordini di scuola che costituiscono l'Istituto Comprensivo
 - di quanto previsto dal dlgs 62/2017, dal dlgs 66/2017, DM 741 del 03/10/2017, dal DM 742 del 03/10/2017, dalla nota MIUR prot. n. 1865 del 10/10/2017 e, nel complesso, dai decreti attuativi della L. 107/2015
- L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle indicazioni nazionali, ma anche della visione e missione condivise e dichiarate nei POF precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

Si ritiene necessario, pertanto:

- rafforzare i processi di costruzione del curriculum d'istituto verticale e caratterizzante l'identità dell'istituto;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.

Da ciò la necessità di:

- ✓ migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curriculum del singolo studente, curriculum per classi parallele, curriculum per ordine di scuola, curriculum d'istituto);
- ✓ arricchire l'impianto metodologico- didattico in modo da contribuire fattivamente allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza europea;
- ✓ monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di potenziali casi DSA/ BES/ dispersione);
- ✓ implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione e/o correzione;
- ✓ migliorare l'offerta formativa e il curriculum;
- ✓ integrare le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;

- ✓ potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al POF;
 - ✓ migliorare il sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione, ai risultati conseguiti;
 - ✓ promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
 - ✓ generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
 - ✓ migliorare l'ambiente di apprendimento;
 - ✓ sostenere la formazione e l'autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico- didattica;
 - ✓ implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
 - ✓ accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio attraverso la costituzione di reti, accordi, progetti;
 - ✓ operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.
L'offerta formativa sarà monitorata e rivista annualmente (entro il mese di Ottobre) sulla base delle esigenze sopravvenute.
- Il Piano dovrà pertanto includere:
- ✓ l'offerta formativa per aree di progettazione (Inclusione, Educazione alla salute, Educazione alla legalità, ecc.). Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati, nelle apposite schede progettuali, i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Tali indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- I progetti e le attività per i quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento dovranno fare esplicito riferimento a tale esigenza, tenendo altresì conto del fatto che tale componente può servire anche alla copertura delle supplenze brevi
- ✓ il curriculum verticale caratterizzante;
 - ✓ elementi relativi alla valutazione degli studenti, alla validità dell'anno scolastico e a quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 (dalla lettera a alla lettera s) nonché le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15, comma 16), e le attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15, comma 12);
 - ✓ la definizione delle risorse occorrenti, l'attuazione dei principi di pari opportunità e della lotta alle discriminazioni;
 - ✓ i percorsi formativi e le iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
 - ✓ le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
 - ✓ le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali degli alunni e del personale;
 - ✓ la descrizione dei rapporti con il territorio Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:
- ✓ gli indirizzi del Dirigente Scolastico e le priorità del RAV;
 - ✓ il fabbisogno di posti di organico, comuni e di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa (comma 2), ferma restando la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga, previsti nei limiti della legislazione vigente;
 - ✓ il fabbisogno del personale Amministrativo, tecnico e ausiliario (comma3);
 - ✓ il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
 - ✓ il piano di miglioramento (riferito al RAV);

✓ la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario.

Il presente atto di indirizzo fa espressamente riferimento ai commi della legge 107 che attengono al Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Il PTOF dovrà essere predisposto entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento e potrà essere rivisto annualmente entro il 31 ottobre.

La Dirigente, Prof.ssa Maria Vitali illustra il documento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/28 e ne presenta la struttura:

La scuola e il suo contesto

1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Le scelte strategiche

3 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti L'offerta formativa

6 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Organizzazione

21 Scelte organizzative

Il Documento è consultabile dagli utenti sul sito della scuola.

Il Presidente Dario D'angelo chiede **l'approvazione del quarto punto che avviene all'unanimità.**

Delibera n. 5.- Punto n.5 dell'odg Attività di orientamento in entrata/ open day

La Dirigente comunica che in vista delle iscrizioni all' a.s. 2025/26, che si svolgeranno dall'8 al 31 gennaio 2025, l'IC Castel di Lama 1 organizza le seguenti iniziative informative e di illustrazione della propria offerta formativa come definito in sede di riunione di staff:

SCUOLA DELL'INFANZIA Mercoledì 15 Gennaio 2025 ore 18.30

SCUOLA PRIMARIA Giovedì 16 Gennaio 2025

ore 18.30 SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO Venerdì 17 Gennaio 2025 ore 18.30 presso la sede della scuola secondaria Mattei via Roma 107, Castel di Lama (AP) GIORNATE DI VISITE NELLE SCUOLE - OPEN DAY

- Scuola dell'infanzia Carrafo: sabato 18 gennaio 2025 ore 10.00-11.00

- Scuola dell'infanzia Garibaldi: sabato 18 gennaio 2025 ore 11.15-12.15

- Scuola primaria Largo Petrarca: martedì 21 gennaio 2025 ore 16.00-17.30

- Scuola primaria via Adige: martedì 21 gennaio 2025 ore 17.00-18.30

- Scuola secondaria Mattei: martedì 21 gennaio 2025 ore 17.30-18.30

Gli incontri di continuità nidi e scuola infanzia saranno curati dall'insegnante Firmani.

Tutto il materiale relativo alle iscrizioni sarà caricato sul sito e verranno dati gli avvisi alle famiglie. Per i futuri iscritti alla scuola dell'infanzia è stata inviata specifica lettera informativa.

I Consiglieri approvano all'unanimità.

Delibera n. 6 Punto n.6. dell'odg. -Convenzioni ASL/PCTO

Si propone al Consiglio una delibera generale di approvazione per la stipula di convenzioni ASL/PCTO con le scuole secondarie di secondo grado per l'alternanza scuola lavoro.

I Consiglieri approvano all'unanimità.

Delibera n. 7- Punto n.7 dell'odg.- Attività di Natale a.s. 2024-25

La Dirigente illustra al consiglio le attività e le date del Progetto Natale previste dall'Istituto con la variazione della data del plesso Garibaldi dal 19 al 20 dicembre:

- Progetti Natale infanzia (manifestazioni Garibaldi 11, 13 e 20 dicembre; Carrafo 17 e 19 dicembre) . Associazione Il sole di Giorgia (plesso Carrafo) offerta di 1 euro a bambino; donazione gestita dai genitori.
- Scuola primaria. Mostra elaborati; esibizione canora e pesca. Organizzazione e gestione ricavato della pesca a cura dei rappresentanti dei genitori per acquisto di materiali da donare alla scuola. Adige 17 dicembre; Petrarca 20 dicembre.
- Scuola secondaria tombola il 21 dicembre come da circolare. Ricavato gestito dal presidente del Consiglio d'Istituto. Ricavato per i premi e per donazione in buono acquisto protezione civile Castel di Lama.

Questo punto della delibera viene approvato dai Consiglieri in modo unanime.

Delibera n. 8 Punto n.8 dell'odg.- Progetto PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024) – “Cresciamo insieme” M4C11.4-2024-1322-P-50542

In questa Delibera viene illustrata dalla Dirigente ai Consiglieri il documento Del Ministero dell'Istruzione e del Merito che evidenzia il Progetto PNRR presentato e le linee di intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Il progetto “Cresciamo insieme” prevede l'attivazione di interventi di tutoraggio e di percorsi formativi rivolti a studenti della scuola secondaria di primo grado dell'IC Castel di Lama 1 a rischio abbandono/ dispersione scolastica che presentino prioritariamente le seguenti condizioni: fragilità nelle competenze e negli apprendimenti; svantaggio socio-economico- culturale; presenza di un piano didattico personalizzato; cittadinanza non italiana e uso dell'italiano come lingua L2; altre situazioni a rischio abbandono/ dispersione scolastica segnalate dai vari team docenti. Nell'ambito della progettazione sarà possibile dare luogo ad accordi (anche non onerosi) con enti/associazioni/ società che operino all'interno dell'Ambito Sociale 23, in cui si colloca l'Istituto, al fine di garantire continuità e supporto all'azione socio-educativa a favore di alunni in situazioni di svantaggio già attuata dagli enti preposti. Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola. I corsi STEM e Potenziamento della L2 sono già stati attivati e attualmente sono in fase di svolgimento.

II CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto l'avviso:

PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024) progetto “Cresciamo insieme” M4C11.4-2024-1322-P-50542

All'unanimità dei presenti Delibera di aderire ai Progetti, di seguito indicati

Codice	Titolo progetto	Importo	Numero delibera
M4C1I1.4-2024-1322-P-50542	PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024) progetto "Cresciamo insieme"	70.197,37 €	n.7

Il finanziamento, sarà iscritto nel Programma Annuale 2024 come di seguito indicato e illustrato dalla DSGA, Paola Masciovecchio:

ENTRATE Modello A – Aggregato 02 –“Finanziamenti dall’Unione Europea (livello1) -03 “Altri finanziamenti dell’Uniuone Europea (liv. 2- voce), istituendo la voce Next generation EU – PNRR (liv.)

USCITE, nel suddetto Mod. A,– A03 Didattica (liv. 2), specifica voce di destinazione,

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Il Consiglio approva all’unanimità

Delibera n. 9 Punto n.9 dell’odg. Ratifica protocollo d’intesa continuità 0-6 ATS 22 e ATS 23
Viene mostrato ai Consiglieri, dalla Dirigente scolastica, il Documento del Protocollo d’Intesa Continuità 0-6 Comunale/intercomunale che è stato ratificato da tutte le parti interessate in data 10/12/2024 (AA.TT.SS. 21, 22, 23, 24) sottoscritto dai COMUNI di APPIGNANO DEL TRONTO, CASTEL DI LAMA, CASTIGNANO, CASTORANO, COLLI DEL TRONTO, OFFIDA, SPINETOLI dell’ATS23 e Villa Sant’Antonio di ASCOLI PICENO dell’ATS 22 per gli anni scolastici 2024-2025 / 2025-2026/ 2026-2027. In programma la stesura di nuovi Accordi - Quadro con istituzioni preposte e paralleli percorsi di formazione 0-3 e congiunta 0-6, improntati prioritariamente sulla metodologia della ricerca-azione per la co-costruzione del curriculum 0-6, a partire dalla messa in pratica di azioni di continuità educativa 0-6/buone pratiche nei passaggi da un ordine all’altro. Tali pratiche daranno corpo e contenuto al presente Protocollo, che per mezzo di riunioni di CPT 0-6 e “Commissione continuità ristretta ed allargata”, metterà a punto azioni e strumenti per la redazione del “Progetto pedagogico unitario e integrato sulla continuità” del territorio comunale. L’adesione al presente “Protocollo 0-6 comunale/ intercomunale” rappresenta in particolare, per i responsabili/soggetti titolari e gestori dei servizi educativi 0-3, la condizione necessaria per ottenere l’accreditamento del servizio (art. 18 "Requisiti aggiuntivi di qualità" di cui al R.R. n.13/2004). I Consiglieri approvano all’unanimità la delibera del Protocollo d’Intesa

Delibera n. 10. Punto n.10 dell’odg. Variazioni al Programma Annuale e indicazioni PA 2025
La dirigente propone di apportare le variazioni al programma annuale 2024 e passa la parola alla DSGA, Sig.ra Paola Masciovecchio, la quale illustra le Entrate e le Proposte di Variazioni n 17 del 10/12/2024 e n 18 del 10/12/2024 e le modifiche apportate: PROPOSTA N.17 di apportare la seguente VARIAZIONE/STORNO al programma annuale 2024

ENTRATE

Aggr./Voce/Sottovoce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
2.3.7 Finanziamenti dall' Unione Europea - Altri finanziamenti dall'Unione Europea - PNRR - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari e degli apprendimenti e il contrasto della dispersione scolastica	0,00	0,00	70.197,37	70.197,37
Totale			70.197,37	

SPESE

Categoria/Tipologia/Voce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A.3.13 Attività amministrativo-didattiche - Didattica - PNRR TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI E DEGLI APPRENDIMENTI CUP C74D21000670006	0,00	0,00	70.197,37	70.197,37
Totale			70.197,37	

APIC820001 - AEB3598 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012049 - 19/12/2024 - II.1 - U
APIC820001 - AEB3598 - ALBO PRETORIO - 0000081 - 19/12/2024 - O2 - GIUNTA ES - U

PROPOSTA N.18

di apportare la seguente VARIAZIONE/STORNO al programma annuale 2024

ENTRATE

Aggr./Voce/Sottovoce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
5.3 Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche - Comune non vincolati	0,00	4.000,00	125,00	4.125,00
5.5 Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche - Altre Istituzioni non vincolati	0,00	3.089,11	240,00	3.329,11
6.1 Contributi da privati - Contributi volontari da famiglie	1.000,00	0,00	1.601,00	2.601,00
Totale			1.966,00	

SPESE

Categoria/Tipologia/Voce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A.2.1 Attività amministrativo-didattiche - Funzionamento amministrativo - ATTIVITA' AMMINISTRATIVA GENERALE	26.922,02	19.350,39	365,00	46.637,41
P.2.5 Progetti - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - PROGETTO UTILIZZO CONTRIBUTI VOLONTARI FAMIGLIE	6.001,11	0,00	1.601,00	7.602,11
Totale			1.966,00	

La DSGA chiede l'approvazione delle Proposte e i **consiglieri deliberano all'unanimità**.

Delibera n. 11. Contratti pluriennali- Punto n.11 dell'odg.

La Dirigente ricorda che l'Attività negoziale dell'Istituto è in capo al DS che deve attenersi al Codice degli appalti pubblici.

Il DS deve avere autorizzazione del Consiglio per stipula contratti pluriennali:

- Fotocopiatori
- Medico competente in scadenza il 31/08/2025

Verrà rinnovato l'accordo di programma con il Comune da approvare a Gennaio

I consiglieri approvano all'unanimità

OMISSISS

Il Segretario Verbalizzante
Doc. D'Elpidio Sabina

Il Presidente del Consiglio
Dott. Dario D'Angelo