



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.edu.it>

E Mail apic82100r@istruzione.it - Pec Mail: apic82100r@pec.istruzione.it

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Prot. n. 4272/C24c

Ascoli Piceno, 24/05/2019

Alle Famiglie degli alunni partecipanti al Progetto Europeo
"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale,
artistico e paesaggistico"

Modulo: "La scuola per il territorio...NOI MINIGUIDE!"

Oggetto: Avvio Progetto Europeo "Potenziamento dell'educazione al Patrimonio Culturale, artistico e Paesaggistico" Titolo "Offida con gli occhi e le mani dei bambini" - Modulo "La scuola per il territorio...NOI MINIGUIDE!" Scuola primaria.

Si comunica che in data 10 giugno 2019 si darà avvio al Progetto "La scuola per il territorio...Noi miniguide" rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria di Offida.

Il Progetto Miniguide è uno dei progetti storici e rappresentativi dell'Istituto che, da diversi anni, coinvolge gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado di Offida. Con il progetto "La scuola per il territorio...noi Miniguide!" i docenti si propongono di guidare gli alunni alla conoscenza dei beni archeologici e storici della città di Offida e di condurli, attraverso lo studio, la ricerca, il contatto diretto con le testimonianze storiche, l'interazione con le Istituzioni, con il Museo e con enti ed associazioni presenti sul territorio, a conoscere le peculiarità artistiche e storiche del territorio in modo piacevole e coinvolgente, per non dimenticare le nostre radici, come ci ricorda lo storico offidano Guglielmo Allevi..

Oltre a favorire dunque negli alunni un atteggiamento di consapevolezza, tutela e valorizzazione del territorio, di tutti quei tesori che spesso ci restano sconosciuti, anche se li abbiamo davanti ai nostri occhi, saranno potenziati anche altri importanti obiettivi di carattere formativo quali:

- capacità di manifestare i propri interessi attraverso linguaggi diversi;
- stimolare l'autonomia personale e l'assunzione di responsabilità;
- accrescere il senso di autostima, di identità e di appartenenza al gruppo;
- sperimentare le modalità di funzionamento di un gruppo e promuovere lo spirito cooperativo, la socializzazione e l'integrazione; per mettere insieme idee ed abilità al fine di realizzare un progetto comune;
- sviluppare le potenzialità individuali; ampliare le idee e la sfera degli interessi;
- conoscere il proprio territorio per sviluppare quel senso di appartenenza che ci fa essere cittadini. consapevoli e attivi;
- conoscere i criteri fondamentali della comunicazione e dell'accoglienza per guidare i visitatori nei diversi siti di interesse storico, archeologico e culturale presenti nel paese, imparando così a superare il disagio di relazionare davanti ad un pubblico;
- organizzare la restituzione al territorio dei risultati del lavoro attraverso la realizzazione di eventi e materiali che rappresentino il progetto nella sua interezza e darne larga diffusione all'intera comunità.

Metodologie

Attraverso una didattica innovativa basata sulle nuove metodologie di apprendimento si mirerà ad accrescere le competenze degli studenti e a renderli più partecipi ed interessati alle attività proposte.

- Brain storming
- Problem posing e solving
- Cooperative learning
- Esplorazione e scoperta guidate
- Ricerca bibliografica
- Ricognizione e studio delle evidenze archeologiche e storiche
- Lettura, analisi e comprensione di fonti
- Raccolta e documentazione di materiale vario
- Elaborazione di mappe, tabelle, schede informative
- Riflessioni e discussioni
- Lezioni frontali, degli insegnanti e di esperti esterni, anche con l'ausilio di tecnologie
- Lavori di gruppo
- Elaborazione dei dati, preparazione di strumenti

Attività previste:

- conoscenza approfondita dei beni culturali, artistici e paesaggistici del territorio:
individuazione dei monumenti principali
ricerca di informazioni da testi di storia locale e da materiali prodotti dagli alunni nel corso degli anni, da esperti e dal web;
visita guidata con un esperto ai diversi monumenti scelti;
organizzazione delle informazioni in mappe, schemi e testi;
- creazione di percorsi turistici;
- un giorno da "Ciceroni" nell'evento finale "A zonzo per Offida" il 23 giugno 2019.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Dr. Daniele Marini -