



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.edu.it>

E Mail [apic82100r@istruzione.it](mailto:apic82100r@istruzione.it) - Pec Mail: [apic82100r@pec.istruzione.it](mailto:apic82100r@pec.istruzione.it)

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Prot. n. 3591/C24c

Ascoli Piceno, 04/05/2019

Alle Famiglie degli alunni partecipanti al Progetto Europeo  
"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale,  
artistico e paesaggistico"  
Modulo: "La scuola per il territorio...NOI MINIGUIDE!"

**Oggetto: Avvio Progetto Europeo "Potenziamento dell'educazione al Patrimonio Culturale, artistico e Paesaggistico" Titolo "Offida con gli occhi e le mani dei bambini" - Modulo "La scuola per il territorio...NOI MINIGUIDE!".**

Si comunica che in data 8 maggio 2019 si darà avvio al Progetto "La scuola per il territorio... NOI MINIGUIDE!" rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado di Offida.

Il progetto in oggetto mira alla sensibilizzazione dei nostri studenti verso il proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua stessa tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità. Per poter raggiungere quest'obiettivo si favorirà lo sviluppo di capacità analitiche, critiche e metodologiche relative alla conoscenza del patrimonio culturale e del paesaggio nelle sue diverse dimensioni al fine di offrire ai visitatori la possibilità di ammirare la bellezza dell'ambiente in cui vivono. Gli alunni attraverso attività laboratoriali saranno educati a prendersi cura del proprio territorio e guidati nella valorizzazione dei beni culturali, artistici e paesaggistici.

Attraverso il modulo "La scuola per il territorio... NOI MINIGUIDE!" si intende valorizzare i monumenti della città di Offida. I ragazzi, quindi, saranno guidati e condotti, attraverso lo studio, la ricerca, il contatto diretto con le testimonianze storiche, l'interazione con le Istituzioni, con il Museo Aldo Sergiacomi e con enti ed associazioni presenti sul territorio, a conoscere le peculiarità artistiche e storiche del territorio in modo piacevole e coinvolgente.

I destinatari delle attività programmate saranno gli alunni:

- che manifestano interesse, curiosità e creatività;
- che mostrano volontà di lavorare in gruppo e mettere insieme idee ed abilità al fine di realizzare un progetto comune;
- che si sentono insicuri nell'esposizione orale e vogliono acquisire maggiore fiducia in sé stessi.

Oltre a favorire dunque negli alunni un atteggiamento di consapevolezza e attenzione nei confronti del territorio e del patrimonio artistico, saranno potenziati anche altri importanti **obiettivi di carattere formativo** quali:

- sviluppare la capacità di manifestare i propri interessi attraverso linguaggi diversi;
- rendere i giovani protagonisti attivi nel diffondere la conoscenza del patrimonio artistico;
- stimolare l'autonomia personale e l'assunzione di responsabilità;
- accrescere il senso di autostima, di identità e di appartenenza al gruppo;
- incrementare la fiducia in sé stessi un'occasione di crescita personale e conoscenza e consapevolezza di sé;
- sperimentare le modalità di funzionamento di un gruppo e promuovere lo spirito cooperativo, la socializzazione e l'integrazione;
- sviluppare le potenzialità individuali; ampliare le idee e la sfera degli interessi;
- conoscere il proprio territorio per diventare cittadini consapevoli e attivi;

- comunicare le conoscenze acquisite e le esperienze per guidare un gruppo a visitare i diversi siti di interesse storico, archeologico e culturale presenti nel paese;
- organizzare la restituzione al territorio dei risultati del lavoro attraverso la realizzazione di materiali multimediali che rappresentino il progetto.

Tra gli **obiettivi specifici** da cui nasce il progetto si ricordano:

- conoscere l'identità storico-culturale del paese che costituisce patrimonio da difendere, conservare, diffondere e valorizzare;
- conoscere storia, arte, tradizioni, attività economiche del paese;
- sapere comunicare e narrare il territorio anche attraverso la lingua straniera;
- saper comunicare attraverso nuove forme espressive;
- sviluppare la capacità di analizzare ed interpretare i testi presi in esame per la conoscenza del territorio;
- sviluppare la capacità di osservazione;
- ricercare la bellezza intorno a sé;
- conoscere e prendere coscienza dei valori universali per condividerli e star bene con sé e con gli altri;
- saper rispettare regole, tempi, ruoli e compiti assegnati;
- saper organizzare il lavoro nella suddivisione dei compiti ed assumere comportamenti responsabili;
- sviluppare la capacità di lavorare all'interno del gruppo, di eseguire un progetto, di comunicare il valore del patrimonio culturale.

#### **Metodologie:**

- Brain storming
- Problem posing e solving
- Esplorazione e scoperta guidate
- Ricerca bibliografica
- Ricognizione e studio delle evidenze archeologiche e storiche
- Lettura, analisi e comprensione di fonti
- Elaborazione di mappe, tabelle, schede informative, questionari, interviste
- Sperimentazione di attività redazionale anche su PC
- Uso della metodologia della ricerca per le attività didattiche
- Osservazione e individuazione di elementi territoriali che possono essere oggetto di indagine specifica e di esplorazione da parte degli alunni
- Raccolta e documentazione di materiale vario (fotografie, planimetrie, mappe, annotazioni, video...)
- Riflessioni e discussioni
- Lezioni frontali, degli insegnanti e di esperti esterni, anche con l'ausilio di tecnologie
- Acquisizione di strumenti per l'analisi e il rilevamento guidato di un ambiente e degli elementi che lo costituiscono
- Utilizzo di software e hardware dedicati
- Lavori di gruppo
- Elaborazione dei dati, preparazione degli strumenti per le uscite per osservare i particolari sul posto.

Attraverso una didattica innovativa basata sulle nuove metodologie di apprendimento (come il learning by doing, il role playing, ricerca-azione, cooperative learning) si mirerà ad accrescere le competenze degli studenti e a renderli più partecipi ed interessati alle attività proposte.

#### **Attività previste:**

- individuazione dei monumenti principali attraverso l'osservazione di immagini;
- visita guidata con un esperto ai diversi monumenti scelti;
- ricerca di informazioni da testi di storia locale e da materiali prodotti dagli alunni nel corso degli anni, da esperti e dal web;
- organizzazione delle informazioni in mappe, schemi e testi;
- un giorno da Ciceroni con attività di animazione legate all'uso e alle funzioni, nel passato o nel presente, del monumento preso in considerazione
- presenza degli alunni in occasioni e ricorrenze importanti per la cittadina, per promuovere il più possibile tra giovani e adulti la conoscenza del patrimonio storico di Offida.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Dr. Daniele Marini -